|  |
| --- |
| GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM ZA 8. RAZRED |
| **MJESEC** | **PREDMETNI ISHOD** | **DOMENA** | **NASTAVNA TEMA IZ KURIKULUMA** | **POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA** | **SADRŽAJ KOJIM SE OSTVARUJE ISHOD** | **OKVIRNI BROJ SATI** |
| RUJAN | Upoznavanje s: elementima vrednovanja iz kurikuluma Povijesti; odgojno-obrazovnim ishodima i razinom dobar ostvarenosti iz kurikuluma nastavnoga predmeta Povijest; planiranim metodama vrednovanja; planiranom učestalosti vrednovanja. | 1 |
| RUJAN/ LISTOPAD | POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću.POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću. | Politika  | Versajski poredak i novonastalo stanje u Europi i svijetu. Hrvatska i Hrvati u prvoj jugoslavenskoj državi. | UKU (A.3.1., A.3.2., A.3.4., B.3.3., B.3.4., C.3.2., D.3.2.)IKT (A. 3. 1., A. 3. 2., A. 3. 3., C.3.1.)OSR (A 3.1., A 3.2., A 3.3.)ZDRAVLJE (A.3.1.A)GOO (A.3.1., A.3.3., A.3.4., B.3.1.)ODR (A.3.4, B.3.1., C.3.2.) | Posljedice Prvog svjetskog rata | 6+2 |
| Pobjednici i poraženi – Versajski poredak |
| Hrvatske zemlje u Kraljevini SHS |
| Stjepan Radić i njegova politička opcija |
| Diktatura kralja Aleksandra (Šestosiječanjska diktatura) |
| Hrvatsko pitanje – Banovina Hrvatska |
| LISTOPAD | POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća. | Društvo  | Društveni razvoj u međuratnom razdoblju u Hrvatskoj i svijetu: parlamentarizam, demokracija i totalitarni sustavi. | UKU (A.3.1., A.3.2., A.3.4., B.3.3., B.3.4., C.3.2., D.3.2.)IKT (A. 3. 1., A. 3. 2., A. 3. 3., C.3.1.)OSR (A 3.1., A 3.2., A 3.3.)ZDRAVLJE (A.3.1.A)GOO (A.3.1., A.3.3., A.3.4., B.3.1.)ODR (A.3.4, B.3.1., C.3.2., C.3.3., C.3.4.) | Dva različita oblika vlasti | 4+2 |
| Komunistički režim i nasilje u SSSR-u |
| Fašistički režim u Italiji |
| Nacionalsocijalizam – njemački totalitarni režim |
| STUDENI | POV OŠ B.8.1. Učenik analizira gospodarsku aktivnost i gospodarske sustave pojedinih država tijekom 20. stoljeća. | Ekonomija | Gospodarski učinci Velike svjetske gospodarske krize | UKU (A.3.1., A.3.2., A.3.4., B.3.3., B.3.4., C.3.2., D.3.2.)IKT (A. 3. 1., A. 3. 2., A. 3. 3., B. 3. 2. , C.3.1., C.3.2. )OSR (A 3.1., A 3.2., A 3.3.)ZDRAVLJE (A.3.1.A)GOO (A.3.1., A.3.3., A.3.4., B.3.1.)ODR (A.3.4, B.3.1., C.3.2.) | SAD i Velika gospodarska kriza | 1 |
| STUDENI | Versajski poredak i novonastalo stanje u Europi i svijetu. Hrvatska i Hrvati u prvoj jugoslavenskoj državi.Društveni razvoj u međuratnom razdoblju u Hrvatskoj i svijetu: parlamentarizam, demokracija i totalitarni sustavi.Gospodarski učinci Velike svjetske gospodarske krize | UKU (A.3.1., A.3.2., A.3.4., B.3.3., B.3.4., C.3.2., C.3.4. , D.3.2.)IKT (A. 3. 1., A. 3. 2., A. 3. 3., B. 3. 2. , C.3.1., C.3.2. )OSR (A 3.1., A 3.2., A 3.3.)ZDRAVLJE (A.3.1.A)GOO (A.3.1., A.3.3., A.3.4., B.3.1.)ODR (A.3.4, B.3.1., C.3.2.) | tematsko ponavljanje; pisana provjera znanja i vještina | 2+1 |
| STUDENI | POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća. | Društvo | Promjene u društvu između dva rata (izborna tema) | UKU (A.3.1., A.3.2., A.3.4., B.3.3., B.3.4., C.3.2., D.3.2.)IKT (A. 3. 1., A. 3. 2., A. 3. 3., C.3.1., C.3.2.)OSR (A 3.1., A 3.2., A 3.3.)ZDRAVLJE (A.3.1.A)GOO (A.3.1., A.3.3., A.3.4., B.3.1.)ODR (A.3.4, B.3.1., C.3.2.) | Promjene u društvu između dva rata (izborna tema) | 1 |
| STUDENI | POV OŠ C.8.1. Učenik analizira razvoj i uporabu tehnologija koje su promijenile život čovjeka u 20. i 21. stoljeću. | Znanost i tehnologija | Znanost i tehnologija u međuratnom razdoblju. | UKU (A.3.1., A.3.2., A.3.4., B.3.1, B.3.3., B.3.4., C.3.2., C.3.4. , D.3.2.)IKT (A. 3. 1., A. 3. 2., A. 3. 3., B. 3. 2. , C.3.1., C.3.2. )OSR (A 3.1., A 3.2., A 3.3.)ZDRAVLJE (A.3.1.A)GOO (A.3.1., A.3.3., A.3.4., B.3.1.)ODR (A.3.4, B.3.1., C.3.2.) | Znanost i tehnologija u međuratnom razdoblju. | 1+1 |
| PROSINAC/SIJEČANJ | POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću.POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću. | Politika | Drugi svjetski rat u svijetu, Europi i Hrvatskoj. | UKU (A.3.1., A.3.2., A.3.4., B.3.1., B.3.3., B.3.4., C.3.2., D.3.2.)IKT (A. 3. 1., A. 3. 2., A. 3. 3., C.3.1., C.3.2.)OSR (A 3.1., A 3.2., A 3.3.)ZDRAVLJE (A.3.1.A)GOO (A.3.1., A.3.3., A.3.4., B.3.1.)ODR (A.3.4, B.3.1., C.3.2.) | Uzroci Drugog svjetskog rata | 6+3 |
| Drugi svjetski rat: sile Osovine u naletu |
| Drugi svjetski rat: prijelomne godine (1942./1943.) |
| Drugi svjetski rat: završno razdoblje |
| Nezavisna Država Hrvatska  |
| Partizanski pokret |
| SIJEČANJ | POV OŠ A.8.1.Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća. | Društvo | Rasni, vjerski, nacionalni, politički i ideološki progoni i stradanja. Holokaust i drugi zločini protiv čovječnosti. | UKU (A.3.1., A.3.2., A.3.4., B.3.1., B.3.3., B.3.4., C.3.2.,)IKT (A. 3. 1., A. 3. 2., A. 3. 3., C.3.1., C.3.2.)OSR (A 3.1., A 3.2., A 3.3., B.3.1., B 3.4.)ZDRAVLJE (A.3.1.A)GOO (A.3.1., A.3.3., A.3.4., B.3.1.)ODR (A.3.4, B.3.1., C.3.2.) | Holokaust  | 2+1 |
| Rasni, vjerski, nacionalni i ideološki progoni i zločini |
| SIJEČANJ/ VELJAČA | POV OŠ C.8.1.Učenik analizira razvoj i uporabu tehnologija koje su promijenile život čovjeka u 20. i 21. stoljeću. | Znanost i tehnologija | Znanost i tehnologija u vrijeme Drugog svjetskog rata | UKU (A.3.1., A.3.2., A.3.4., B.3.1., B.3.3., B.3.4., C.3.2.,)IKT (A. 3. 1., A. 3. 2., A. 3. 3., C.3.1., C.3.2.)OSR (A 3.1., A 3.2., A 3.3., B.3.1., B 3.4.)ZDRAVLJE (A.3.1.A)GOO (A.3.1., A.3.3., A.3.4., B.3.1.)ODR (A.3.4, B.3.1., C.3.2., C. 3.4.) | Znanost i tehnologija u vrijeme Drugog svjetskog rata | 1 |
| VELJAČA | Drugi svjetski rat u svijetu, Europi i Hrvatskoj.Rasni, vjerski, nacionalni, politički i ideološki progoni i stradanja. Holokaust i drugi zločini protiv čovječnosti.Znanost i tehnologija u vrijeme Drugog svjetskog rata | UKU (A.3.1., A.3.2., A.3.4., B.3.1., B.3.3., B.3.4., C.3.2.,)IKT (A. 3. 1., A. 3. 2., A. 3. 3., C.3.1., C.3.2.)OSR (A 3.1., A 3.2., A 3.3., B.3.1., B 3.4.)ZDRAVLJE (A.3.1.A)GOO (A.3.1., A.3.3., A.3.4., B.3.1.)ODR (A.3.4, B.3.1., C.3.2., C. 3.4.) | tematsko ponavljanje; pisana provjera znanja i vještina | 1+1 |
| VELJAČA | POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću.POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću. | Politika | Blokovska podjela svijeta i hladni rat. Hrvatska u drugoj jugoslavenskoj državi | UKU (A.3.1., A.3.2., A.3.4., B.3.1., B.3.3., B.3.4., C.3.2.,)IKT (A. 3. 1., A. 3. 2., A. 3. 3., C.3.1., C.3.2.)OSR (A 3.1., A 3.2., A 3.3., B.3.1., B 3.4.)ZDRAVLJE (A.3.1.A)GOO (A.3.1., A.3.3., A.3.4., B.3.1.)ODR (A.3.4, B.3.1., C.3.2.) | Svijet po završetku Drugog svjetskog rata | 3+1 |
| Hrvatska u socijalističkoj JugoslavijiPrebačeno u ožujak |
| Hrvatsko proljećePrebačeno u ožujak |
| OŽUJAK | POV OŠ B.8.1.Učenik analizira gospodarsku aktivnost i gospodarske sustave pojedinih država tijekom 20. stoljeća | Ekonomija | Gospodarske razlike i posljedice blokovski podijeljenoga svijeta | UKU (A.3.1., A.3.2., A.3.4., B.3.1., B.3.3., B.3.4., C.3.2.,)IKT (A. 3. 1., A. 3. 2., A. 3. 3., C.3.1., C.3.2.)OSR (A 3.1., A 3.2., A 3.3., B.3.1., B 3.4.)ZDRAVLJE (A.3.1.A)GOO (A.3.1., A.3.3., A.3.4., B.3.1.)ODR (A.3.4, B.3.1., C.3.2.)PODUZETNIŠTVO (B.3.3.) | Društveni, gospodarski i politički razvoj Istoka i ZapadaPrebačeno u travanj | 1 |
| OŽUJAK | POV OŠ B.8.1.Učenik analizira gospodarsku aktivnost i gospodarske sustave pojedinih država tijekom 20. stoljeća | Ekonomija | Hrvatska u prvoj i drugoj jugoslavenskoj državi – gospodarski razvoj | UKU (A.3.1., A.3.2., A.3.4., B.3.1., B.3.3., B.3.4., C.3.2.,)IKT (A. 3. 1., A. 3. 2., A. 3. 3., C.3.1., C.3.2.)OSR (A 3.1., A 3.2., A 3.3., B.3.1., B 3.4.)ZDRAVLJE (A.3.1.A)GOO (A.3.1., A.3.3., A.3.4., B.3.1.)ODR (A.3.4, B.3.1., C.3.2.)PODUZETNIŠTVO (B.3.3.) | Od kapitalizma do radničkog upravljanjaPrebačeno u travanj | 1 |
| OŽUJAK | POV OŠ C.8.1.Učenik analizira razvoj i uporabu tehnologija koje su promijenile život čovjeka u 20. i 21. stoljeću. | Znanost i tehnologija | Znanost, tehnologija i mediji u drugoj polovici 20. stoljeća. | UKU (A.3.1., A.3.2., A.3.4., B.3.1., B.3.3., B.3.4., C.3.2.,)IKT (A. 3. 1., A. 3. 2., A. 3. 3., C.3.1., C.3.2.)OSR (A 3.1., A 3.2., A 3.3., B.3.1., B 3.4.)ZDRAVLJE (A.3.1.A)GOO (A.3.1., A.3.3., A.3.4., B.3.1.)ODR (A.3.4, B.3.1., C.3.2.)PODUZETNIŠTVO (B.3.3.) | Znanost, tehnologija i mediji u drugoj polovici 20. stoljeća.Prebačeno u travanj | 1 |
| OŽUJAK | POV OŠ A.8.1.Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća.POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću. | DruštvoPolitika  | Nestanak kolonijalnih carstava- izborna tema | UKU (A.3.1., A.3.2., A.3.4., B.3.1., B.3.3., B.3.4., C.3.2.,)IKT (A. 3. 1., A. 3. 2., A. 3. 3., C.3.1., C.3.2.)OSR (A 3.1., A 3.2., A 3.3., B.3.1., B 3.4.)ZDRAVLJE (A.3.1.A)GOO (A.3.1., A.3.3., A.3.4., B.3.1.)ODR (A.3.4, B.3.1., C.3.2.) | Dekolonizacija – osamostaljenje kolonijaPrebačeno u travanj | 2+1 |
| Izazovi postkolonijalnog svijetaPrebačeno u travanj |
| OŽUJAK | POV OŠ A.8.1.Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća | Društvo | .Društvena previranja, pokreti za ljudska, građanska i radnička prava u drugoj polovici 20. stoljeća. | UKU (A.3.1., A.3.2., A.3.4., B.3.1., B.3.3., B.3.4., C.3.2.,)IKT (A. 3. 1., A. 3. 2., A. 3. 3., C.3.1.)OSR (A 3.1., A 3.2., A 3.3., B.3.1., B 3.4.)ZDRAVLJE (A.3.1.A)GOO (A.3.1., A.3.3., A.3.4., B.3.1.)ODR (A.3.4, B.3.1., C.3.2.) | Pokreti za ljudska i građanska pravaPrebačeno u travanj | 1 |
| OŽUJAK | Blokovska podjela svijeta i hladni rat. Hrvatska u drugoj jugoslavenskoj državiGospodarske razlike i posljedice blokovski podijeljenoga svijetaHrvatska u prvoj i drugoj jugoslavenskoj državi – gospodarski razvojZnanost, tehnologija i mediji u drugoj polovici 20. stoljeća.Nestanak kolonijalnih carstava- izborna temaDruštvena previranja, pokreti za ljudska, građanska i radnička prava u drugoj polovici 20. stoljeća. | UKU (A.3.1., A.3.2., A.3.4., B.3.1., B.3.3., B.3.4., C.3.2.,)IKT (A. 3. 1., A. 3. 2., A. 3. 3., C.3.1., C.3.2.)OSR (A 3.1., A 3.2., A 3.3., B.3.1., B 3.4.)ZDRAVLJE (A.3.1.A)GOO (A.3.1., A.3.3., A.3.4., B.3.1.)ODR (A.3.4, B.3.1., C.3.2.)POD (B.3.3.) | tematsko ponavljanje; pisana provjera znanja i vještina | 2+1 |
|  |
| TRAVANJ | POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću.POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću. | Politika  | Slom komunizma u Europi i slom SFRJ. Stvaranje samostalne Republike Hrvatske. Europske i euroatlantske integracije | UKU (A.3.1., A.3.2., A.3.4., B.3.1., B.3.3., B.3.4., C.3.2.,)IKT (A. 3. 1., A. 3. 2., A. 3. 3., C.3.1., C.3.2.)OSR (A 3.1., A 3.2., A 3.3., B.3.1., B 3.4.)ZDRAVLJE (A.3.1.A)GOO (A.3.1., A.3.3., A.3.4., B.3.1.)ODR (A.3.4, B.3.1., C.3.2.)POD (B.3.3.) | Kraj hladnog rata – slom komunizma u Istočnoj Europisvibanj | 4 |
| Jugoslavenska kriza i uvođenje višestranačjasvibanj |
| Osamostaljenje i međunarodno priznanje Hrvatskesvibanj |
| Europska unija od nastanka do danas. Hrvatska u Europskoj uniji (EU). |
| SVIBANJ | Slom komunizma u Europi i slom SFRJ. Stvaranje samostalne Republike Hrvatske. Europske i euroatlantske integracije | UKU (A.3.1., A.3.2., A.3.4., B.3.1., B.3.3., B.3.4., C.3.2.,)IKT (A. 3. 1., A. 3. 2., A. 3. 3., C.3.1., C.3.2.)OSR (A 3.1., A 3.2., A 3.3., B.3.1., B 3.4.)ZDRAVLJE (A.3.1.A)GOO (A.3.1., A.3.3., A.3.4., B.3.1.)ODR (A.3.4, B.3.1., C.3.2.)PODUZETNIŠTVO (B.3.3.) | tematsko ponavljanje; pisana provjera znanja i vještina | 1+1 |
| SVIBANJ | POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću.POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću. | Politika | Domovinski rat 1991. – 1995. | UKU (A.3.1., A.3.2., A.3.4., B.3.1., B.3.3., B.3.4., C.3.2.,)IKT (A. 3. 1., A. 3. 2., A. 3. 3., C.3.1.)OSR (A 3.1., A 3.2., A 3.3., B.3.1., B 3.4.)ZDRAVLJE (A.3.1.A)GOO (A.3.1., A.3.3., A.3.4., B.3.1.)ODR (A.3.4, B.3.1., C.3.2.) | Velikosrpska agresija na Republiku Hrvatsku | 5+2 |
| Obrana Hrvatske od velikosrpske i crnogorske agresije |
| Oslobodilačke operacije Hrvatske vojske |
| Operacija Oluja. Mirna reintegracija Hrvatskog Podunavlja |
| Rat u Bosni i Hercegovini |
| LIPANJ | POV OŠ A.8.1.Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća. | Društvo | Stradanja stanovništva i ratna razaranja tijekom Domovinskoga rata. | UKU (A.3.1., A.3.2., A.3.4., B.3.1., B.3.3., B.3.4., C.3.2.,)IKT (A. 3. 1., A. 3. 2., A. 3. 3., C.3.1.)OSR (A 3.1., A 3.2., A 3.3., B.3.1., B 3.4.)ZDRAVLJE (A.3.1.A)GOO (A.3.1., A.3.3., A.3.4., B.3.1.)ODR (A.3.4, B.3.1., C.3.2.) | Strahote rata | 1 |
| LIPANJ | Domovinski rat 1991. – 1995.Stradanja stanovništva i ratna razaranja tijekom Domovinskoga rata. | UKU (A.3.1., A.3.2., A.3.4., B.3.1., B.3.3., B.3.4., C.3.2.,)IKT (A. 3. 1., A. 3. 2., A. 3. 3., C.3.1.)OSR (A 3.1., A 3.2., A 3.3., B.3.1., B 3.4.)ZDRAVLJE (A.3.1.A)GOO (A.3.1., A.3.3., A.3.4., B.3.1.)ODR (A.3.4, B.3.1., C.3.2.) | tematsko ponavljanje; pisana provjera znanja i vještina | 1+1 |
| LIPANJ | POV OŠ E.8.1.Učenik ocjenjuje kreativno ljudsko djelovanje i stvaralaštvo, položaj vjerskih zajednica u pojedinim društvima u 20. stoljeću | Filozofsko – religijsko – kulturno područje | Umjetnost, religija, kultura i sport u 20. i 21. stoljeću. | UKU (A.3.1., A.3.2., A.3.4., B.3.1., B.3.2., B.3.3., B.3.4., C.3.2.,)IKT (A. 3. 1., A. 3. 2., A. 3. 3., C.3.1., C.3.2., C.3.3., D.3.1., D.3.2.)OSR (A 3.1., A 3.2., A 3.3., B.3.1., B 3.4.)ZDRAVLJE (A.3.1.A)GOO (A.3.1., A.3.3., A.3.4., B.3.1.)ODR (A.3.4, B.3.1., C.3.2.)POD (A.3.1.) | Umjetnost, religija, kultura i sport u 20. i 21. stoljeću. | 1 |
| LIPANJ | POV OŠ A.8.1.Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća.POV OŠ C.8.1.Učenik analizira razvoj i uporabu tehnologija koje su promijenile život čovjeka u 20. i 21. stoljeću. | Društvo Znanost i tehnologija | Svijet u 21. stoljeću – izborna tema | UKU (A.3.1., A.3.2., A.3.4., B.3.1., B.3.2., B.3.3., B.3.4., C.3.2.,)IKT (A. 3. 1., A. 3. 2., A. 3. 3., C.3.1., C.3.2., C.3.3., D.3.1., D.3.2.)OSR (A 3.1., A 3.2., A 3.3., B.3.1., B 3.4.)ZDRAVLJE (A.3.1.A)GOO (A.3.1., A.3.3., A.3.4., B.3.1.)ODR (A.3.4, B.3.1., C.3.2.)POD (A.3.1.) | Globalno selo | 1 |
| LIPANJ |  |  | Zaključivanje ocjena |  |  | 1 |

Napomena: Učitelj ima pravo promjene navedenog godišnjeg kurikuluma u skladu s dinamikom nastave.