

ŠKOLSKI KURIKUL
ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

OSNOVNA ŠKOLA IVANA GUNDULIĆA
ZAGREB



ZAGREB, 7. 10. 2021.

SADRŽAJ:

1.	Osnovni podatci o školi	2
2.	Nacionalni i školski kurukul	5
3.	Osobna karta škole (vizija i ciljevi)	7
4.	Plan aktivnosti i obilježavanja tijekom školske godine	9
5.	Program izborne nastave	12
6.	Program dopunske nastave	22
7.	Program dodatne nastave	54
8.	Programi izvannastavnih aktivnosti	78
9.	Školski projekti i programi	113
10.	Terenska i izvanučionička nastava	147

1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Osnovna škola Ivana Gundulića

Gundulićeva 23a
10000 Zagreb
Broj telefona: 01/4854-186
Broj telefакса: 01/4854-187
e-adresa: skola@igundulic-zg.skole.hr

Internetska adresa: www.os-igundulica-zg.skole.hr
Šifra škole: 21-114-01
Matični broj škole: 3204685
OIB: 50789580026
Upis u sudski registar: Tt-96/3819-4, 17. svibnja 1999. godine

BROJ UČENIKA

I. – IV.	171
I. M – IV. M	9
V. – VIII.	169
	349

BROJ RAZREDNIH ODJELA

I. – IV.	8
I. i II. M, III. M	2
V. – VIII.	8
	18

BROJ DJELATNIKA

UČITELJA RAZREDNE NASTAVE	20
UČITELJA PREDMETNE NASTAVE	20
UČITELJI – MODEL C	3
UČITELJ – PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKE JEZIKE	1
STRUČNIH SURADNIKA	3
ADMINISTRATIVNO OSOBLJE	2
TEHNIČKO OSOBLJE	8
ASISTENTI U NASTAVI	9
RAVNATELJ ŠKOLE	1
	67

POBRATIMSKE ŠKOLE I ŠKOLE PRIJATELJI

Osnovna šola Antona Tomaža Linharta iz Radovljice u Sloveniji
Rákóczi Zsigmond Általános Iskola, osnovna škola iz Szerencsa u Mađarskoj
Szoboslói Úti Általános Iskola, osnovna škola iz Debrecena u Mađarskoj

POVIJEST ŠKOLE

Početkom šezdesetih godina počela se graditi nova školska zgrada u velikom prostranom dvorištu između četiriju ulica: Gundulićeve, Masarykove, Preradovićeve i Ulice braće Kavurića (današnje Ulice Andrije Hebranga). Za ono doba bila je to jedna od najmodernijih zgrada namijenjenih osnovnom školstvu. Škola je bila oспособljena za izvođenje kabinetske nastave koja je bila pedagoška novost u školstvu tadašnjih zemalja socijalističkog uređenja. Škola je imala 16 učionica.

Svečano otvaranje nove školske zgrade bilo je 15. rujna 1961. godine. Škola je na prijedlog Nastavničkog vijeća dobila ime po dubrovačkom pjesniku Ivanu Gunduliću. Dvije godine kasnije počela je izgradnja školske dvorane koja je dovršena za godinu dana. Nekada se u školu dolazilo iz Masarykove i današnje Hebrangove ulice. U drugoj polovici šezdesetih godina sastavni dio osnovnih škola postale su školska kuhinja i blagovaonica te je dio ulaznog trijema naše škole bio zazidan i pretvoren u blagovaonicu. U tom razdoblju uveden je i cjelodnevni boravak.

U pedeset godina postojanja škole djelovalo je preko stotinu učitelja i profesora te više desetaka administrativnog i tehničkog osoblja. Prvi ravnatelj OŠ Ivana Gundulića bio je Valent Horvat. Potom slijede: Katica Lang, Nada Fabijanić-Jovanović, Mirjana Grdović, Višnja Reljić te današnji ravnatelj Zoran Čorkalo. Danas je u školi zaposleno osamnaest učitelja razredne nastave, dvadeset učitelja predmetne nastave i tri stručna suradnika. Kolektiv čine stručne osobe koje se bave pisanjem i recenzijom udžbenika i vježbenica, mentori su i savjetnici te na druge načine prisutni u kulturnom, prosvjetnom i sportskom životu.

Učionice su velike i dobro opremljene. Škola ima vlastitu kuhinju i blagovaonicu, školsku knjižnicu, sportsku dvoranu, dva igrališta i parkiće sa spravama za igranje.

Ove školske godine imamo u školi 349 učenika u 18 odjeljenja, od kojih su dva kombinirana dvojezična hrvatsko-mađarska odjeljenja. Prosječan broj učenika u odjeljenju se kreće oko 21.

Na trima katovima škole smješteni su kabineti i učionice opremljene računalima i projektorima. Sve učionice na južnoj strani škole su klimatizirane, a dvorišni prostor škole pokriven je sustavom nadzornih kamera. Ispred učionica, na prostranim hodnicima nalaze se učenički ormarići. Škola posjeduje umreženu informatičku učionicu s internetom dostupnim svakom učeniku. Microsoft je u

suradnji s CARNetom u cijeloj školi postavio bežičnu mrežu. Škola je u projektu e-Škole u okviru kojega slijedi daljnje opremanje škole IKT infrastrukturom, opremom i uslugama. IKT infrastuktura je izvedena, a očekuje se opremanje škole lokalnom računalnom mrežom i opremom.

U školi se također školjuju učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju nastavu njegovanja mađarskog jezika i kulture, te ruskog i poljskog jezika i kulture po modelu C s područja cijelog Grada Zagreba.

2. NACIONALNI I ŠKOLSKI KURIKUL

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa 30. srpnja 2010. godine donijelo je prvi ***Nacionalni okvirni kurikul*** za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje – dokument na kojemu se temelji odgoj i obrazovanje na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. U *Nacionalnom okvirnom kurikulu* definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikula. Ukratko su opisane i međupredmetne teme i njihovi ciljevi. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja.

Nacionalni okvirni kurikul uskladit će sustav s potrebama djece koja su različita po predznanjima, predispozicijama i sposobnostima. Među ostalim, njime se uređuje sustav odgoja za djecu s posebnim potrebama, izrada udžbeničkih standarda i programa sustavnog usavršavanja učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja.

Temeljne kompetencije koje učenici tijekom školovanja trebaju savladati su:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika
- poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

ŠKOLSKI KURIKUL

Školski kurikul odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikul uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole sredine u kojoj škola djeluje. Predstavlja ponudu modula, izborne, dodatne ili dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata na razini škole, razreda ili skupine, izvanučioničku nastavu, terensku nastavu i sl. koji se planiraju na početku školske godine vodeći računa o odgojno-obrazovnim potrebama i opterećenjima učenika i prioritetima škole.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, međunarodna suradnja, podrška i pomoć lokalne zajednice.

S obzirom na pandemijske okolnosti ovogodišnji je kurikul više okrenut prema aktivnostima koje se izvode u školi, no u povezanosti s Erasmusovim projektima kao i s drugim oblicima učioničke i izvanučioničke nastave koje će se prema trenutnim mogućnostima moći ostvarivati. U školi su trenutno aktivna tri Erasmusova projekta.

Planiranje svih aktivnosti i organizacija školskoga života bit će usklađeni s uputama i preporukama od strane MZO i HZJZ. U skladu s mjerama planirat će se sve aktivnosti na način da će postojati mogućnost izvođenja nastavnih i izvannastavnih aktivnosti prema već razrađenim modelima: neposredno, na daljinu i kombinirano. Kako se mjere budu mijenjale, tako će se mijenjati i način izvođenja, kako aktivnosti tako i same nastave. Ovu smo školsku godinu započeli tako da su svi učenici u školi, po tzv. modelu-A.

Sukladno članku 28. Stavak 7. **Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi** Školski kurikul bit će objavljen na oglasnoj ploči Škole i mrežnoj stranici na adresi www.os-igundulica-zg.skole.hr

Školski kurikul u onim dijelovima koji se odnose na realizaciju različitih nastavnih i/ili izvannastavnih aktivnosti bit će moguće ostvariti ukoliko njihovo ostvarenje neće biti u suprotnosti s propisanim epidemiološkim mjerama i uputama HZJZ i MZO. Za jedan će se dio, s obzirom na donesene epidemiološke mjere, mijenjati način ostvarivanja tako da će se aktivnosti koje su planirane u fizičkom, neposrednom obliku izvođenja, izvoditi na daljinu i obrnuto.

3. OSOBNA KARTA ŠKOLE – MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULA

Misija škole

- afirmirati vrijednosti odgojno-obrazovnog procesa pri čemu se maksimalno koristimo i promoviramo posebnosti i komparativne prednosti Škole
- afirmirati postignuća i izvrsnosti pojedinaca i timova kako bi se steklo trajno i primjenjivo znanje
- afirmirati kulturu rada, odgovornosti, profesionalnog odnosa i uspješnosti te pozitivnog i poticajnog ozračja u školi
- biti poticajna multikulturalna sredina u kojoj se učenici osjećaju uspješno i sigurno, koja se projektima uključuje u EU i ostvaruje raznoliku suradnju s europskim školama

Ciljevi i zadaće

- želimo školu koja će biti otvorena, umrežena, opremljena, koja postiže visoke standarde poučavanja i učenja okrenuta pozitivnim promjenama
- želimo školu u koju će učenici rado dolaziti, školu zadovoljnih i sretnih učenika, učitelja i roditelja, u kojoj ne toleriramo nasilje, njegujemo prijateljstvo i poštujemo jedni druge

Vizija škole

- **Naša je vizija:**
 - **suvremena** (*sa spoznjom o vrijednosti tradicije*)
 - **sigurna** (*sa spoznjom o neprocjenjivosti ljudskoga života*)
 - **otvorena** (*sa spoznjom o vrijednosti svakoga pojedinca*)
 - **kvalitetna škola** (*sa spoznjom o bezgraničnim dosezima ljudskoga duha u svahu napretka pojedinca i društva u cjelini*)

Dugoročni ciljevi:

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz programski orijentiranu izvanučioničku nastavu, izvannastavne aktivnosti i kulturno-javnu djelatnost škole koristeći se svim dostupnim resursima iz okoline
- promicati ljubav i ponos prema zavičaju i domovini
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost i profesionalni razvoj nastavničkog kadra
- pružati učenicima jednake mogućnosti i napredovanje prema njihovim sposobnostima, poštovati njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, poticati njihovu kreativnost i originalnost te pozitivno utjecati na razvoj njihovog samopouzdanja
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnosa između učenika i nastavnika
- odgajati učenike u duhu tolerancije, humanosti, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti i međusobnog razumijevanja
- uvježbavati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje

- razvijati demokratsku svijest učenika, poticati njihovo aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirovorstva
- razvijati pozitivan odnos učenika prema zdravoj prehrani i fizičkoj aktivnosti
- zastupati ideju otvorenosti škole prema roditeljima i lokalnoj zajednici putem uključivanja u nastavu, projekte i promociju škole
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustva
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unaprjeđivanja rada

4. PLAN AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA

KALENDAR DOGAĐANJA I OBILJEŽAVANJA PRIGODNIH DATUMA

VRIJEME ODRŽAVANJA	MANIFESTACIJA/SADRŽAJ	NOSITELJI AKTIVNOSTI
I. polugodište (2021.)		
6. 9.	• dobrodošlica za prvašice	učiteljice prvih razreda
23. 9.	• obilježavanje Međunarodnoga dana kulturne baštine	učitelji PN, učiteljice RN
29. 9.	• Poštujte naše znakove – edukacija za 1. raz.	učiteljice RN
8. 10. (petak)	• obilježavanje Dana Hrvatskoga sabora	prof. Povijesti, razrednici, učiteljice RN
12.10. (utorak)	• obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje • humanitarna akcija – prikupljanje hrane i odjeće za Caritas	vjeroučiteljice, razrednici PN, učiteljice RN
14., 15., i 16. 10.	• obilježavanje Erasmus+ dana	učiteljice RN, Erasmus grupa
15. 10. – 15. 11.	• obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige	prof. Hrvatskoga jezika, učiteljice RN, knjižničarka
tijekom 10. mjeseca	• Pogled u nebo - posjet Zvjezdarnici ili virtualno putovanje među zvijezdama	učiteljica Geografije
od 8. do 12. 11.	• Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	učiteljice RN i učiteljice Informatike
tijekom 11. mjeseca	• posjet kazalištima, knjižnicama, muzejima • virtualni posjet kazalištima, knjižnicama i muzejima u Hrvatskoj i svijetu	predmetni učitelji, razrednici PN, učiteljice RN
11. 11.	• obilježavanje Dana sv. Martina	hrvatsko-mađarski razredi
16. 11. (utorak)	• obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije	razrednici PN, učiteljice RN
18. 11. (obilježavanje – u utorak, 16. 11.)	• obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	učiteljica Povijesti, razrednici RN i PN

tijekom 12. mjeseca	<ul style="list-style-type: none"> • posjet KD Vatroslava Lisinskog, odlazak u kino • virtualni posjet koncertima i kinu • mogućnost odlaska na koncert ili u kino 	predmetni učitelji, razrednici PN, učiteljice RN
2. 12. (četvrtak)	<ul style="list-style-type: none"> • Večer matematike 	učiteljice RN, učiteljice Matematike
6. 12. (ponedjeljak)	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje blagdana Sv. Nikole 	vjeroučiteljice, prof. D. Furlan
13. 12. (ponedjeljak)	<ul style="list-style-type: none"> • Dobrota ne pozna granice – humanitarna akcija (Dječji dom Laduč) 	vjeroučiteljice, razrednici RN i PN
17. 12. (petak)	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje 60. godišnjice škole • predstavljanje monografije i prigodnog školskog lista 	tim za provedbu

II. polugodište (2022.)

15. 1. (obilježavanje – u petak, 14. 1.)	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Dana međunarodnog priznanja RH 	učiteljica Povijesti, razrednici RN i PN
24. 1. (ponedjeljak)	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Gudulićeve obljetnice 	predmetni učitelji (Povijest, HJ), razrednici RN i PN
28. 1. (petak)	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Noći muzeja • virtualni posjet muzejima u Hrvatskoj i svijetu • mogućnost odlazaka u muzeje 	predmetni učitelji, razrednici RN i PN
tijekom 2. mjeseca	<ul style="list-style-type: none"> • školska, općinska i županijska natjecanja u znanju 	učitelji RN i PN
8. 2. (utorak)	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Dana sigurnijeg interneta 	razrednici RN i PN
14. 2.	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Valentinova – Dana zaljubljenih 	predmetni učitelji, razrednici, učiteljice RN
21. 2. – 17. 3	<ul style="list-style-type: none"> • mjesec hrvatskoga jezika (500 godina tiskanja Marulićeve Judite) 	prof. Hrvatskoga jezika, učiteljice RN, knjižničarka
23. 2. (obilježavanje – u petak, 18. 2.)	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Dana Ružičastih majica – Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkoga nasilja 	predmetni učitelji, razrednici PN, učiteljice RN
1. 3. (utorak)	<ul style="list-style-type: none"> • Fašnik – maske naše svagdašnje 	razrednici PN, učiteljice RN

tijekom 3. mjeseca	<ul style="list-style-type: none"> • posjet muzejima, Saboru, Botaničkom vrtu, Maksimiru, Zoološkom vrtu • virtualna šetnja ili posjet 	predmetni učitelji, razrednici RN i PN
15. 3.	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Dana Mađarske 	učiteljice hrv.-mađ. razreda
17. 3. (četvrtak)	<ul style="list-style-type: none"> • Klokan – matematičko natjecanje 	učiteljice RN, učiteljice Matematike
22. 3. utorak)	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Svjetskog dana voda 	učiteljice RN i biologije
23. 3. (srijeda)	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Svjetskog meteorološkog dana – mogućnost posjeta Meteorološkom zavodu 	učiteljica geografije Mirjana Vasilij
tijekom 4. mjeseca	<ul style="list-style-type: none"> • posjet muzejima, Saboru, Botaničkom vrtu, Maksimiru, Zoološkom vrtu • virtualna šetnja ili posjet 	predmetni učitelji, razrednici RN i PN
22. 4. (obilježavanje – u utorak, 26. 4.)	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Dana planeta Zemlje 	učiteljica Biologije, učiteljice RN
22. 4. (obilježavanje – u utorak, 28. 4.)	<ul style="list-style-type: none"> • Dan hrvatske knjige • obilježavanje Noći knjige • 120. godišnjica rođenja D. Cesarića 	knjižničarka, učiteljice HJ, učiteljice RN
29. 4. (petak)	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Svjetskog dana plesa 	razrednici PN, učiteljice RN
tijekom 5. mjeseca	<ul style="list-style-type: none"> • posjet muzejima, Botaničkom vrtu, Maksimiru, Zoološkom vrtu • virtualna šetnja ili posjet 	predmetni učitelji, razrednici RN i PN
9. 5. (ponedjeljak)	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Dana Europe 	učitelji stranih jezika, učitelji RN
11. 5. (srijeda)	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Svjetskog dana pisanja pisama 	učiteljice HJ, knjižničarka, učiteljice RN
25. 5. (srijeda)	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Svjetskog dana sporta 	učiteljice RN, učitelj TZK
31. 5. (utorak)	<ul style="list-style-type: none"> • Otvoreni dan škole – prezentacija godišnjih aktivnosti 	tim za provedbu, učitelji RN i PN
10. 6.	<ul style="list-style-type: none"> • svečana dodjela nagrada i priznanja 	razrednici RN i PN, ravnatelj

5. PROGRAM IZBORNE NASTAVE

Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA za učenike od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Vjeroučiteljica Marina Krušlin Ajman
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvima učenika kako bi se ostvarilo otvoreno upoznavanje katoličke vjere
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kod učenika interes za vjeronauk i odnos prema vjeri
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • nastava se provodi u učioničkom prostoru škole tijekom redovnog rasporeda sati
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • postignuća učenika prate se opisnim i vrednuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova

Naziv aktivnosti, programa/projekta	KATOLIČKI VJERONAUK – izborna nastava za učenike od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • vjeroučiteljica Iva Dorić, prof
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja iz područja katoličkoga vjeronauka • usvajanje pravilnog odnosa prema drugim učenicima i odraslima • prepoznati i opisati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje vjeroučenika s osnovnim pojmovima i sadržajima iz područja katoličkoga vjeronauka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno, 70 sati godišnje • prema izboru na početku prvoga razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samostalan rad, rad u paru, timski rad • primjena naučenog u odnosu prema bližnjima • uključenost u kršćansku zajednicu
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • oko 30 kuna za kupovinu pribora za rad (bilježnice, bojice, kolaž, ljepilo)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Izborna nastava iz Njemačkoga jezika za učenike od 4. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> učiteljica njemačkog jezika Ivana Šima Aničić i učenici koji su odabrali ovu izbornu nastavu
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> usvajati gradivo propisano planom i programom proširivati već stečene jezične kompetencije upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> osposobljavanje učenika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku kroz slušanje, čitanje, pisanje i međusobno komuniciranje razvijanje interesa za jezik i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> frontalni rad, rad u grupi, rad u paru, usmeno izlaganje, objašnjavanje, čitanje i pisanje, komunikacija na stranom jeziku proučavanje dodatne literature interesantne učenicima suradnja s Goethe institutom
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> provjeravanje znanja usmenim i pisanim putem, provođenje analize postignutih rezultata kao i vrednovanje učeničkih radova i prezentacija rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije nastave, razvijanja interesa za korištenje literature na njemačkom jeziku, kao i na komunikaciju s osobama njemačkog govornog područja
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> troškovi preslikavanja radnog materijala, nabava CD-a i dodatne literature (oko 50 kn po učeniku)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Izborna nastava Informatike za učenike od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Predmetni učitelj: Martina Obad Učenici od 1. do 4. razreda koji su odabrali informatiku kao izborni predmet
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju. Razvijanje kompetencija za rješavanje problema.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu kako bi lakše razumjeli i savladavali nastavno gradivo u drugim predmetima, brže i kvalitetnije rješavali postavljene zadatke, proširili znanje na komunikaciju i zabavu.
Način realizacije	Praktična nastava u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja: <ul style="list-style-type: none">• poučavanje korištenjem tiskanog udžbenika• poučavanje korištenjem digitalnih multimedijalnih uradaka na DVD-u• rješavanje digitalnih mentoriranih i nementoriranih vježbi• rješavanje kvizova, igara i testova• izravan rad u programima kroz pripremljene zadatke.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz praktični rad, pisane i usmene provjere znanja te zalaganje i individualno napredovanje učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Periodično ulaganje u održavanje postojeće opreme kao i nabavka potrošnoga materija.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Izborna nastava Informatike za učenike 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Predmetni učitelj: Vjera Barbir Alavanja i učenici 7. i 8. razreda koji su odabrali informatiku kao izborni predmet.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju. Razvijanje kompetencija za rješavanje problema.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu kako bi lakše razumjeli i savladavali nastavno gradivo u drugim predmetima, brže i kvalitetnije rješavali postavljene zadatke, proširili znanje na komunikaciju i zabavu.
Način realizacije	Praktična nastava u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja: <ul style="list-style-type: none">• poučavanje korištenjem tiskanog udžbenika• poučavanje korištenjem digitalnih multimedijalnih uradaka na DVD-u• rješavanje digitalnih mentoriranih i nementoriranih vježbi• rješavanje kvizova, igara i testova• izravan rad u programima kroz pripremljene zadatke.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz praktični rad, pisane i usmene provjere znanja te zalaganje i individualno napredovanje učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Periodično ulaganje u održavanje postojeće opreme kao i nabavka potrošnoga materija.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PROGRAM RANOГ UČENJA KLASIČNIH JEZIKA (LATINSKI I GRČKI JEZIK)
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> Dubravko Furlan, mag. teol.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> usvojiti osnove gramatike latinskog i grčkog jezika usvojiti temeljni vokabular latinskog i grčkog jezika upoznati se s gramatičkom strukturom rečenice latinskog i grčkog jezika usvojiti najčešće latinske i grčke izreke osposobiti učenike za samostalno prevodenje latinskih i grčkih tekstova uz pomoć gramatike i rječnika upoznati učenike s mnogobrojnim ostacima grčke i rimske kulture, civilizacije i baštine, prisutnjima na tlu naše domovine upoznati učenike s povijesnim i zemljopisnim značajkama antičkoga Mediterana
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Osim poznavanja latinskog i grčkog jezika, na razini vokabulara, gramatike, civilizacije i baštine, učenici nastavom klasičnih jezika, vježbama prevodenja, razvijaju misaone procese, postaju motivirani za učenje ostalih romanskih jezika, prepoznaju i uspoređuju vokabular engleskog jezika, s lakoćom uče gramatiku hrvatskog jezika, proširuju poznavanje latinizama i grecizama, smanjujući potrebu za korištenjem rječnika stranih riječi u budućem školovanju, pripremaju se za eventualni nastavak učenja klasičnih jezika u klasičnim gimnazijama.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine prema planu i programu nastave klasičnih jezika u OŠ frontalni, grupni i individualni oblik nastave uz korištenje propisane literature i tehničkih pomagala posjet muzeju, kinu, kazalištu i antičkim lokalitetima u okviru izvan učioničke nastave dodatna nastava za učenike koji žele sudjelovati na natjecanjima u 8. razredu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> izborni program se upisuje u 5. i u 7. razredu tri sata tjedno, 105 sati godišnje latinski jezik od 5. do 8. razreda grčki jezik u 7. i 8. razredu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> opisno i brojčano vrednovanje učenikovog znanja i zalaganja motivacijskim ocjenama – praćenje postignuća i napredovanja usmenim i pisanim provjerama motiviranim učenicima omogućiti sudjelovanje u natjecanju
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> dodatna literatura koja se, po potrebi može nabaviti u antikvarijatima po pristupačnijoj cijeni

Naziv aktivnosti, programa/projekta	MAĐARSKI JEZIK I KULTURA PO MODELU C
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica mađarskoga jezika Hajnalka Molnar
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija na mađarskom jeziku – sposobnost izražavanja misli i osjećaja u usmenom i pisanim obliku (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), kao i sposobnost da se u različitim životnim situacijama jezično reagira na odgovarajući i kreativan način • vještina interkulturnog razumijevanja usvajanjem znanja o povijesti Mađara, njihovom folkloru, uvidom u zemljovid Mađarske, prisvajanjem znanja s područja glazbe i medijske kulture Mađara općenito, kao i poznавanje osnova mađarske književnosti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • znanje stranih jezika jedna je od ključnih kompetencija koje pojedinac treba steći kako bi poboljšao svoje mogućnosti tijekom obrazovanja, kao i u sve dinamičnijem svijetu rada • znanje stranih jezika i poznавanje drugih kultura pridonosi porastu osobne mobilnosti i mogućnosti zapošljavanja, omogućava ravnopravno i kritičko pribavljanje informacija, korištenje šireg izvora znanja i dr.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni i grupni rad, usmeno izlaganje i ispunjavanje radnog materijala s opisanim odgojno-obrazovnim situacijama
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2 sata tjedno • pet grupa učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno i brojčano vrednovanje učenikovog znanja i zalaganja motivacijskim ocjenama – praćenje postignuća i napredovanja usmenim i pisanim provjerama
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • umnožavanje radnih materijala – 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	RUSKI JEZIK I KULTURA PO MODELU C
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica ruskoga jezika Sandra Čićek
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija na ruskom jeziku – sposobnost izražavanja misli i osjećaja u usmenom i pisanim obliku (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), kao i sposobnost da se u različitim životnim situacijama jezično reagira na odgovarajući i kreativan način • vještina interkulturalnog razumijevanja usvajanjem znanja o ruskoj povijesti, folkloru, glazbi, medijskoj kulturi i književnosti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • znanje stranih jezika jedna je od ključnih kompetencija koje pojedinac treba steći kako bi poboljšao svoje mogućnosti tijekom obrazovanja, kao i u sve dinamičnijem svijetu rada • znanje stranih jezika i poznavanje drugih kultura pridonosi porastu osobne mobilnosti i mogućnosti zapošljavanja, omogućava ravnopravno i kritičko pribavljanje informacija, korištenje šireg izvora znanja i dr.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni i grupni rad, usmeno izlaganje i ispunjavanje radnog materijala s opisanim odgojno-obrazovnim situacijama
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2 sata tjedno • pet grupa učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno i brojčano vrednovanje učenikovog znanja i zalaganja motivacijskim ocjenama – praćenje postignuća i napredovanja usmenim i pisanim provjerama
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • umnožavanje radnih materijala – 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Izborna nastava Poljskoga materinskoga jezika i kulture (Model C) za učenike od 1. do 2. razreda, 3. do 4. razreda, 5. do 6. razreda i učenike od 7. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica poljskog jezika Katarzyna Ewa Rudzińska i učenici koji su odabrali ovu izbornu nastavu
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje gradiva propisanog planom i programom • proširivanje već stečene jezične kompetencije • upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja poljskog govornog područja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za komunikaciju na poljskom jeziku kroz slušanje, čitanje, pisanje i međusobno komuniciranje • razvijanje interesa za jezik i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje materinskoga jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • ciljani zadaci, frontalni rad, samostalan rad, rad u grupi, rad u paru, usmeno izlaganje, objašnjavanje, čitanje i pisanje, komunikacija na jeziku manjine • proučavanje dodatne literature interesantne učenicima • učionička i izvanučionička nastava, te druge odgojno-obrazovne aktivnosti • suradnja s Poljskom školom u Zagrebu, Poljskom kulturnom udrugom <i>Mikołaj Kopernik</i> u Zagrebu, Poljskim prosvjetnim društvom u Zagrebu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno od 1. do 2. razreda (1+5) • 2 sata tjedno od 3. do 4. razreda (4+5) • 2 sata tjedno od 5. do 6. razreda (2+2) • 2 sata tjedno od 7. do 8. razreda (1+5) • ukupan broj učenika: 25
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • postignuća učenika prate se opisnim praćenjem i vrednuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika • provjeravanje znanja usmenim i pisanim putem, provođenje analize postignutih rezultata kao i vrednovanje učeničkih radova i prezentacija • razvijanje interesa za korištenje literature na poljskom jeziku, kao i komunikaciju s osobama poljskog govornog područja • uključenost u poljsku zajednicu
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal (krede, ljepilo, papir, bojice i sl.)

6. PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 1. A RAZRED
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Nediljka Anić i učenici 1. a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomaganje učenicima koji slabije prate redoviti sadržaj u okviru nastavnog predmeta matematike i hrvatskog jezika te onima koji su dulje izostali s redovite nastave navedenih predmeta
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban • uklanjanje potencijalnih strahova i poticanje samopouzdanja • nadopunjavanje znanja, stjecanje sposobnosti i razvijanje određenih vještina
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim pristupom svakom učeniku omogućiti razvijanje jezičnog izražavanja i stvaralaštva, povezivanje slova u riječ, riječi u smislene rečenice i rečenice u jasnu i razumljivu cjelinu kao i razumijevanje pročitanog teksta • pisanim oblikom rada pojasniti osnovne jezične sadržaje • utvrditi pojam i zapis broja te računske radnje zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20. • individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2021./2022., jedan sat tjedno • učenici se uključuju prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • primjena uvježbanih nastavnih sadržaja prilikom vrednovanja (ocjenjivanja) u redovnoj nastavi matematike i hrvatskog jezika. • individualnim radom poticati samopouzdanje učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • trošak papira i fotokopiranja materijala – 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 1. B RAZRED
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Mirna Golenko i učenici 1. b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomaganje učenicima koji slabije prate redoviti sadržaj u okviru nastavnog predmeta matematike i hrvatskog jezika te onima koji su dulje izostali s redovite nastave navedenih predmeta
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban • uklanjanje potencijalnih strahova i poticanje samopouzdanja • nadopunjavanje znanja, stjecanje sposobnosti i razvijanje određenih vještina
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim pristupom svakom učeniku omogućiti razvijanje jezičnog izražavanja i stvaralaštva, povezivanje slova u riječ, riječi u smislene rečenice i rečenice u jasnu i razumljivu cjelinu kao i razumijevanje pročitanog teksta • Pisanim oblikom rada pojasniti osnovne jezične sadržaje • utvrditi pojам i zapis broja te računske radnje zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20.– individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2021./2022., jedan sat tjedno • učenici se uključuju prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • primjena uvježbanih nastavnih sadržaja prilikom vrednovanja (ocjenjivanja) u redovnoj nastavi matematike i hrvatskog jezika. • individualnim radom poticati samopouzdanje učenika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • trošak papira i fotokopiranja materijala – 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 1. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> učiteljica Henrieta Herjavec Rubčić i učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> usvojiti početno čitanje i pisanje te osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za prvi razred
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadatka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 2021./2022. (35 sati) prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje koje utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – oko 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 2. a i 2. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Katrina Štrok i Nika Gutić i učenici kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uspješno praćenje sadržaja redovne nastave propisanih nastavnim planom i programom • uvježbavanje tehnike čitanja i pisanja • ovladavanje osnovnim jezičnim zakonitostima
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastave • stvaranje navike upotrebe pravogovornih i pravopisnih normi • stvaranje čitateljskih navika • osposobiti učenike za razumijevanje pročitanog
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rad na predlošcima primjeranim dopunskoj nastavi • individualan pristup učenicima • čitanje teksta pazeći na vrednote govorenog jezika i s razumijevanjem • razgovor, demonstracija, igra, dramatizacija
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. • učenici se uključuju prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno i usmeno praćenje rezultata aktivnosti • uspješnost u savladavanju redovnog programa
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – oko 100 kn.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA za učenike 2. a i 2. b razred
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice: Vlatka Bilić i Andreja Caharija Jagatić; učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uspješno praćenje sadržaja redovne nastave propisanih nastavnim planom i programom • uvježbavanje tehnike čitanja i pisanja • ovladavanje osnovnim jezičnim zakonitostima
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban • osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastave • stvaranje navike upotrebe pravogovornih i pravopisnih normi stvaranje čitateljskih navika • osposobiti učenike za razumijevanje pročitanog
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadatka s redovite nastave • učenjem kroz igru, suradničkim učenjem • čitanje teksta pazeći na vrednote govorenog jezika i s razumijevanjem
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2021./2022. (35 sati), • učenici se uključuju prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – cca 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, za učenike 3. a i 3. b razred
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljice Anita Letica i Martina Grgec i učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	Pomoći učenicima doseći što višu razinu u svladavanju redovitih nastavnih sadržaja iz područja jezika, književnosti, usmenog i pisanih izražavanja, medijske kulture te pomoći pri čitanju lektirnih dijela.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Što uspješnije ovladati sadržajima redovnog programa hrvatskog jezika, vježbanje i utvrđivanje gradiva radi slabije razine znanja kod nekih učenika ili radi nadoknade zbog dulje odsutnosti s nastave; razvijanje radnih navika.
Način realizacije	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine (svaki drugi tjedan, ukupno 18 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dopunska nastava Hrvatskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se prati tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje jezičnih sposobnosti djeteta.
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	Dodatna pisanka za dopunsку nastavu.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 4. a 4. b razred
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učitelj Ivan Igić i učiteljica Natalia Rogoznica Nađ te učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovnog nastavnog sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati usmeno i pismeno izražavanje i dodatne jezično kompetencije
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, tj. učenicima koji su bili bolesni ili se školju po individualiziranom ili prilagođenom programu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići...) • rad u paru i grupni rad, metoda čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. • učenici se uključuju prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • dopunska nastava Hrvatskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja • provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se prati tijekom dopunske nastave • rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje jezičnih sposobnosti djeteta
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • dodatne pisanke za dodatnu nastavu – oko 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 5. a i 5. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Hrvatskoga jezika Sonja Rodin
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Ospozivljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje ishoda propisanih Nacionalnim kurikulom nastavnog predmeta HJ.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom ishoda, tj. učenicima koji su bili bolesni ili se školjuju po individualiziranom ili prilagođenom programu.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići...) Rad u paru i grupni rad, metoda čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom cijele školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan. Broj uključenih učenika ovisit će o učeničkim postignućima ostvarenim u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno i opisno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku što je dobro radio, a na čemu treba poraditi i kako da u tome bude uspješan. Usmena i pisana provjera znanja na redovnim satovima hrvatskoga jezika. Zadovoljavajući rezultati rada omogućit će učeniku bolje znanje, jačati učenikovo samopouzdanje, potaknuti interes za rad, a time i bolju ocjenu iz Hrvatskoga jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 6. a i 6. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Hrvatskoga jezika Sonja Rodin
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Ospozivljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, tj. učenicima koji su bili bolesni ili se školjuju po individualiziranom ili prilagođenom programu.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići...) Rad u paru i grupni rad, metoda čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat. Broj uključenih učenika ovisit će o učeničkim postignućima ostvarenim u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno i opisno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku što je dobro radio, a na čemu treba poraditi i kako da u tome bude uspješan. Usmena i pismena provjera znanja na redovnim satovima hrvatskoga jezika. Zadovoljavajući rezultati rada omogućit će učeniku bolje znanje, jačati učenikovo samopouzdanje, potaknuti interes za rad, a time i bolju ocjenu iz Hrvatskoga jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 7. a i 7. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Hrvatskoga jezika Marcela Boban
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pružiti pomoć učenicima u svladavanju dijelova propisanog programa • uvježbati i nadopuniti osnovna znanja iz područja hrvatskoga jezika radi napredovanja u za redovnoj nastavi
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na samostalan rad, pomoći im u savladavanju gradiva • razvijati odgovornost i savjesnost u izvršavanju školskih obaveza
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad i rad u parovima
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2021./2022. • jedan sat tjedno, do 10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napretka učenika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopiranje nastavnih listića

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 8. a i 8. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Hrvatskoga jezika Marcela Boban
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pružiti pomoć učenicima u svladavanju dijelova propisanog programa • uvježbati i nadopuniti osnovna znanja iz područja hrvatskoga jezika radi napredovanja u za redovnoj nastavi
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na samostalan rad, pomoći im u savladavanju gradiva • razvijati odgovornost i savjesnost u izvršavanju školskih obaveza
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad i rad u parovima
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2021./2022. • jedan sat tjedno, do 10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napretka učenika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopiranje nastavnih listića

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA za učenike dvojezičnog hrvatsko-mađarskog odjeljenja (1.,2., 3. i 4. M)
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica Željka Barković i učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavati učenike za lakše praćenje redovne nastave • poticati učenike na svakodnevno praćenje rada u razredu i izvršavanje obaveza • usvajanje sadržaja propisanih planom i programom
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za lakše i kontinuirano praćenje redovne nastave • razvijanje interesa za čitanje i razumijevanje pročitanog • razvoj samopouzdanja i samostalnosti • usmjeravanje učenika na promatranje, mišljenje, lijepo izražavanje i ustrajnost u radu • osposobiti ih za apstraktno mišljenje i razumijevanje pročitanog
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim pristupom pridavati pozornost najslabije usvojenim dijelovima gradiva • rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi • čitanje interesantnih sadržaja • pisane vježbe • usvajanje gramatičkih i pravopisnih zakonitosti
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno • 3 – 4 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno i usmeno praćenje rezultata u redovnoj nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Fotokopiranje materijala – oko 50 kn.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz mađarskog jezika za učenike 1., 2., 3. i 4. M razreda
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> Hajnalka Draganić
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, osigurati sustavan način učenja, poticati razvoj jezično – komunikacijskih kompetencija.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju programa.
Način realizacije	Individualnim radom, ciljanim zadatcima, uz uporabu različitih metoda, postupaka i nastavnih sredstava.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> 1 sat tjedno, 4 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim ispitivanjima znanja, praćenjem napredovanja. Informacija roditeljima i učeniku za dodatni angažman kod kuće.
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	<ul style="list-style-type: none"> trošak papira i umnažanja papira

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Matematike za učenike 1. a razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Sanela Škevin i učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti brojeve i zbrajanje i oduzimanje do 20 • razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2021./2022. (35 sati) • ovisno o potrebi i trenutnom gradivu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz predmeta Matematika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – oko 100 kn.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Matematike za učenike 1. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Henrieta Herjavec Rubčić i učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti brojeve i zbrajanje i oduzimanje do 20 • razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2021./2022. (35 sati) • ovisno o potrebi i trenutnom gradivu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz predmeta Matematika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – oko 100 kn.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike 2. a i 2. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Katarina Štrok i Niko Gutić i učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uspješno praćenje sadržaja redovne nastave propisanih nastavnim planom i programom • uvježbavanje tehnike zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja te njihova automatizacija • savladati rješavanje jednostavnijih matematičkih priča
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastave • automatizacija osnovnih računskih radnji u skupu brojeva do 100 • osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i razumijevanje zadatka riječima • razvijanje mišljenja i uklanjanje potencijalnih strahova
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rad na predlošcima primjeranim dopunskoj nastavi • individualan pristup učenicima • zadatci u skupini kroz igru; razgovor, demonstracija, dramatizacija, zornost
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. • učenici se uključuju prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno i usmeno praćenje rezultata u redovnoj nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – oko 200 kn.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz MATEMATIKE za učenike 2. a i 2. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice: Vlatka Bilić i Andreja Caharija Jagatić; učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uspješno praćenje sadržaja redovne nastave propisanih nastavnim planom i programom • uvježbavanje tehnike zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja te njihova automatizacija • savladati rješavanje jednostavnijih matematičkih priča
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastave • automatizacija osnovnih računskih radnji u skupu brojeva do 100 • osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i razumijevanje zadataka riječima • razvijanje mišljenja i uklanjanje potencijalnih strahova
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rad na predlošcima primjerенным dopunskoj nastavi • individualan pristup učenicima • zadaci u skupini kroz igru; razgovor, demonstracija, dramatizacija, zornost
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2021./2022. (35 sati), • ovisno o potrebi i trenutnom nastavnom sadržaju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz predmeta Matematika
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz MATEMATIKE za učenike 3. a i 3. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljice Anita Letica Martina Grgec te učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	Usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 1000, usavršiti tablicu množenja i dijeljenja , pisano množenje i dijeljenje, geometrijske sadržaje, razviti sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema,
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban te prilikom ispravaka loših ili negativnih ocjena iz pisanih ispita znanja.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsку nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem i samovrednovanjem- samoprocjenom postignutih rezultata.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine 2021./2022. (35 sati), ovisno o potrebi i trenutnom nastavnom sadržaju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovati učenike, kontinuirano raditi na samovrednovanju. Redovito pratiti rad i napredovanja učenika ; usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje.
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – cca 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike 4. a i 4. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učitelj Ivan Igić i učiteljica Natalia Rogoznica Nađ te učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Pomoć učenicima po individualiziranom programu i ostalim učenicima u ovladavanju temeljnim matematičkim znanjima.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • ovladati temeljnim znanjima za uspješno usvajanje novih znanja • razvijati samostalnost pri računanju i rješavanju geometrijskih sadržaja • objašnjavanje postupka pri rješavanju matematičkih priča • razvijanje logičkog mišljenja i izražavanja ideja matematikim jezikom
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje točnosti u računanju, urednosti i ustrajnosti • individualan rad, u skupini ili paru • uvježbavanje uz usmena pojašnjenja • učenje kako lakše učiti
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. • učenici se uključuju prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno praćenje napredovanja, ocjene u redovnoj nastavi i pohvale
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja dodatnih radnih materijala - oko 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike dvojezičnog hrvatsko-mađarskog odjeljenja (1., 2., 3. i 4. M)
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica Željka Barković i učenici dvojezičnog kombiniranog razrednog odjela kojima je potrebna pomoć u savladavanju redovnog programa
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • sistematizacija, vježbanje i ponavljanje • automatizacija za lakše praćenje redovne nastave • usvojiti teme koje učenici nisu usvojili, a koje su propisane redovnim planom i programom • savladati strah od matematike
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšati znanje i rezultate, savladati nejasnoće, usvojiti znanja tablice množenja i dijeljenja • usvojiti četiri osnovne računske radnje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • digitalnim zadatcima, karticama, kockama • zadatci riječima, mjeranjem, procjenom, pronalaženjem i korištenjem znanja iz svakodnevnog života • učenje kroz jednostavne i zabavne materijale
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno • 3 – 4 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i ocjenjivanje napretka u redovnoj nastavi • motivacija za rad
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • oko 50 kn za digitalne materijale, kartice, plakate

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike 5. a i 5. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica matematike Katarina Turčinov i učenici 5. a i 5. b razreda kojima je potrebna dopunska nastava.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici • pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu • vježbanje naučenoga gradivo uz demonstraciju • upućivanje učenika kako savladati poteškoće u učenju
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, zbirka, nastavni listići, multimedija) • rad u paru i grupni rad • posebni pristup učenicima koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine, jedan sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • usmene i pismene provjere znanja na redovnoj nastavi • praćenje napredovanja uvidom u individualne rezultate
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Priprema materijala za dopunsku nastavu – oko 100 kn.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Matematike za učenike 7. a i 7. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica matematike Katarina Turčinov te učenici 7. a i 7. b razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici • pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu • vježbanje naučenoga gradivo uz demonstraciju • upućivanje učenika kako savladati poteškoće u učenju
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, zbirka, nastavni listići, multimedija) • rad u paru i grupni rad • posebni pristup učenicima koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine – jedan sat tjedno • učenici kojima je potrebna dopunska nastava
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • usmene i pismene provjere znanja na redovnoj nastavi • praćenje napredovanja uvidom u individualne rezultate
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • priprema materijala za dopunsку nastavu – oko 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Matematike za učenike 6. a i 6. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice matematike Katarina Maruna te učenici 6. a i 6. b razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici • pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu • vježbanje naučenoga gradivo uz demonstraciju • upućivanje učenika kako savladati poteškoće u učenju
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, zbirka, nastavni listići, multimedija) • rad u paru i grupni rad • posebni pristup učenicima koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine – jedan sat tjedno • učenici kojima je potrebna dopunska nastava
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • usmene i pismene provjere znanja na redovnoj nastavi • praćenje napredovanja uvidom u individualne rezultate
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • priprema materijala za dopunsku nastavu – oko 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Matematike za učenike 8. a i 8. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice matematike Katarina Maruna te učenici 8. a i 8. b razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici • pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu • vježbanje naučenoga gradivo uz demonstraciju • upućivanje učenika kako savladati poteškoće u učenju
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, zbirka, nastavni listići, multimedija) • rad u paru i grupni rad • posebni pristup učenicima koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine – jedan sat tjedno • učenici kojima je potrebna dopunska nastava
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • usmene i pismene provjere znanja na redovnoj nastavi • praćenje napredovanja uvidom u individualne rezultate
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • priprema materijala za dopunsku nastavu – oko 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Kemije
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Kemije Ivana Buljan i učenici 7. i 8. razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći u učenju i uspješno savladavanje nastavnih sadržaja • osposobljavanje učenika za savladavanje temeljnih kemijskih koncepata kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i pojave u prirodi • razvijanje motivacije učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti su namijenjene učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • u učionici, a po potrebi i na daljinu • svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, različite tipove zadataka, tj. sve ono što nije savladao na redovnom satu Kemije
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje procesa učenja kao povratna informacija što je učenik savladao i na čemu treba još poraditi • rezultati pohadjanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se vrednuju u okviru redovne nastave
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi radnih materijala – 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Fizike
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Fizike Ines Filipas i učenici 7. i 8. razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći u učenju i uspješno savladavanje nastavnih sadržaja • razvijanje motivacije učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti su namijenjene učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razine uspjeha
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • u učionici, a po potrebi i na daljinu • svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, različite tipove zadataka, tj. sve ono što nije savladao na redovnom satu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje procesa učenja kao povratna informacija što je učenik savladao i na čemu treba još poraditi • rezultati pohadjanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se vrednuju u okviru redovne nastave
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi radnih materijala – 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Geografije
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Geografije Ivana Miloš i učenici od 5. do 8. razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Usvajanje osnovnih geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti o geografskoj stvarnosti, razvijati kartografsku pismenost (snalaženje na geografskoj karti i prepoznavanje sadržaja geografske karte) te se pismeno i usmeno izražavati.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pomoć u učenju i razvijanje kartografske pismenosti.
Način realizacije	Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, crtanje, praktični radovi.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno tijekom nastavne godine • promjenjiva grupa do 5 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno pratiti ostvarenje postignuća i napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovom interesu i sposobnostima. Postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi radnih materijala – 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Povijesti
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Povijesti Zrinka Škarica i učenici od 5. do 8. razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći u učenju i uspješno savladavanje nastavnih sadržaja • razvijanje motivacije učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti su namijenjene učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razine uspjeha
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • u učionici, a po potrebi i na daljinu • svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, različite tipove zadataka, tj. sve ono što nije savladao na redovnom satu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje procesa učenja kao povratna informacija što je učenik savladao i na čemu treba još poraditi • rezultati pohadjanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se vrednuju u okviru redovne nastave
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi radnih materijala – 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Njemačkoga jezika
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Njemačkoga jezika Ivana Šima Aničić i učenici od 4. do 6. razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći u učenju i uspješno savladavanje nastavnih sadržaja • razvijanje motivacije učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti su namijenjene učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razine uspjeha
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • u učionici, a po potrebi i na daljinu • svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, različite tipove zadataka, tj. sve ono što nije savladao na redovnom satu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje procesa učenja kao povratna informacija što je učenik savladao i na čemu treba još poraditi • rezultati pohadjanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se vrednuju u okviru redovne nastave
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi radnih materijala – 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Njemačkoga jezika
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Njemačkoga jezika Ivana Šima Anićić i učenici 7. i 8. razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći u učenju i uspješno savladavanje nastavnih sadržaja • razvijanje motivacije učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti su namijenjene učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razine uspjeha
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • u učionici, a po potrebi i na daljinu • svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, različite tipove zadataka, tj. sve ono što nije savladao na redovnom satu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje procesa učenja kao povratna informacija što je učenik savladao i na čemu treba još poraditi • rezultati pohadjanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se vrednuju u okviru redovne nastave
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi radnih materijala – 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Engleskoga jezika Ana Srzić Slaviček i učenici kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Individualno prilagođenim pristupom i posebnim aktivnostima olakšati učenicima praćenje nastavnog plana i programa Engleskog jezika.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pružiti pomoć pri usvajanju gradiva Engleskog jezika učenicima koji nisu u mogućnosti samostalno savladati zahteve nastavnog plana i programa (zbog poteškoća u učenju, izostanka s nastave i sl.). Savladati čitanje i slušanje s razumijevanjem, primjenjivanje gramatičkih i pravopisnih normi, te povezivanje događaja u pisanim i usmenim izražavanju.
Način realizacije	Individualni i prema potrebi grupni rad te poticanje međuučeničke pomoći.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno tijekom nastavne godine • procjenjeni broj uključenih učenika jest troje, no može varirati tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje procesa učenja kao povratna informacija što je učenik savladao i na čemu treba još poraditi • rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se vrednuju u okviru redovne nastave
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi radnih materijala – 100 kn

7. PROGRAM DODATNE NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Matematike za učenike 1. a razreda
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Sanela Škevin
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu ostvarivanjem sljedećih zadataka: razvijanje sposobnosti rješavanja • matematičkih problema, primjenom osnovnih računskih • radnji, razvijanje logičkog mišljenja, osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih problema , navikavanje • na točnost, urednost, preciznost, sustavnost i dosljednost pri rješavanju matematičkih problema
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za • programske sadržaje matematike kako bismo dodatno proširili njihova mat. znanja, sposobnosti i vještine • pripremiti ih za natjecanje <i>Klokan</i> i Večer matematike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2021./2022. (35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave Matematike
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala (100 kn)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Matematike za učenike 1. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Henrieta Herjavec Rubčić
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu ostvarivanjem sljedećih zadataka: razvijanje sposobnosti rješavanja • matematičkih problema, primjenom osnovnih računskih • radnji, razvijanje logičkog mišljenja, osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih problema , navikavanje • na točnost, urednost, preciznost, sustavnost i dosljednost pri rješavanju matematičkih problema
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za • programske sadržaje matematike kako bismo dodatno proširili njihova mat. znanja, sposobnosti i vještine • pripremiti ih za natjecanje <i>Klokan</i> i Večer matematike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2021./2022. (35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave Matematike
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala (100 kn)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike 2. a i 2. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Katarina Štrok i Nika Gutić i učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz matematike.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema • spoznavanje novih nastavnih sadržaja izvannastavnog plana i programa
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti u okolini • razvijanje točnosti, urednosti i samostalnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rad pomoću zagonetki, slagalica, jednadžbi • zadatci u skupini kroz igru • razgovor, demonstracija, dramatizacija, zornost
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. • oko 10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno i usmeno praćenje rezultata u redovnoj nastavi, pohvale
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – oko 200 kn.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava MATEMATIKE za učenike 3. a i 3. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice: Anita Letica i Martina Grgec
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu ostvarivanjem sljedećih zadataka: razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, primjenom osnovnih računskih radnji, razvijanje logičkog mišljenja, sposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih problema , navikavanje na točnost, urednost, preciznost, sustavnost i dosljednost pri rješavanju matematičkih problema
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bismo dodatno proširili njihova mat. znanja, sposobnosti i vještine • pripremiti ih za natjecanje Klokan i Večer matematike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2021./2022. (35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim praćenjem rada formativnim vrednovanjem i samoprocjenom napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave Matematike
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala (200 kn)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike 4. a i 4. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učitelj Ivan Igić i učiteljica Natalia Rogoznica Nađ te učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz matematike.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje matematičkih znanja koja nisu predviđena redovnim nastavnim programom za 4. razred • razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema i logičkih zadataka
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • spoznati dodatne matematičke sadržaje koji su potrebni za rješavanje matematičkih problema u svakodnevnom životu • razvijanje točnosti i urednosti kao i samostalnosti u istraživačkom radu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zagonetki, magičnih kvadrata, problemskih i tekstualnih zadataka, jednadžbi i nejednadžbi, slagalica, analiziranja i uspoređivanja kroz matematičke igre
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. • do 10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima • usmena i pisana provjera na redovnim satima matematike
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja dodatnih radnih materijala - oko 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za 1. a i 1. b razred
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice: Sanela Škevin i Henrieta Herjavec Rubčić
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati mišljenje i govor • razvijati dječje stvaralaštvo i maštu • osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja • poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik • produbljivati jezičnu kulturu govorenja • postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike • stvarati čitateljske navike • pisati, osvjećivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine • razvijati ljubav prema materinskom jeziku • učiti slušati i argumentirano razgovarati • razvijati toleranciju i timski rad • razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2021./2022. (35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave Hrvatskoga jezika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala (200 kn)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 2. a i 2. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Katarina Štrok i Nika Gutić i učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih nastavnih sadržaja i predmeta • povećanje kvalitete nastavnog rada • osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje motiviranih i darovitih učenika na proširenje nastavnih sadržaja • razvoj interesa za dodatne sadržaje, čitanje lijepе književnosti i interpretaciju teksta • produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik i književnost općenito
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualno, rad u grupi • usmene i pisane vježbe, rad na tekstu diskusije, dramatizacija
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. • oko 10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno i usmeno praćenje rezultata u redovnoj nastavi, pohvale
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – oko 200 kn.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 3. a i 3. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Anita Letica i Martia Grgec i učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih nastavnih sadržaja i predmeta • povećanje kvalitete nastavnog rada • osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje motiviranih i darovitih učenika na proširenje nastavnih sadržaja • razvoj interesa za dodatne sadržaje, čitanje lijepе književnosti i interpretaciju teksta • produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik i književnost općenito
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualno, rad u grupi • usmene i pisane vježbe, rad na tekstu diskusije, dramatizacija
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. • oko 10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno i usmeno praćenje rezultata u redovnoj nastavi, pohvale
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – oko 200 kn.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za 4. a i 4. b razred
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj Ivan Igić i učiteljica Natalia Rogoznica Nađ
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • cilj je dodatne nastave stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih nastavnih sadržaja i predmeta • povećanje kvalitete nastavnog rada • nadogradnja nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi • poticati učenike na literarno, novinarsko i dramsko stvaralaštvo
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usmjeriti učenike u učenju i proširivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići...) • rad u paru i skupni rad, metoda čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine, svaki tjedan jedan sat • broj uključenih učenika ovisit će o učeničkim postignućima ostvarenim u redovnoj nastavi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave Hrvatskoga jezika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala (100 kn)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava – mađarski jezik – 1. m, 2. m, 3. m, 4. m
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Hajnalka Draganić
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih nastavnih sadržaja i predmeta. • povećanje kvalitete nastavnog rada. • osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje motiviranih i darovitih učenika na proširenje nastavnih sadržaja • razvoj interesa za dodatne sadržaje, čitanje lijepo književnosti i interpretaciju teksta • produbljivanje znanja i razvijanje interesa za mađarski jezik i književnost općenito • proširivanje gramatičkog i pravopisnog gradiva • vježbanje kreativnog pisanja, dramatizacije
Način realizacije	Individualno, rad u grupi. Usmene i pismene vježbe, rad na tekstu, diskusije, dramatizacija.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 2 – 3 učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, ocjene u redovnoj nastavi i pismeno praćenje. Izložbe pismenih radova. Rezultati će se koristiti i u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopiranje materijala – do 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE za učenike od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Geografije Ivana Miloš
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu. Učenici će razvijati logično geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta. Poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja. Pripremati učenike za izradu samostalnih projekata. Pripremati učenike za natjecanje iz geografije.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu geografije. Učenici proširuju svoje znanje i spoznaje kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova. Učenici se pripremaju i za natjecanje iz geografije.
Način realizacije	Individualni pristup, timski rad, rad u paru. Nastava izvan učionice, posjet zvjezdarnici izložbama i muzejima. Istraživački rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 1 – 2 sata tjedno tijekom školske godine • grupa učenika od 5. do 8. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samostalni pisani radovi. Sudjelovanje na natjecanju iz geografije.
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	Troškovi: papir, flomasteri za izradu grupnih radova i plakata, ulaznice za muzej, troškovi javnog prijevoza.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Fizike za učenike 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prof. Fizike Ines Filipas i učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći darovitim učenicima u još boljem razumijevanju naprednog gradiva fizike te pomoći u pripremi za natjecanje
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • unaprjeđenje stupnja razumijevanja gradiva fizike kod darovitih učenika • poticanje na samostalnost pri rješavanju problemskih zadataka iz fizike • razvijanje boljeg opažanja i logičkog zaključivanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • nastavom u učionici u trajanju od 45 minuta
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 do 2 sata tjedno (ovisno o potrebama učenika) • do 10 uključenih učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje se vrši kroz cijelu godinu praćenjem uključenosti učenika u projekte i natjecanja te je uključeno u zaključnu ocjenu iz fizike na kraju godine
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi pripreme materijala za vježbu – oko 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DODATNA NASTAVA KLASIČNIH JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Dubravko Furlan, mag. teol. • učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za školsko natjecanje iz klasičnih jezika, a zatim budu li pozvani i za županijsku te državnu razinu
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • kod učenika se dodatno razvija i potiče želja za učenje i bavljenje klasičnim jezicima. Razvijaju se njihovi afiniteti i natjecateljski duh • omogućuje im se posjet Klasičnoj gimnaziji i sudjelovanje na natjecanju državne razine, kao i upoznavanje novih profesora i suučenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna nastava se izvodi u učionici s posebnim naglaskom na analizu rečenice, morfološke gramatičke vježbe, prevodenje rečenica i tekstova kao i civilizacijske sadržaje
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna nastava izvodi se 1 sat tjedno, a uključeni su učenici koji žele sudjelovati i uključiti se na natjecanje s time da mogu pristupiti natjecanju iz oba jezika ili jednom jeziku po vlastitom izboru te po savjetu učitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • rezultat natjecanja je vrednovanje učenika, a dodatni rad se i dodatno vrednuje na nastavi • učenici dobivaju sliku o vlastitom znanju
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna literatura po potrebi

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike 6. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica matematike Katarina Maruna i učenici 6. i 8. razreda koji su odabrali dodatnu nastavu matematike.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za matematiku • proširivati matematička znanja sa sadržajima koji nisu planirani u redovnoj nastavi • razvijati logičko i matematičko zaključivanje • rješavati problemske zadatke • pripremiti učenike za natjecanje
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • steći temelje za cijeloživotno učenje i nastavak • matematičkog obrazovanja • pripremiti učenike za kvalitetno sudjelovanje na natjecanjima znanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • postaviti i analizirati postavljeni problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmoveva i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak • individualni rad, rad u skupinama • predavačka metoda, metoda dijaloga, heuristička metoda, metoda istraživanja, interaktivna nastava i učenje
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine, dva sata tjedno • dodatna aktivnost neposredno pred školsko, općinsko i županijsko natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pisanje provjera znanja i razgovor o postignutim rezultatima • sudjelovanje na natjecanjima iz matematike • rezultati će se koristiti i u cilju poticanja razvoja darovitih učenika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Potrošni materijal, fotokopiranje, dodatna literatura – oko 100 kn.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike 5. a i 5. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica matematike Katarina Turčinov i učenici 5. razreda koji su odabrali dodatnu nastavu matematike.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za matematiku • proširivati matematička znanja sa sadržajima koji nisu planirani u redovnoj nastavi • razvijati logičko i matematičko zaključivanje • rješavati problemske zadatke • pripremiti učenike za natjecanje
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak • matematičkog obrazovanja • pripremiti učenike za kvalitetno sudjelovanje na natjecanjima znanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • postaviti i analizirati postavljeni problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmoveva i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak • individualni rad, rad u skupinama • predavačka metoda, metoda dijaloga, heuristička metoda, metoda istraživanja, interaktivna nastava i učenje
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine, dva sata tjedno • dodatna aktivnost neposredno pred školsko, općinsko i županijsko natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pisanje provjera znanja i razgovor o postignutim rezultatima • sudjelovanje na natjecanjima iz matematike • rezultati će se koristiti i u cilju poticanja razvoja darovitih učenika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Potrošni materijal, fotokopiranje, dodatna literatura – oko 100 kn.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike 7. a i 7. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica matematike Katarina Turčinov i učenici 7. razreda koji su odabrali dodatnu nastavu matematike.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za matematiku • proširivati matematička znanja sa sadržajima koji nisu planirani u redovnoj nastavi • razvijati logičko i matematičko zaključivanje • rješavati problemske zadatke • pripremiti učenike za natjecanje
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak • matematičkog obrazovanja • pripremiti učenike za kvalitetno sudjelovanje na natjecanjima znanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • postaviti i analizirati postavljeni problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmoveva i postupaka, rješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak • individualni rad, rad u skupinama • predavačka metoda, metoda dijaloga, heuristička metoda, metoda istraživanja, interaktivna nastava i učenje
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine, dva sata tjedno • dodatna aktivnost neposredno pred školsko, općinsko i županijsko natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pisanje provjera znanja i razgovor o postignutim rezultatima • sudjelovanje na natjecanjima iz matematike • rezultati će se koristiti i u cilju poticanja razvoja darovitih učenika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Potrošni materijal, fotokopiranje, dodatna literatura – oko 100 kn.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Kemije
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> učiteljica Kemije Ivana Buljan i učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> razvijati interes za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja pokusa uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, stjecanje kemijskih znanja te osposobljavanje za primjenu istih u svakodnevnom životu osposobiti učenike za timski i individualni rad
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> namijenjena je učenicima koji žele dodatno produbiti znanja, vještine i sposobnosti uz primjenu istih u raznim problemskim situacijama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> u učionici, a po potrebi i na daljinu učenici će postavljati istraživačka pitanja, izvoditi pokuse, opažati, donositi zaključke, rješavati zadatke s različitih razina natjecanja
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> jedan puta tjedno tijekom nastavne godine do 5 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu sudjelovanje na natjecanjima znanja rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te obogaćivanje znanja kemije uopće
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> troškovi radnih materijala – 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika za učenike 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> učiteljica hrv. jezika Marcela Boban, prof. hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad i suradničko učenje te razvijanje i njegovanje spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika te o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika pripremanje učenika za natjecanje
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> usvajanje novih spoznaja i proširivanje postojećeg znanja o hrvatskom jeziku s posebnim težištem na jezičnim i pravopisnim sadržajima proširivanje sadržaja gramatičkog i pravopisnog gradiva 8. razreda izbornim sadržajima. individualnim pristupom obogaćivati znanja, sposobnosti i vještine učenika koji pokazuju višu razinu usvojenosti nastavnih sadržaja od očekivane razine praćenjem redovitoga programa
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> metoda samostalnog rada, rada u paru i rada u grupi čitanje i pisanje, problemsko istraživanje, usmeno izlaganje, rad na tekstu, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine veći dio aktivnosti odvijat će se tijekom 1. polugodišta i u prvom dijelu 2. polugodišta, neposredno pred školsko i županijsko natjecanje broj učenika ovisit će o zainteresiranosti učenika do 5 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> pisane provjere znanja, analiza i razgovor o postignutim rezultatima sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika uporaba i primjena znanja iz hrvatskoga jezika u različitim životnim situacijama
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi preslike različitih radnih materijala.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Biologije
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> učiteljica Biologije Iva Krajačić Sokol i učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> razvijati interes za proučavanje svekolike pojavnosti živoga svijeta uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, stjecanje znanja iz područja biologije te osposobljavanje za primjenu istih u svakodnevnom životu osposobiti učenike za timski i individualni rad
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> namijenjena je učenicima koji žele dodatno produbiti znanja, vještine i sposobnosti uz primjenu istih u raznim problemskim situacijama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> u učionici, a po potrebi i na daljinu učenici će postavljati istraživačka pitanja, izvoditi pokuse, opažati, donositi zaključke, rješavati zadatke s različitih razina natjecanja
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> jedan puta tjedno tijekom nastavne godine do 5 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu sudjelovanje na natjecanjima znanja rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te obogaćivanje znanja biologije uopće
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> troškovi radnih materijala – 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava Povijesti
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Povijesti Zrinka Škarica i učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti • poticati i razvijati interes za razumijevanje uzročno-posljedičnih veza u vremenu i prostoru • poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja • pripremati učenike za izradu samostalnih projekata • pripremati učenike za natjecanje iz povijesti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu povijesti • učenici proširuju svoje znanje i spoznaje kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup, timski rad, rad u paru • nastava izvan učionice, posjet izložbama i muzejima • istraživački rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno tijekom nastavne godine • do 10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu • sudjelovanje na natjecanjima znanja • rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te obogaćivanje znanja povijesti uopće
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi radnih materijala – 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Informatike
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Informatike Vjera Barbir Alavanja i zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<p>Poticanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze • kreativnosti u radu • timskog rada i natjecateljskog duha kod učenika • interesa za predmet Informatika i Matematika
Način realizacije	<p>Praktična nastava u specijaliziranoj informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poučavanje korištenjem tiskanog priručnika i e-priručnika • rješavanje digitalnih mentoriranih i nementoriranih vježbi • rješavanje kvizova, igara i testova • izravan rad u programima, digitalnim aplikacijama i portalima koji sadrže pripremljene zadatke za natjecanje iz informatike
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno tijekom nastavne godine • do 15 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti u rješavanju zadataka i problema. Samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi nabave materijala i sredstava (papir za ispis, tinta za pisač, korištenje interneta), troškovi servisa računala – 2000 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Njemačkoga jezika
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> učiteljica Njemačkoga jezika Ivana Šima Aničić i učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> pripremanje učenike za natjecanje iz njemačkog jezikana na školskoj, županijskoj i državnoj razini proširivanje već stečene jezične kompetencije upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> osposobljavanje učenika za naprednu komunikaciju na njemačkom jeziku kroz slušanje, čitanje, pisanje i međusobno komuniciranje razvijanje interesa za jezik i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> rad u grupi, rad u paru, usmeno izlaganje, čitanje i pisanje, komunikacija na stranom jeziku proučavanje dodatne literature interesantne učenicima
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> jedan puta tjedno tijekom nastavne godine do 5 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu sudjelovanje na natjecanjima znanja rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te obogaćivanje znanja njemačkoga jezika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> troškovi radnih materijala – 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Engleskoga jezika
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Engleskoga jezika Anita Vidović i učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pripremanje učenike za natjecanje iz njemačkog jezikana na školskoj, županijskoj i državnoj razini • proširivanje već stečene jezične kompetencije • upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskoga govornog područja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za naprednu komunikaciju na engleskom jeziku kroz slušanje, čitanje, pisanje i međusobno komuniciranje • razvijanje interesa za jezik i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rad u grupi, rad u paru, usmeno izlaganje, čitanje i pisanje, komunikacija na stranom jeziku • proučavanje dodatne literature interesantne učenicima
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno tijekom nastavne godine • do 5 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu • sudjelovanje na natjecanjima znanja • rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te obogaćivanje znanja engleskoga jezika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi radnih materijala – 100 kn

8. PROGRAMI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DRAMSKA SKUPINA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice: Henrieta Herjavec Rubčić i Sanela Škevin • učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • cilj dramske skupine je ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, razviti vještine improvizacije i scenskog nastupa te učenike senzibilizirati na suradnju i rad u skupini • pripremati učenike za nastupe • radom u skupini poticati socijalizaciju i potrebu da se učenik osjeća uspješno i zadovoljno • osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje gorovne sposobnosti i izražajnosti, njegovanje vrednota govorenoga jezika • upoznavanje učenika s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresiranim učenicima omogućiti proširivanje znanja • osposobljavati učenike za usvajanje dramskih vještina i korištenje različitih metoda rada • ukazivati na različite izvore podataka • usvojiti služenje vrednotama hrvatskoga standardnog jezika • povezati različite načine umjetničkih izražavanja u cjelinu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će uz pomoć učitelja, ali i samostalno prikupljati materijale koje će obradivati i izlagati u vremenu održavanja slobodnih aktivnosti • priprema programa za Božićnu priredbu, Dan škole • izvedba igrokaza na školskim priredbama • LiDraNo
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno (moguće povećanje satnice radi održavanja probi pred nastup) • do 20 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • izlaganjem praktičnih radova učenika • primjenom znanja na satima Hrvatskoga jezika • nastupima na raznim priredbama
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • kostimi, rekviziti, literatura – približno 2000 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	ROBOTIKA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Informatike Martina Obad
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz područja robotike i programiranja. Naučiti koristiti osnovne robotske setove (mBot, micro:bit).
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Podizanje svijesti o robotici i programiranju, te njihovo korištenje u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Praktična nastava u učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja: <ul style="list-style-type: none"> • korištenje mBot robota • korištenje micro:bit mikroračunala • korištenje tableta i računala • korištenje edukativnih softvera za programiranje
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine 1 sat tjedno. Broj učenika ograničava se na 8 učenika (zbog ograničenog broja opreme).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i individualno vrednovanje učenika kao povratna informacija učeniku.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Periodično ulaganje u održavanje postojeće opreme kao i nabavka potrošnoga materijala.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	SPRETNE RUKE
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice: Željka Barković, Katalin Urkom-Lorenz i Hajnalka Draganić Učenici od 1. do 4. m razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja, istraživanja a koje se ostvaruju kroz rad rukama te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici. Usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravноправност, školsko partnerstvo. Ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u razrednom odjelu, u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine.

Svrha aktivnosti, programa/projekta	Potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju i istraživanju, razvijati motoriku ruku, radne navike i radne vrijednosti, ekološku osviještenost (održivi razvoj), potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne baštine zemlje u kojoj žive kao i zemlje iz koje vuku korjene. Potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijazam, samopouzdanje i samoostvarenje, samokritičnost, odnosno samovrednovanje. Potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni i istraživački proces od njegovog planiranja do vrednovanja rezultata rada. Poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samo/vrednovanje).
Način realizacije	Stvaralačko izražavanje, samostalni rad, rad u paru, skupni rad, rad prema promatranju i nakon promatranja, rad prema zamišljanju, demonstracija, građenje, kombiniranje, kreiranje, variranje, dizajniranje, krojenje, šivanje, 2D i 3D oblikovanje u različitim likovnih tehnikama, recikliranje, istraživanje, preoblikovanje/redizajniranje, oblikovanje prostornih instalacija, postavljanje izložbi učeničkih radova i sudjelovanje/izlaganje na sajmovima.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća, odnosno ostvareni rezultati (likovni radovi, predmeti/proizvodi, rezultati istraživanja te aktivnost učenika) vrednuju se ovisno o uzrastu i aktivnosti učenika te likovnom problemu: b) vrednovanje uradaka među učenicima i samo vrednovanje - usmeno c) vrednovanje od strane voditelja aktivnosti d) vrednovanje uređenja od strane kolega, stručnih (vanjskih) suradnika i roditelja Vrednuje se pohvalom, nagradom i/ili izlaganjem u prostoru škole
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Materijali potrebni za izradu različitih uporabnih predmeta te za provedbu pokusa/istraživačkih aktivnosti ukoliko iste nisu u mogućnosti donijeti učenici.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	ERASMUS+ KA2 – On the traces of ancient Europe: Mobilnost učenika iz Češke (Základní škola T. G. Masaryka)
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Natalia Rogoznica Nađ, projektni koordinator • projektni tim OŠ Ivana Gundulića • projektni tim Základní škola T.G. Masaryka • učenici od 1. do 8. razreda • Agencija za mobilnost i EU projekte • Europska komisija
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • zajedničko učenje usmjereni prema istraživanju povijesti • učimo jedni od drugih, a bit je na kulturnim, jezičnim i obrazovnim različitostima za poboljšanje našeg društva • korištenjem ICT alata prikazati i podijeliti otkriveno i naučeno s d drugima • shvatiti utjecaj povijesti na današnji život i dosadašnji razvoj društva
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • partnerska suradnja, rad na zajedničkim aktivnostima mobilnosti i razmjeni znanja • učiti kako učiti jedni od drugih • razvijanje digitalnih kompetencija i komunikacije na stranom jeziku • razvijanje matematičkih kompetencija i osnovnih kompetencija u znanosti i tehnologiji • razvijanje društvene i građanske kompetencije • razvijanje kulturne osviještenostit
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • mobilnosti učenika • implementacija s eTwinning projektima • implementacija s redovnom nastavom • terenska i izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • broj učenika, datum mobilnosti i način izvođenja ovise o epidemiološkoj situaciji i ostalim aktivnostima propisanim školskim kurikulom
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • sredstva koja su dodijeljena na račun projekta pod brojem 2019-1-AT01-KA229-051197_4

Naziv aktivnosti, programa/projekta	ŠKOLSKI RADIO
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji: Nediljka Anić, Marcela Boban, Ivan Igić
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • stvaranje radio emisije • vježbanje govornih vrednota • komunikacija na standardnom jeziku i zavičajnome govoru • njegovanje govornih vrednota i oblikovanje glazbenog ukusa
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<p>U kreiranju radijskog programa sudjeluju učenici Osnovne škole Ivana Gundulića pod vodstvom učitelja.</p> <p>Sastavnice programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisanje i objavljivanje školskih vijesti i obavijesti • informiranje učenika i djelatnika škole o najznačajnijim događanjima u školi • obilježavanje značajnih obljetnica, blagdana i praznika • biranje primjerene glazbe pred početak nastave i za vrijeme velikog odmora • priprema zvučnih zapisa za emitiranje • pisanje školskih blic-vijesti i obavijesti, prikupljanje školskih sportskih rezultata itd. • njegovanje govornih vrednota hrvatskoga jezika, oblikovanje glazbenog ukusa
Način realizacije	U stvaranju programa sudjeluju učenici razredne nastave i učenici 7. i 8. razreda koji iskazuju senzibilitet prema radiju kao mediju.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Početak projekta planiran je u školskoj godini 2021./2022., a kontinuirano će se razvijati i narednih godina. Cilj je kontinuirana održivost projekta. U projekt će neposredno biti uključeno 8 – 10 učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rezultata projekta pratit će se kvartalnim izvještajima učitelja uključenih u projekt, a isto tako i anketiranjem učenika i učitelja (provoditelja i korisnika) na početku i na kraju projekta.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Ukupni su troškovi aktivnosti pokretanja školskoga radija oko 20.000,00 kuna.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	ERASMUS+ GRUPA (On the traces of the @ncient Europe)
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Natalia Rogoznica Nađ, projektni koordinator • zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • zajedničko učenje usmjereni prema istraživanju povijesti • učimo jedni od drugih, a bit je na kulturnim, jezičnim i obrazovnim različitostima za poboljšanje našeg društva • korištenjem ICT alata prikazati i podijeliti otkriveno i naučeno s d drugima • shvatiti utjecaj povijesti na današnji život i dosadašnji razvoj društva
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • partnerska suradnja, rad na zajedničkim aktivnostima mobilnosti i razmjena znanja • učiti kako učiti jedni od drugih • razvijanje digitalnih kompetencija i komunikacije na stranom jeziku • razvijanje matematičkih kompetencija i osnovnih kompetencija u znanosti i tehnologiji • razvijanje društvene i građanske kompetencije • razvijanje kulturna osviještenost
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • online sastanci s partnerskim školama • Mobility tool • certifikati • implementacija s eTwinning projektima • implementacija s redovnom nastavom
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi radionica i materijala – oko 1000 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	LIKOVNA GRUPA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice: Anita Letica i Ivana Hemen Čuljak te učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje trajnih znanja iz područja likovne umjetnosti • upoznavanje s likovnim područjima slikanja, crtanja i oblikovanja kao i likovnim umjetnicima • proširiti znanja iz redovnog programa nastave Likovne kulture
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pravilna primjena likovnih tehnika • poticati osjećaj za likovno stvaralaštvo kod učenika • usvajanje elemenata likovnog jezika • osposobljavanje učenika za samostalan rad • poticanje upornosti i dosljednosti za izvršavanjem zadatka • usvajanje novih likovnih spoznaja pomoći reprodukcija umjetničkih djela • prepoznati i pokazati razlike na svom likovnom djelu i reprodukciji • upoznati stilove pojedinih poznatih umjetnika
Način realizacije	Realizacija kroz različite vrste likovnog stvaralaštva i upoznavanje pravilnog korištenja likovnih tehnika; izbor poticajnih i zanimljivih tekstova za motivaciju; heuristički razgovor; demonstracija.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2021./2022. (35 sati), • oko 20 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu; motivacija učenika i poticanje njihovog samopouzdanja.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nastavna pomagala i likovni pribor • oko 200 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	KREATIVNA RADIONICA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice: Katarina Štrok i Vlatka Bilić • učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici • usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo • ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti, ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obradu i redizajniranje istih, potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne baštine • potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijazam, samopouzdanje i samoostvarenje, samokritičnost, odnosno samovrednovanje • potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada • poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samo/vrednovanje)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • likovno izražavanje, samostalni rad, rad u paru, skupni rad, rad prema promatranju i nakon promatranja, rad prema zamišljanju, demonstracija, građenje, kombiniranje, kreiranje, variranje, dizajniranje, krojenje, šivanje, 2D i 3D oblikovanje u različitim likovnih tehnikama, recikliranje, preoblikovanje/redizajniranje, oblikovanje
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan školski sat tjedno tijekom školske godine • do 25 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	postignuća, odnosno ostvareni rezultati (likovni radovi, dizajnirani predmeti/proizvodi te aktivnost učenika) vrednuju se ovisno o uzrastu i aktivnosti učenika te likovnom problemu

	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje likovnih uradaka među učenicima i samovrednovanje - usmeno • vrednovanje od strane voditelja aktivnosti • vrednovanje uređenja od strane kolega, stručnih (vanjskih) suradnika i roditelja • vrednuje se pohvalom, nagradom i/ili izlaganjem u prostoru škola, sajmova, smotri ili u drugim javnim institucijama (muzeji, galerije, udruge, knjižnice i sl.)
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • okvirni troškovnik osnovnog materijala i pribora – 400 kn • drvofix, punjenje za vruće ljepilo, decoupage ljepilo, gumbiči, akrilne boje, aluminijska žica, savitljive žice (dlakave), bijeli marker, marker za tkaninu, kistovi, kliješta-uski vrh (stiskanje, rezanje i oblikovanje žice), salvete, pompon, sisal uže, špatule, skalpel, vata (poliester), ukrasne vrpce, ukrasne oči, drvene štipaljke, drveni štapići, kopče za nakit, plastične vrećice, jutene vreće, spužvasta podloga, završni lakovi i primeri, svijeće, epoksi smola, silikonski kalupi, magneti

Naziv aktivnosti, programa/projekta	ORIGAMI
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• učiteljice: Martina Grgec i Mirna Golenko
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Kod učenika razvijati maštu i kreativnost, razvijati sposobnost i vještinu tehnike savijanja papira, razvijati motoriku presavijanjem papira.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pomagati učenicima u razvijanju kreativnosti te usvajanju tehnike presavijanja papira.
Način realizacije	Izrađivanje dvodimenzionalnih i trodimenzionalnih radova presavijanjem papira te njihova prezentacija u prostoru škole (pano, hodnici...).
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Jednom tjedno tijekom šk. godine, uključeno do 25 učenika od 1. do 4.razreda (ovisno o interesima učenika).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i redovito praćenje i analiziranje učeničkog napredovanja. Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja o tehnici presavijanja papira i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi za nabavu papira za origami i ostalog priručnog materijala.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	SPORTSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Jasminka Butorac i učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • ispravljanje deformiteta i lošeg držanja, kao i prevencija nastanka iskriviljenja kralješnice i slabljenja muskulature • poboljšanje koncentracije
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiniti obrazovni proces zanimljivijim učenicima te utjecati na bolju koncentraciju tijekom nastavnog procesa
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • prije početka nastave ili tijekom nastavnog procesa kad osjetimo potrebu za opuštanjem • tjelesne vježbe (vježbe istezanja, gipkosti, vježbe ravnoteže...) • vježbe disanja (osvještavanje procesa disanja) • vježbe opuštanja (položaji za opuštanje, tehnikе svjesnog opuštanja...) • vježbe koncentracije (za poboljšanje pažnje i pamćenja)
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno • do 25 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija roditeljima na zadnjem roditeljskom sastanku • zajedničko vježbanje
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova

Naziv aktivnosti, programa/projekta	MALI ASTRONOMI u sklopu projekta „Croatia Space Inspiration Program – CroSIP sa Zakladom Lady Rocket,“ prvi obrazovni program temeljen na NASA JPL-u u Hrvatskoj
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Nika Gutić kao voditelj i učitelji razredne nastave: Andrea Caharija Jagatić, Sanela Škevin, Nedjeljka Anić, Henrieta Herjavec Rubčić, Mirna Golenko, Martina Grgec, Jasmina Butorac, Anita Letica, Ivana Hemen Čuljak, Hajnalka Draganić, Željka Barković, Katalin Urkom-Lorencz, Natalija Rogoznica Nađ i Ivan Igić
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Upoznati djecu sa svemirom i STEM-om kroz modificirani NASA/JPL (NASA Jet Propulsion Laboratory) program koji uključuje edukacijske aktivnosti usmjerene na svemir i Mars koje će se provesti putem radionica i eksperimenata prilagođenima pojedinom uzrastu. Radionice će se implementirati u nastavu i korelirati s pojedinim predmetima (primjerice Matematika i Priroda i društvo). Učenici će učiti i sporazumijevati se na engleskom jeziku jer surađujemo sa školom u SAD-u preko videopoziva, razmjenjujemo ideje i učimo o novoj kulturi.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Potaknuti interes prema svemiru kroz inovacije, istraživanje i umjetnost. Učenici razvijaju poduzetništvo i uče se toleranciji, razvoju suradnje s učenicima iz zemalja sudionica (škola u Lompocu, California, SAD). Učenici će međusobno razmjenjivati rezultate istraživanja i radionica, komuniciraju na engleskom i hrvatskom jeziku učeći o svemiru.
Način realizacije	Izrada plana i programa s aktivnostima.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 do 2 sata tjedno • učenici 1. a, 1. b, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a i 4. b
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • izrađivanje plakata, prezentacija, diskusija • zahvalnice, certifikati
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi materijala za eksperimente

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa/projekta	S RIJEČIMA PRIJATELJUJEMO – SKUPINA ZA POTICANJE KREATIVNOG PISANJA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Hrvatskoga jezika Marcela Boban, prof. hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture. Razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, razvijanje osjetljivosti za književnu riječ, spoznavanje i recepcija književnih djela. Poticanje učenika na čitanje, istraživanje, rad u grupama, razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, misli, stavova, osjećaja.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda, koji pokazuju interes za literarno i jezično izražavanje i stvaralačko izražavanje. Obogaćivanje učeničkoga doživljajnog, spoznajnog i imaginarnog svijeta, razvijanje sposobnosti raščlambe i vrednovanja pismenih radova. Upoznavanje sa suvremenom književnosti za djecu i mlade.
Način realizacije	Slušanje književnih tekstova, izražajno čitanje, krasnoslov, usmeno izlaganje, književna analiza, sudjelovanja u diskusiji s iznošenjem osobnih stavova i prosudbi o vrijednostima vlastitih i tuđih literarnih radova, stvaranje (pisanje) vlastitog poetskog i proznog teksta, metoda samostalnog rada, rada u paru i rada u grupi, čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. Broj učenika ovisit će o njihovom slobodnom vremenu i interesu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza uspješnosti učeničkih radova, sudjelovanje na Lidranu i na razrednim priredbama te u školskom listu.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Preslike književnih i neknjižavnih tekstova.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Zrinka Škarica, učiteljica povijesti
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<p>Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge.</p> <p>Usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu. Promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva.</p> <p>U demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirovorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredljivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.</p>
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Osporobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. To podrazumijeva odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice. Građanski odgoj i obrazovanje omogućava učenicima lakše snalaženje u pluralističkome društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice.
Način realizacije	<p>Formiranje mješovite grupe učenika (provesti anketu o interesu učenika za ovaj program i na temelju toga formirati skupinu).</p> <p>Apliciranje za program finansijske pismenosti na www.GospodinFin.hr</p>
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uključenost učenika u različite aktivnosti (Istraživanje, simulacija, projekti, aktivnosti za dobrobit zajednice). Učenici se osposobljavaju za samoprocjenu.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Nabava literature i potrošnog materijala – 500 kn.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	NOVINARSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Hrvatskog jezika Sonja Rodin i članovi grupe (učenici od 5. do 8. razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i medijima uz elemente građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu). Razvijat će pisani izraz u različitim funkcionalnim stilovima standarda s naglaskom na novinarski i književnoumjetnički. Kreativnim stvaralaštvom sudjelovat će u izradi školskih novina.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Poticanje novinarskog stvaralaštva te kreativnog stvaralaštva svakog tipa (pisanje, crtanje, fotografija...) Obogaćivanje rječnika i pisanog izražavanja u cijelini. Vježbanje kritičkog mišljenja i umijeća argumentacije uz ohrabrivanje pri zauzimanju stava. Poticanje učenika na samostalan rad i pridržavanje zadanih rokova. Razvijanje marljivosti i savjesnosti u radu. Poticanje na aktivno provođenje slobodnog vremena.
Način realizacije	Tjedni sastanci i rad na materijalima (samostalni rad, rad u paru i u skupinama). Odabir teme i vrste tekstova. Komunikacija i slanje tekstova elektronskom poštom. Organizacija posjeta prigodnim izložbama, sajmovima knjiga i književnim susretima.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. • 10-ak učenika od 5. do 8. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje i praćenje učeničkog rada. Anketa o kvaliteti rada skupine na kraju drugog polugodišta.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi printanja i kopiranja radnog materijala, ostali uredski troškovi. Troškovi tiskanja školskih novina.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DIGITALNI ALATI
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica informatike Vjera Barbir Alavanja, prof.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za rad u različitim digitalnim alatima • potaknuti kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu • potaknuti međusobnu digitalnu komunikaciju i suradnju
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<p>Učenicima će se omogućiti bolje upoznavanje s digitalnim alatima za izradu online plakata, kvizova, animiranih videa, online bedževa, profila važnih osoba iz povijesti, stripova i sl.</p> <p>Kroz izradu digitalnih radova učenici će razvijati kreativnost i samostalnost u radu. Zadane aktivnosti će poboljšati međusobnu komunikaciju i suradnju između učenika, a isto tako i sa učiteljem. Učenici će imati ciljeve koje će morati ostvariti pa će samim time postajati odgovorniji prema sebi, drugima i obavezama koje trebaju izvršiti kako bi se došlo do konačnog cilja.</p>
Način realizacije	<p>Izvannastavna aktivnost.</p> <p>Učenici odabiru digitalni alat (Padlet, Wakelet, Genially, Oodlu, Kahoot, Powtoon, Facebook, Pixton, Jeopardy, Audacity, Pivot animator, Prezi..) ovisno o krajnjem cilju kojeg žele postići, odn. primjenjivati kod učenja i/ili za osobne potrebe.</p> <p>Učitelj priprema prezentacije i aktivnosti za praktičan rad vezan uz upoznavanje digitalnih alata, kroz koje će učenici uvježbati korištenje digitalnih alata koji su odabrali.</p>
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine, 2. sata tjedno, za 20 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • praktični zadaci i evaluacija na kraju nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Potrebi resursi: informatička učionica, računala, tableti, mobitel, internet, printer, potrošni materijali: papir i tinta.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	EKOLOŠKO-GLJIVARSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> Dubravko Furlan, mag. teol., učitelj klasičnih jezika, i učenici od 4. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> buđenje ekološke svijesti, poticanje učenika na boravak u prirodi, uočavanje životinjskog, biljnog svijeta i svijeta gljiva šume i livada suradnja s Gljivarskim društvom „Kamilo Blagaić“
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> podizanje ekološke svijesti razgovorom i uočavanjem poštivanja ili nepoštivanja ekoloških načela u prirodi upoznati se s biološkom (gljive paraziti, saprofiti i mikorizne gljive), gastronomskom (delikatesne gljive naših krajeva), estetskom (gljive u umjetnosti) i medicinskom (otrovne, smrtno-otrovne i ljekovite gljive) ulogom gljiva
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> predavanja o gljivama u učionici uz pomoć interneta sudjelovanje na stručnim i edukativnim gljivarskim izletima radi upoznavanja ekosustava i druženja izvan učionice sudjelovanje na izložbi gljiva u Studentskom centru, Zagreb, 8. i 9. 10. 2021.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> uključeni su učenici od 4. do 8. razreda, s mogućnošću sudjelovanja roditelja traženje gljiva i njihova determinacija teoretsko učenje u razdoblju kada ih nema grupa se odvija po dogovoru, prema terminima izleta aktivnosti na staništu se odvijaju osobito u mjesecima: rujan, listopad, studeni, travanj i svibanj, radi prirodnog rasta gljiva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> vrednovanje rezultata vrši se kroz igru i razgovor posebno se vrednuju najbolje fotografije učenici iskazuju svoje mišljenje i dojmove sa izleta
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> troškovi karte gradskog prijevoza, putovanja, izleta, dodatni materijali

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PRIRODOSLOVNA SKUPINA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> učiteljica Prirode Ivana Buljan i zainteresirani učenici 5. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> razvijati pravilan odnos prema prirodi, a posebno poticati želju i potrebu za istraživačkim radom i očuvanjem biološke raznolikosti i prirode u cjelini
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> razvijati prirodoslovnu pismenost, odnosno kompetencije koje učenike uvode u znanstveni način razmišljanja što im omogućuje razumijevanje prirode, zakonitosti koje u njoj vladaju i čovjeka kao njezinog integralnog dijela
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> izvanučionička nastava – posjet muzejima, izložbama s prirodoslovnim sadržajima, manifestacijama (primjerice Noć biologije)
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> po dogovoru, prema terminima posjeta muzeju, izložbama i manifestacijama s prirodoslovnim sadržajima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> poticaji, pohvale, nagrade, natjecanja unutar grupe
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> troškovi karte gradskog prijevoza, putovanja, izleta, dodatni materijali

Naziv aktivnosti, programa/projekta	ZNANSTVENO-EKOLOŠKE RADIONICE
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> Ines Filipas, učiteljica fizike i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> upoznati znanost pobliže kroz pokuse te usmjeriti učenike da upotrijebe naučeno na stil života i ekologiju
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> približiti učenicima znanost, kako ona može utjecati na čistiji i zdraviji način života.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> kroz radionice u učionicama (45 min ili 2x45 min) te na izvanučioničkoj nastavi (izletima)
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> 35 sati tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> učenici će pisati kratke osvrte o izvršenim radionicama te izvan učioničkim izletima
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> za potrebne radionice – materijal će naručiti preko škole (na vrijeme će dostaviti popis potreba i troškovnik) izvanučioničku nastavu plaćaju roditelji (uz prethodnu obavijest i suglasnost)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	KLUB MLADIH TEHNIČARA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> učitelj Tehničke kulture Jeronim Petrović i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> afirmiranje učenika ka tehničkim zvanjima
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> poticanje darovitosti učenika, omogućiti stjecanje i produbljivanje znanja o tehničkim zvanjima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> praktične vježbe iz pojedinih polja tehnike
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> jedan sat tjedno tijekom školske godine do 10 učenika u grupi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i vrednovanje rada opisnim ocjenjivanjem uz poticanje samostalnosti i kreativnosti. Za planiranje budućih projekata i aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Potreban materijal i pribor nabavlja škola po potrebi.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PROMETNA GRUPA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj Tehničke kulture Jeronim Petrović i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • sigurnije sudjelovanje u prometu i podizanje razine prometne kulture • stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom, sigurno i samostalno sudjelovanje u prometu
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje znanja o važnosti stjecanja prometne kulture • svijest o opasnostima u prometu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • praktične vježbe na poligoni i produbljivanje znanja putem aplikacije „Prometna učilica“
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 5. razredi: jedan sat tjedno tijekom školske godine, do 15 učenika u grupi • 6., 7. i 8. razredi: 1 sat tjedno, do 20 učenika po razredu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • polaganje vozačkog ispita (5. razred), rješavanje ispita putem aplikacije • odabir učenika za natjecanja pod organizacijom Agencije, MUP-a i HAK-a do državne i europske razine
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Potreban materijal i pribor nabavlja škola po potrebi.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	GEOGRAFSKO-ISTRAŽIVAČKA GRUPA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Miloš, učiteljica geografije • zainteresirani učenici 6. i 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirati i ospoznati učenike za korištenje različitih metoda istraživanja i prezentaciju rezultata te unaprjeđivanje timskog rada
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja iz područja geografije te popularizacija geografskih sadržaja u školskoj zajednici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje različitih izvora informacija koje će koristiti za realizaciju zadatka (obilježavanje Međunarodnog dana za smanjenje prirodnih katastrofa, Dana UNICEF-a, Svjetskog dana voda, Dana Zemlje i dr.) • posjet aktualnim izložbama i predavanjima vezanim uz geografske teme (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom nastavne godine • grupa učenika 6. i 7. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • uključenost u pojedinim aktivnostima • prezentacije u školi • usporedba popularnosti geografije na početku djelovanja grupe i na kraju nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Potrošni materijal - papir, flomasteri za izradu grupnih radova i plakata, ulaznice, troškovi javnog prijevoza.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	VOLIM MATEMATIKU
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica matematike Katarina Turčinov, učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • popularizirati matematiku • razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti • razvijati logičko i kombinatorno mišljenje • razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa • razviti pozitivan odnos prema matematici • razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću • moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima • moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabriom odgovarajućih matematičkih pojmoveva i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak • moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima • moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati • povezivati dani problem ili situaciju s vlastitim iskustvom, drugim znanostima te svakodnevnim životom
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • uživo u školi rješavanje zadataka zabavne matematike, rješavanje sudoku zagonetki, izrada fleksagona, origamija i rješavanje logičkih zadataka • priprema za natjecanja
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2021./2022., jednom tjedno • do 20 učenika od 5. do 8. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i analiza rada i zalaganja učenika • rezultati natjecanja Klokan bez granica i Sudoku natjecanja
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal, preslikavanje radnih materijala (zadataka), dodatna literatura – oko 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	NEOBIČNA LEKTIRA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Iskra Osmančević, knjižničarka i učenici RN
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati ljubav prema knjizi i čitanju • usvajati osnovne čitateljske kompetencije • razvijati svijest o važnosti čitanja • bogatiti rječnik, lakše komunicirati, bolje razumijevati drugoga i svijet oko sebe, stjecati i jačati samopouzdanje • razvijati suradničke odnose • jačati svijest o vrijednostima kulturne baštine
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na samostalan rad, kreativnost, pisano i govorno izražavanje • odgajati čitatelje • promicati kritičko mišljenje • obogatiti spoznajni i imaginarni svijet učenika • poticati znatitelju i istraživački rad
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje lektirnih proznih i pjesničkih tekstova • iznošenje osobnih stavova i dojmova o pročitanom • izražajno čitanje • različite interpretacije tekstova: dramska, plesna i glazbena improvizacija, slikopriča, priča u slikama, „veseli vlak“, TOP 5, S na S, NAJ čitatelj ... • poticanje stvaralačkog izražavanja • izrada plakata, reklame za knjigu, izrada prezentacije o knjizi/piscu, crtanje ilustracija • predstavljanje knjiga • rad u skupinama
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • po dva sata u svakom polugodištu za svaki razred • svi učenici RN
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • obogatiti redovnu nastavu Hrvatskoga jezika • pratiti uspješnost u čitanju i razumijevanju pročitanog • vrednovanje unutar skupina: aktivnost, angažman, kreativnost, suradnja, komunikacija • zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja provedenim programom • samovrednovanje
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi papira u boji, kopiranja i dr. – oko 200,00 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PRVA POMOĆ
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> Iva Krajačić Sokol, učiteljica prirode i biologije, vanjski suradnici Crvenog križa
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> usvojiti teorijske sadržaje prve pomoći te naučiti kako pomoći ozlijedenoj i unesrećenoj osobi osposobiti učenike za prepoznavanje i procjenu rizika u različitim situacijama odgovorno izvršavati preuzete zadatke
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> usvojiti osnovna znanja i uvježbati pružanje prve pomoći prema programu Crvenog križa razvijati međusobnu pomoć i suradnju među učenicima u ekipi razvijati osjećaj i potrebu za društveno koristan rad razvoj humanih vrednota kod učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> usvajanje sadržaja u teoretskim i praktičnim vježbama prema literaturi : repetitorij za pomladak, praktikum na radilištu prve pomoći
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje do 10 učenika 7. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, rad u ekipi prve pomoći rezultati na natjecanjima osobno zadovoljstvo učenika usvojenim vještinama i znanjima
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	<ul style="list-style-type: none"> prema potrebi

Naziv aktivnosti, programa/projekta	ŠKOLSKI ZBOR
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učenici od 1. do 7. razreda koji su odabrali ovu slobodnu aktivnost u suradnji s učiteljicom Ljiljanom Paraman.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja • razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju • razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima • razvijati emocionalnu inteligenciju
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • njegovanje glazbenog ukusa. • stjecanje vještine slušanja i zapažanja. • stjecanje znanja iz tradicijske kulturne baštine • iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • upjevavanje, vježbe disanja, rad na upoznavanju teksta i pjevačkom izgovoru teksta, demonstracija tuđih glazbenih izvedbi • formiranje male novinarske grupe koja bi pratila glazbena, scenska događanja, obljetnice skladatelja i glazbenika, umjetnika • izvještavanje o tradicijskoj glazbi, igrama, običajima hrvatskih krajeva vezanih uz određeno godišnje doba ili datum
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje • sastanci i aktivnosti prema dogovoru izvan termina nastave • 20 – 30 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja o tradicijskoj glazbi, hrvatskim glazbenicima te sudjelovanju na priredbama i drugim manifestacijama • cjena zalaganja u nastavnom predmetu glazbene kulture • uspješnost nastupa na priredbama
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi radnih materijala – oko 200 kn.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	LIKOVNA GRUPA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Likovne kulture Darija Odorčić Matijević
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati uvjerenja, stavove na području likovnog izraza i pozitivan odnos prema radu i likovnom izrazu • razvoj pravilnog vrednovanja svojeg i tuđeg rada, te kreativnosti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s digitalnim alatima, galerijama i drugim likovnim aktivnostima radi obogaćivanja učenikovog umjetničkog senzibiliteta
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • usmenim i vizualnim načinom – razgovorom – analizom likovnog djela
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom nastavne godine • 15 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • angažiranost učenika u stvaralačkom i kreativnom izražavanju kroz projekte, natjecanja i izložbe
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 300 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	KARITATIVNA GRUPA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Iva Dorić, prof
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • solidarnost • senzibiliziranje učenika za pomoć drugima
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti učenike za potrebu pomaganja i solidarnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljanje pomoći u hrani, igračkama, školskom priboru i sl. • sudjelovanje u akcijama Caritasa • priprema hrane, pomoć u pripremi i podjeli hrane i prikupljenih donacija
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano tijekom školske godine, osobito uoči blagdana i važnijih datuma • do 10 učenika • humanitarno svi učenici škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • izrada fotografija i pohrana istih • pisanje tekstova za školske novine, izrada plakata i panoa
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • dobrovoljni prilozi

Naziv aktivnosti, programa/projekta	BIBLIJSKA SKUPINA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • vjeroučiteljica Marina Krušlin Ajman
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • kroz kontinuirani dodatni rad pripremiti učenike za natjecanje iz vjeronauka (tzv. Vjeronaučna olimpijada) • upoznati osobe iz javnog života koji svjedoče svoju vjeru danas • razvijati senzibilitet za čitanje i življenje po Bibliji • senzibilizirati učenike za pomaganje potrebitima kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama • upoznati pripadnike drugih kršćanskih denominacija posjetom njihovim crkvenim zajednicama
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • rast u vjeri, bogoljubnosti i čovjekoljublju kroz različite oblike rada • kulturna i javna djelatnost škole • razvijanje kreativnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tjedni susreti (u učionici i po potrebi nastava na daljinu na platformi Teams) kroz molitvu, rad, slušanje, istraživanje, doživljavanje i promišljanje na temu • uključivanje u humanitarne akcije tijekom nastavne godine, te različiti oblici izvanučioničke nastave
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • po dogovoru s učenicima tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno, do deset učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima će rezultat postignut na natjecanju biti povratna informacija vrednovanja njihova rada • što se humanitarnih akcija i proučavanja biblijskih likova tiče rezultat je prepoznavanje životnih situacija u kojima se vidi napredak življenja po vjeri i činjenja dobrega • različite digitalne igre i rezultati istraživačkog rada • rezultati se mogu objaviti na web stranici škole
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • po potrebi (za školski potrošni materijal i kopiranje)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	SPORTSKA GRUPA – RUKOMET
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Robin Rašperger, učitelj TZK, i članovi sportske grupe
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • svrha tjelesnog i zdravstvenog obrazovnog područja jest usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala svakog pojedinca
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na sportske aktivnosti radi stjecanja navika bavljenja sportom i poboljšanja zdravstvenog statusa • razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, razvijati timski rad
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno i dobrovoljno uključivanje u aktivnosti • aktivnosti će se odvijati prema priloženim mjesecnim planovima prema kojima će se izrađivati izvedbeni program rada
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom školske godine, poslije redovne nastave • učenici viših razreda, zainteresirani za rekreativno bavljenje sportom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovat će se motorička znanja i motorička postignuća, zalaganje na nastavi i izvannastavnim aktivnostima, redovitost pohađanja nastave i aktivnosti, odlazak na natjecanja i nošenja opreme za nastavu
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 10 rukometnih lopti • oko 500 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	SPORTSKA GRUPA – ODBOJKA
Nositelji aktivnosti, programa/projekt	<ul style="list-style-type: none"> • Robin Rašperger, učitelj TZK, i članovi sportske grupe
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • svrha tjelesnog i zdravstvenog obrazovnog područja jest usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala svakog pojedinca
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na sportske aktivnosti, radi stjecanja navika bavljenja sportom, poboljšanja zdravstvenog statusa • razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, razvijati timski rad
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno i dobrovoljno uključivanje u aktivnosti • aktivnosti će se odvijati prema priloženim mjesecnim planovima prema kojima će se izrađivati izvedbeni program rada
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom školske godine, poslije redovne nastave • učenici viših razreda, zainteresirani za rekreativno bavljenje sportom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovat će se motorička znanja i motorička postignuća, zalaganje na nastavi i izvannastavnim aktivnostima, redovitost pohađanja nastave i aktivnosti, odlazak na natjecanja i nošenja opreme za nastavu
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 10 odbojkaških lopti • oko 500 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	SPORTSKA GRUPA – NOGOMET
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Robin Rašperger, učitelj TZK, i članovi sportske grupe
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • svrha tjelesnog i zdravstvenog obrazovnog područja jest usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala svakog pojedinca
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na sportske aktivnosti radi stjecanja navika bavljenja sportom i poboljšanja zdravstvenog statusa • razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, razvijati timski rad
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno i dobrovoljno uključivanje u aktivnosti • aktivnosti će se odvijati prema priloženim mjesecnim planovima prema kojima će se izrađivati izvedbeni program rada
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom školske godine, poslije redovne nastave • učenici viših razreda, zainteresirani za rekreativno bavljenje sportom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovat će se motorička znanja i motorička postignuća, zalaganje na nastavi i izvannastavnim aktivnostima, redovitost pohađanja nastave i aktivnosti, odlazak na natjecanja i nošenja opreme za nastavu
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 10 nogometnih lopti • oko 500 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Robin Rašperger, učitelj TZK, i članovi sportske grupe
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • svrha tjelesnog i zdravstvenog obrazovnog područja jest usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja kako bi se omogućilo dosiranje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala svakog pojedinca
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na sportske aktivnosti radi stjecanja navika bavljenja sportom, poboljšanja zdravstvenog statusa • razvijanje sportskog duha i ljubavi prema sportu, • razvijanje timskog rada
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno i dobrovoljno uključivanje u aktivnosti • aktivnosti će se odvijati prema priloženim mjesecnim planovima prema kojima će se izrađivati izvedbeni program rada
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno tijekom školske godine, poslije redovne nastave • učenici razredne nastave zainteresirani za rekreativno bavljenje sportom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovat će se motorička znanja i motorička postignuća, zalaganje na nastavi i izvannastavnim aktivnostima, redovitost pohađanja nastave i aktivnosti, odlazak na natjecanja i nošenja opreme za nastavu
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • rekviziti potrebni za odvijanje aktivnosti • oko 500 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	MAĐARSKI IZVIĐAČKI ODRED NIKOLA ZRINSKI
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Katalin Hergovich, vanjski suradnik • učenici i učitelji dvojezičnog razrednog odjela i učenici viših razreda koji su uključeni u nastavu mađarskog jezika i književnosti po modelu C
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • ljubav prema svojoj domovini • upoznavanje povijesnih, kulturnih i drugih vrijednosti kako regije u kojoj žive tako i cijele Hrvatske i Mađarske • promicanje lokalnog, nacionalnog i međunarodnog mira • razvoj pozitivnih ljudskih vrijednosti kao što su humanost, radinost, hrabrost, iskrenost, samoinicijativnost, priateljstvo, društvenost, vedrina • zajedničko djelovanje grupe i ponašanje u grupi • razvijanje zanimanja za tehniku, sport i kulturu • odgovornost kako prema obitelji tako i prema grupi i društvenoj zajednici u cjelini • razvoj moralnih i etičkih vrijednosti te otvorenost prema drugima • život u skladu s prirodom i s naglaskom očuvanja i zaštite prirode
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usmjeravanje djece i mladih k pozitivnim vrijednostima, te upotpunjavanje slobodnog vremena djece i mladih kroz vođene aktivnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • kroz vođene aktivnosti tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • izviđačke aktivnosti – zadnji petak u mjesecu. • uključeno 13 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • kroz druženja s drugim izviđačkim odredima, zajedničkim smotrama, logorovanjima u organizaciji hrvatskog i mađarskog izviđačkog saveza
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi fotokopiranja

9. ŠKOLSKI PROJEKTI I PROGRAMI

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dan hrvatskoga sabora
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji predmetne nastave, razrednici RN i PN
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • educirati učenike o važnosti neovisnosti države • približiti učenicima sve ljepote Republike Hrvatske • povezivanje povijesti, prostora, prirodnih ljepota, kulturne baštine te doprinosa pojedinih ličnosti za promociju RH
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje domoljublja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • zabavne i edukativne igre i kviz s temom Republike Hrvatske koje će se realizirati u okviru pojedinih razrednih odjeljenja
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici od 5. do 8. razreda • aktivnosti se pripremaju tijekom rujna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • izrada prezentacije, izrada mozaika, izrada kviza
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi pripreme materijala

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • vjeroučiteljica Iva Dorić, prof., razrednici RN i PN
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • zahvaliti Bogu za plodove koje primamo od Njega
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti kod učenika potrebu zahvaljivanja za darove koje nam je Bog dao; u prirodi i našem životu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • priređuje se u okviru pojedinih razrednih odjeljenja u koordinaciji sa razrednicima • prikupljanje potrepština za obližnji Caritas
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano tijekom tri tjedna • učenici razredne nastave, učenici 5. i 6. razreda te sudjelovanje svih učenika škole koji to žele
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • fotografiranje, plakati, panoi
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upotreba postojećih resursa koje imamo u školi na raspolaganju, donacije roditelja u prehrambenim potrepštinama

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Erasmus+ Day, 15. i 16. listopada 2021.
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice razredne nastave, učenici RN, učenici koji su uključeni u Erasmus+ grupu i koordinatorice Erasmusovih projekata
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prigodna godišnja proslava programa Erasmus+, najvećeg programa EU namijenjenog obrazovanju
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prilika da svi korisnici, sudionici, ustanove, organizacije i šira javnost saznaju o rezultatima mnogobrojnih projekata primjera dobre prakse • informirati se o mogućnostima i nadahnuti za vlastito sudjelovanje u programu.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • kroz razne radionice: <ul style="list-style-type: none"> - crtanje ili slikanje u učionici likovne kulture (likovni problem: Lov na Zeusovo blago, Hrvatska mitologija) - izrada Kahoota, Genially, Bookcreator (knjiga o Zeusu), kviz Wordwall - istraživački stol „Popijmo šalicu čaja“- važnost konzumacije vode ili čaja - digitalni zadatci, obrazovne igre s Learning cornera – Kids corner EU - zajednička plesna koreografija Jeruzalema, zajedništvo i empatija u vrijeme pandemije COVID-19
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 15. i 16. listopada 2021. • svi učenici RN i predstavnici PN
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • putem evaluacijske liste Google Form
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • za potrošni matrejajal (prezentacijski materijal) – oko 300 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	INFORMATIČKO NATJECANJE DABAR
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<p>Organizator natjecanja za Hrvatsku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udruga "Suradnici u učenju" • Hrvatski savez informatičara, • Visoko učilište Algebra • CARNet <p>Provoditelji u Školi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vjera Barbir Alavanja • Martina Obad • Henrieta Herjavec Rubčić
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti stečena znanja i sposobnosti na zadatke iz svakodnevnog života koji zahtijevaju logičko zaključivanje
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje logičkog zaključivanja i donošenje valjanih i relevantnih zaključaka na osnovi danih informacija • poticanje informatičkog i matematičkog modeliranja • uspostavljanje veza između različitih elemenata znanja i s njima povezanim prikazima
Način realizacije	Online natjecanje Dabar provodi se na digitalnoj platformi Loomen, iz tog razloga održat će se u učionici informatike za učitelje i učenike PN, dok će se za učenike RN osigurati tableti kako bi učenici individualno rješavali zadatke u svojoj učionici zbog epidemioloških mjera.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 2. – 7. 11. 2021. – natjecanje Dabroučitelj 2021 • 8. – 12. 11. 2021. – natjecanje Dabar 2021 za učenike <p>Broj sudionika ovisi o odazivu (prijavni za natjecanje) učenika, odnosno učitelja.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rang lista natjecatelja Povratna informacija putem razgovora s učenicima i učiteljima.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Potrebni resursi: Računalo/tableti, AAI@EduHr identifikacijski račun, papir i olovka

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Obilježavanje Dana svetog Martina
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice: Katalin Urkom Lorenz i Hajnalka Draganić i učenici dvojezičnog razrednog odjeljenja u suradnji s Mađarskim institutom u Zagrebu
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • očuvanje kulturne baštine, običaja Mađara kroz pjesmu, ples, igru i likovno izražavanje
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s mađarskim narodnim običajima vezanim uz svetog Martina (hrana, pjesme, plesovi, povorka lampionima) • upoznati dječje pjesme i igre vezane uz blagdan svetog Martina • izrada lampiona koji se nose i dječijoj povorci • sudjelovanje na likovnom natječaju na temu svetog Martina
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • kroz nastavne sadržaje glazbenog i likovnog odgoja te mađarske književnosti • suradnja s Mađarskim institutom u Zagrebu, mađarskom vrtićkom skupinom DV Potočnica, MKD Ady Endre, OŠ Rakoczy Zsigmond iz Szeranca kao i Vijećem mađarske nacionalne manjine grada Zagreba koji su suorganizatori manifestacije
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • studeni, 2021. • 12 učenika dvojezičnog razrednog odjela te učenici viših razreda koji se žele uključiti s izradom likovnih radova za natječaj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje kroz javni nastup učenika kao i samovrednovanje učenika te na izložbama u Zagrebu i Szerencsu
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja tekstova

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice Hrvatskoga jezika Marcela Boban i Sonja Rodin te knjižničarka Iskra Osmančević
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prigodnim programom na dostojanstven način obilježiti 18.11., Dan sjećanja na žrtvu Vukovara • većina aktivnosti održat će se u okviru pojedinog razrednog odjeljenja, a zajednički dio odnosit će se na postavljanje lampiona na školskom igralištu jedan po jedan razred
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • jačanje nacionalne svijesti i domoljublja • osvješćivanje vrijednosti Domovinskoga rata te života u neovisnoj Republici Hrvatskoj
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • gledanje videozapisa i prezentacija
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • studeni, 2021. • učenici od 5. do 8. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • zajedničko obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi izrade prezentacijskih materijala – 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	VEČER MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice Matematike: Katarina Maruna i Katarina Turčinov, učiteljice RN
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pronaći najbolja matematička rješenja • aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno sa roditeljima • preispitati matematičko znanje • razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu • razviti pozitivan odnos prema matematici • razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću • moći primjeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima • moći postaviti i analizirati problem • isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmoveva i postupaka • riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak • moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • matematičke igre, mozgalice i prezentacije • nastavni listići za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će HMD i bit će dostupni svim učiteljima koji žele Večer matematike provesti u svojoj školi • učenici će zadatke rješavati u okviru svojih razrednih odjeljeva • jedan dio zadataka postavit će se preko platforme Teams gdje će biti dostupni za rješavanje učenicima i roditeljima
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 2. prosinca 2021. u 17.00
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje, poticanje i pohvaljivanje, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacijski listić
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja materijala – 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice Matematike: Katarina Maruna i Katarina Turčinov, učiteljice RN
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka • preispitati matematičko znanje • razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu • razviti pozitivan odnos prema matematici • razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću • moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima • moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmoveva i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak • moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima • moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • natjecanje će se organizirati u skladu s epidemiološkim mjerama, a prema naputcima Hrvatskog matematičkog društva
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak, 2021. • učenici od 2. do 8.razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i analiza rada i zalaganja učenika • rezultati natjecanja
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 15 kn po učeniku (svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća kotizaciju koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez granica“)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Svjetski Dan plesa – Flash mob
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Henrieta Herjavec Rubčić • Erasmus+ KA2 tim učitelja i učenika, • Plesni centar Tala , roditelji
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osnovna ideja je korelacija i integracija projekta M-Learning u školski kurikul • upoznati učenike s plesom i ljepotama te umjetnosti – ples kao umjetnički oblik izražavanja.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s povješću plesa, vrstama plesa , plesnim tehnikama i formama • implementacija obilježavanja Dana plesa s projektom i integracija s nastavnim planom i programom TZK.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija plesa, radionica plesa – FLASH MOB koju će biti popraćena i od strane medija
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 29. travnja 2022. • učenici uključeni u Erasmus grupu (do 40 učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • eTwinning – Twinspace, web-stranica, školska facebook stranica • zahvalnice za sudjelovanje • evaluacijska anketa
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PRIČAJ MI GRADE
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice: Anita Letica, Martina Grgec
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjosti, prošlosti i budućnosti na intuitivnoj i iskustvenoj razini. Osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme). Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Stvarati prigode da ostvare cijelovit doživljaj zamišljujući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povjesnih izvora (arhitektonski spomenici, namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, filmski zapisi, odjevni predmeti, tradicionalna stara jela, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja).
Način realizacije	Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja: plakati, posjete muzejima i radionice na zadanu temu. Jezik: čitanje priča na „zagrebačkom“ govoru, učenje starih purgerskih riječi, tv-emisije i serije na kajkavskom narječju, zagrebačke poslovice, kajkavske popevke. Naši običaji: dječji plesovi i stare igre, Božić i Badnjak, Poklade, Uskrs (Cvjetnica). Šetnja gradom: ulice Donjeg grada, ulice Gornjeg grada, Zelena potkova, znamenitosti u okruženju škole. Posjeti: Arheološki muzej, Muzej grada Zagreba, Etnografski muzej, Školski muzej.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom cijele školske godine 2021./ 2022. Učenici 3. a i 3. b razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija naučenog: otvoreni Dan škole-lipanj, na satu sata razrednika, plakati na panoima.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	SVEMIRSKI DANI
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice: Anita Letica, Martina Grgec
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<p>Učenicima će se približiti znanost i istraživanje Zemlje i svemira. Upoznat će kroz razne materijale neobičan svijet koji nas okružuje izvan našeg planeta.</p> <p>Istraživat će kada su prvi put ljudi otišli na Mjesec.</p> <p>Istražit će kako se astronauti pripremaju za svoju misiju i kako žive izvan svoje planete. Učenici će aktivno sudjelovati u svim nastavnim situacijama koje su organizirali u učionici.</p>
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Razvijanje timskog rada. Sudjelovanje u The Space Inspiration Programu.
Način realizacije	<p>Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja: plakati i radionice na zadatu temu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • čitanje knjiga primjerenih dobi učenika. • izrada modela planeta • izrada plakata • gledanje dokumentarnog filma • istraživačke grupne skupine koje prikupljaju podatke o raznim svemirskim pojmovima • razvijanje usmenog i pisanog stvaralaštva- pisanje kratkih igrokaza i zamišljenih uloga • nastavni listići • stvaranje planeta iz mašte • izrada stripa • raznim likovnim tehnikama prezentirati Galaksiju
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom cijele školske godine 2021./ 2022. Učenici 3. a i 3. b razreda.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DANI DOBROTE
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice: Anita Letica i Martina Grgec
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<p>Projekt koji potiče da u blagdanskim danima potaknemo kod učenika, odraslih i svih ostalih u zajednici potrebu dijeljenje dobrih i pozitivnih trenutaka.</p> <p>Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.</p> <p>Učenici će tijekom prosinca dijeliti svoja zrnca dobrote koja će pažljivo izraditi, pripremiti i oblikovati (ugraditi svoju dobrotu u svako zrnce).</p>
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<p>Razvijanje timskog rada.</p> <p>Poznavanje božićnih tradicija zemalja partnera u e-Twinnig projektima.</p> <p>Poboljšanje vještina prepoznavanja potrebitih u zajednici.</p> <p>Uporaba komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici.</p>
Način realizacije	<p>Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja: plakati i radionice na zadatu temu.</p> <p>Svaki dan jedna DOBROTA, koju ćemo provoditi u razredu.</p>
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom prosinca 2021. Učenici 3. a i 3. b razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na satu razrednika, plakati na panoima, pisanje čestitki, objava na twinspaceu.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PRIJATELJSKA PISMA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice: Katalin Urkom-Lorencz, Hajnalka Draganić i učenici dvojezičnog razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • suradničkim učenjem realizirati sadržaje nastavnog plana i programa • razvoj socijalnih vještina • ostvariti suradnju sa suučenicima u razrednom okruženju, ali i s učenicima koji pohađaju nastavu mađarskog jezika u gradu Damstadt, Njemačka • koristiti računalo za jednostavne radnje, ali i zainteresirati učenike za pisanje pisma u klasičnom smislu • upoznati učenike s pojmom internet, e-mail, videokonferencijskom nastavom • osposobiti učenike za drugačiju komunikaciju • osposobiti učenike za projektnu nastavu • uključiti roditelje u razredne aktivnosti • uspostaviti suradnju sa društvenom zajednicom i sudjelovati u zajedničkim aktivnostima
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<p>Primijećeno je da s naglim napredovanjem informacijskih tehnologija, dolazi i do potrebe razvoja novih kompetencija učenika u školi. Istovremeno se gubi potreba, ali i običaj za pisanjem i slanju klasičnog pisma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za cjeloživotno učenje od rane dobi, ali ih usmjeriti i ka očuvanju tradicije • podučavati učenike društvenim i građanskim kompetencijama, kulturnoj osviještenosti i izražavanju, komunikaciji na materinskom jeziku (stranom jeziku) • promicati suradnju kroz interaktivno učenje • pripremati učenike i uputiti ih na samostalno učenje i projektno učenje • poticati učenike na unapređenje jezičnih vještina koristeći se jezicima koji su zajednički objema školama (mađarski i engleski jezik)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • poslat ćemo imena i dob učenika u prijateljsku školu u mađarskoj kako bi tamošnji učitelji mogli pronaći učenike iste dobi koji pohađaju dvojezičnu (mađarsko-englesku) nastavu • nakon uspostave kontakta učenici će se međusobno dopisivati pismom ili e-mail porukama

	<p>koje će stizati na adresu škole (pisma) ili na zajedničku e-mail adresu</p> <ul style="list-style-type: none"> • povremeno ćemo se uključivati i u Skype razgovore u kojem će sudjelovati cijeli razredni odjel
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine biti će uključeni svi učenici mađarskog razrednog ojela
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • kroz redovnu nastavu učenici će realizirati svoje aktivnosti planirane NPIP za 1., 2., 3. i 4. razred osnovne škole • pratit će, bilježiti, provjeriti i vrednovati usmeno i pisano, praktična postignuća, vrednovanje likovnih uradaka i pjevanja te cjelokupan trud i zalaganje učenika prema njegovim vlastitim mogućnostima
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razredno računalo, projektor, fotoaparat, kamera i mikrofon • uspostava Internetske mreže • omotnice za pisma • poštanski troškovi

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Aktivnosti u školi vezane uz obilježavanje važnijih dana tijekom školske godine (Dječji tjedan, Svjetski dan jabuke, Međunarodni dan štednje, Mjesec knjige, Međunarodni dan snošljivosti-tolerancije, Dan planeta zemlje)
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice 1. a razreda: Sanela Škevin i Nena Anić
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • dati učenicima mogućnost iskazivanja svoje kreativnosti i brige za bolji svijet • poticanje učenika na taolerantno ponašanje • čuvanje neposrednog okoliša.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje dječjih aktivnosti radi kvalitetnijeg življjenja • upoznati se sa raznim proizvodima od jabuka i važnosti jabuke za zdravlje ljudi • saznati što sve možemo štedjeti, objasniti važnost štednje • razvijati ljubav i interes prema pisanoj riječi • uvažavanje različitosti • ospasobiti učenike za savjesne čuvare svog neposrednog okoliša
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • kreativne igre, zabava, stvaralaštvo, prikupljanje jabuka, izložba radova, radionica
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • praktični rad • zalaganje u radu • rasprava • samovrednovanje
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi nabavke prezentacijskih materijala

Naziv aktivnosti, programa/projekta	ERASMUS+ KA2 PROJEKT – M-Learning
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Henrieta Herjavec Rubčić, • OŠ Ivana Gundulića, Tim KA2, partneri u projektu i Agencija za mobilnost i EU projekte, Europska komisija
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • kroz zajedničko učenje usmjereni na digitalizaciju u nastavi, alate za obrazovanje, glazbu, pismene vještine • učimo jedni od drugih – kulturne, jezične i obrazovne različitosti • razvijanje digitalnih vještina kod učenika i učitelja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • partnerska suradnja • rad na zajedničkim aktivnostima i mobilnostima • razmjena znanja, izrada digitalnih planova, zadataka, udžbenika, vježbenica, kvizova • izrada digitalne glazbene knjige, rad na blogu, izrada virtualnih izložbi • razvijanje digitalnih kompetencija, komunikacija na stranom jeziku • razvijanje matematičkih kompetencija i osnovnih kompetencija u znanosti i tehnologiji • razvijanje društvene i građanske kompetencije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • šest transnacionalnih sastanka ukoliko to dopuste epidemiloški uvjeti: u Turskoj, Njemačkoj, Francuskoj, Španjolskoj, Švedskoj i Hrvatskoj • mobilnosti za nastavnike i učenike, Skype, Twinspace, chat • implementacija s Erasmus danom, eTwinning projektima: Webučionica, Dan jabuka, 20 dana dobrote, Dan obitelji, Povijesne osobe i dr.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • od 1. 9. 2020. do 15. 6. 2022.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • sredstva koja su dodijeljena na račun škole i projekta pod brojem KA229-11DEF6C4

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Learning corner, Kids corner EU
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • voditeljica i ambasadorica Learning cornera EU – učiteljica Henrieta Herjavec Rubčić
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija radionica za učenike o upoznavanju Europske unije na mrežnoj stranici Learning cornera • integracija u nastavu, orgnizacija radionica za učitelje, izvođenje disieminacija • rad s medijima, sudjelovanje na međunarodnim konferencijama, suradnja s Europskom komisijom • suradnja s roditeljima, suradnja s drugim institucijama i školama • organizacija Erasmus daya 2021. • organizacija posjeta Kući Europe
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • steći ćemo nova znanja o EU i usvojiti nove vještine u digitalizaciji • usavršit ćemo znanje engleskog jezika • poboljšat ćemo kvalitetu rada u nastavi implementirajući znanja iz Erasmus+ grupe i projekta • u sve ćemo aktivnosti uključiti roditelje, prijatelje i simpatizere škole te ostale učenike i učitelje iz naše škole • naše aktivnosti će popratiti i mediji radi diseminacije projekta • motivirat ćemo ostale učenike za novim znanjima i vještinama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • radionice, izložbe, prezentacije, tv-emisije, dokumentiranje, objave na facebooku projekta, rad na Learning corner platformi Europske komisije
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • Erasmus + Day – 14. i 15.10. 2021. • uključeno je 150 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • diplome i publikacija iz Brisela
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za radionice - oko1000 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Pobratimska, međunarodna suradnja s OŠ A. T. Linharta iz Radovljice
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenici OŠ I. Gundulića, djelatnici škole, učenici i djelatnici OŠ A. T. Linharta iz Radovljice • 4. a, 4. b, 3. b OŠ I. Gundulića i 4. a, 5. a OŠ A. T. Linharta
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • međunarodna suradnja, dijeljenje dobre prakse, razmjena znanja, iskustava, sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, razmjena likovnih radova, sportska natjecanja, kontakti putem videokonferencija. Razvijanje tolerancije, društvene i građanske kompetencije • stvaranje novih prijateljstava i kontakata važnih za budućnost • upoznavanje različitosti, stranih jezika, kulturne baštine i tradicije • cilj je da razredi rastu, žive, obrazuju se i odgajaju na otvoren način, otvorenog uma sa spoznajom različitosti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • njegovanje prijateljstva među školama, razmjena znanja i iskustva • razmjena likovnih radova, zajednička organizacija međusobnih posjeta s osmišljenim radionicama. • posjeti kulturnim ustanovama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • preko e-pošte, razredne web-stranice 4. a i 4. b, Skype konferencije • posjete školama i kulturnim ustanovama (Kazalište lutaka u Ljubljani, obilazak Gornjeg grada uspinjačom) • sportsko natjecanje u Radovljici i Zagrebu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno na satu razrednika 4. a. • put u Radovljicu 2021. na Dan Europe na Evropsku vas – eTwinning projekt u svibnju • razmjena pisama i likovnih radova tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prezentacijskog materijala i putovanja – 3000 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	ERASMUS+ KA2 – On the traces of ancient Europe
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Natalia Rogoznica Nađ, projektni koordinator • učenici od 1. do 8. razreda • Agencija za mobilnost i EU projekte • Europska komisija
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • zajedničko učenje usmjerno prema istraživanju povijesti • učimo jedni od drugih, a bit je na kulturnim, jezičnim i obrazovnim različitostima za poboljšanje našeg društva • korištenjem ICT alata prikazati i podijeliti otkriveno i naučeno s drugima • shvatiti utjecaj povijesti na današnji život i dosadašnji razvoj društva
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • partnerska suradnja, rad na zajedničkim aktivnostima mobilnosti i razmjena znanja • učiti kako učiti jedni od drugih • razvijanje digitalnih kompetencija i komunikacije na stranom jeziku • razvijanje matematičkih kompetencija i osnovnih kompetencija u znanosti i tehnologiji • razvijanje društvene i građanske kompetencije • razvijanje kulturna osviještenost
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • on-line sastanci • mobilnosti učitelja • mobilnosti učenika • implementacija s eTwinning projektima • implementacija u redovnoj nastavi
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 1. 9. 2019. – 1. 9. 2021. (projekt je produljen do 1. 9. 2022.)
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • sredstva koja su dodijeljena na račun projekta pod brojem 2019-1-AT01-KA229-051197_4

Naziv aktivnosti, programa/projekta	ERASMUS+ KA2 PROJEKT – Wonders of water in science and nature
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> koordinatorica projekta Sanela Škevin
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> cilj ovog projekta je osvijestiti važnost vode za sva živa bića i važnost zaštite vodnih resursa za buduće naraštaje
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> kroz projektne aktivnosti učenici će upoznati važnost vode u svakodnevnom životu kroz niz različitih pokusa otkrit će gdje se sve voda nalazi kao i čovjekov utjecaj na vodu opažanjem u prirodi naučit će kako se „ponaša“ voda u prirodi, na što sve djeluje i tko sve i na koji način može utjecati na vodu koja nas okružuje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> izvanučionička i terenska nastava pokusi različite radionice video konferencije mobilnosti učitelja i učenika u zemlje partnerskih škola
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> izrada plakata prezentacija javljanja uživo s radionica videokonferencije različiti oblici diseminacije
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> troškovi materijala za pokuse, ulaznica za različite ustanove, troškovi prijevoza, smještaja i slično financirani su iz sredstava Europske unije

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Projekt PETICA – igrom do zdravlja Program prevencije pretilosti djece školske dobi
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 2. b i 4. b i njihove učiteljice
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • podizanje svijesti o važnosti pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • udruživanjem cijele zajednice povećava se mogućnost postizanja željenog rezultata promjenom životnih navika s ciljanim edukativnim porukama i akcijama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • radionice, igre, igrokazi, radionice kuhanja, piknik • odradili smo gotovo sve radionice na satima razrednika, studentice nutricionizma i studentica Kineziološkog fakulteta održale su sve radionice • u vrijeme nastave na daljinu odradili smo također nekoliko virtualnih radionica te sudjelovali u izradi digitalnih sadržaja
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 10 radionica u 2. razredima i 15 radionica u 4. razredima, 10 učiteljica i roditelji učenika, studenti PBF- a i Kineziologije te voditeljica mag. nutr. Sara Cobal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • primjena znanja,vještina i navika u svakodnevnom životu • vrednovanje putem evaluacije projekta
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • za dodatnu pripremu hrane na radionicama kuhanja – 300 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	SURADNJA SA SDND HRVATSKE Radionice u Dječjem tjednu i sve aktivnosti Saveza društava <i>Naša djeca Hrvatske</i>
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Henrieta Herjavec Rubčić i SDNDH
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje suradnje i uključivanje naših učenika u aktivnosti koje organizira SDNDH kako bi se učenici razvijali i iskustveno učili i djelovali • ostvarivanje prava djeteta i dječja participacija • organiziranje dječjih aktivnosti u slobodno vrijeme • pomoći roditeljima i djeci u razvoju i odgoju djeteta
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja i aktivnost u raznim radionicama • poticanje i provedba aktivnosti djece u slobodnom vremenu koje kod djece šire znanje, iskustvo, kreativnost, humanost i volontерstvo. • pokretanje i koordinacija akcija koje doprinose zagovaranju, promociji i provedbi dječjih prava i aktivnog dječjeg sudjelovanja u lokalnoj zajednici. • podrške i osnaživanja roditelja u odgoju i razvoju djece
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • radionice i razne aktivnosti tijekom godine
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk.god. 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pohvalnice
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 100 kn za organizaciju radionice

Naziv aktivnosti, programa/projekta	SUSRETI S KNJIŽEVNICIMA UZ PRIGODNE RADIONICE (Jere Bilan, Rozi Kugli, Tihana Lipovec Fraculj i Tamara Vučković, Maja Šimleša)
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Henrieta Herjavec Rubčić i 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati ljubav prema čitanju i posuđivanju knjiga u knjižnici • naučiti pronađaziti informacije u različitim izvorima znanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • ostvariti suradnju s književnicima i njihovim djelima • pronađaziti raznovrsne izvore informacija i znanja • učiniti obrazovni proces zanimljivijim učenicima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • kroz posjete i radionice u 1. b razredu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • od listopada 2021. do lipnja 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • izrađivanje slikovnica, crteža, izložbi • diskusije
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi papira i plakata – oko 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta:	SPORTSKA NATJECANJA
Nositelji aktivnosti, programa	<ul style="list-style-type: none"> • Robin Rašperger, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi aktivnosti, programa/projekt	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti učenike za važnost sporta i zdravoga načina života • pobjeda i poraz – kako se ponašati u takvima situacijama
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na sportske aktivnosti, radi stjecanja navika bavljenja sportom, poboljšanja zdravstvenog statusa • razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, razvijati timski rad, poštivanje pravila igre
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno i dobrovoljno uključivanje u sportska natjecanja • natjecanja će se odvijati prema priloženom vremeniku natjecanja Školskog športskog saveza Grada Zagreba i prijateljskih susreta po dogovoru učitelja TZK
Vremenik aktivnosti (broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • od rujna 2021. do lipnja 2022. (10 do 15 učenika 1. do 8. razreda ovisno o sportskoj disciplini)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • analiza rezultata, prezentacija istih na sjednicama RV i UV, upotreba rezultata pri izradi plana razvoja kvalitete škole
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi pranja natjecateljskih dresova tijekom cijele školske godine (500 kn)

Naziv aktivnosti, programa/projekta:	OBILJEŽAVANJE DANA VEZANIH UZ SPORT I ZDRAVLJE
Nositelji aktivnosti, programa	<ul style="list-style-type: none"> • predmetni učitelji: TZK, kemija, biologija, povijest, učiteljice razredne nastave • učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekt	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti učenike za važnost sporta i zdravoga načina života, briga o zdravlju
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na sportske aktivnosti radi stjecanja navika bavljenja sportom • razvijanje svijesti o zdravom životu, poboljšanja zdravstvenog statusa • razvijati sportski duh i ljubav prema sportu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • nošenje bijele majice • organizacija radionica na temu zdravog života • izrada plakata, sportska natjecanja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • 10. 9. Hrvatski olimpijski dan • 15.10. Svjetski dan pješačenja • 7.4. Svjetski dan zdravlja • 25.5. Svjetski dan sporta
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • izrada i predstavljanje plakata, prezentacija drugim učenicima i roditeljima • povećana motiviranost za rad u nastavi biologije, kemije, povijesti i TZK
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • materijali za izradu plakata

Naziv aktivnosti, programa/projekta	VJERONAUK: PROJEKT E-SLIKOVNICA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • vjeroučiteljica Iva Dorić, prof
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • kreativnost • stjecanje novih znanja i vještina
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s programom katoličkog vjeronauka pomoću novih tehnologija
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • izrada crteža • pisanje teksta ili priče • izrada e-slikovnica
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • izrada e-slikovnica, postavljanje slikovnica na mrežnu stranicu škole
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi papira, kopiranja, printanja i slično

Naziv aktivnosti, programa/projekta	VJERONAUK – PROJEKT LITURGIJSKA GODINA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • vjeroučiteljica Iva Dorić, prof.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • s učenicima pratiti tijek liturgijske godine i upoznati najvažnija vremenska razdoblja i blagdane
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje vjeroučenika s pojmovima u liturgijskoj godini
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • -tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom godine, jedan do dva sata mjesечно
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samostalan rad, rad u paru, timski rad • likovni i literarni uradci, čitanje Svetog pisma • čitanje pjesama i drugih tekstova religijskom sadržaju • YouTube kanal: vjeronaučni portal
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • iskorištavanje postojećih resursa

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Odgoj za humane vrednote
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • psihologinja, svi učenici i učiteljice kao nositelji humanitarnih aktivnosti, radionica o bontonu, različitostima i sl.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • buditi, poticati i razvijati humani i humanitarni svjetonazor učenika i roditelja • potaknuti svijest kod učenika o njihovoj ulozi u izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta • potaknuti učenike na razmišljanje o različitostima (fizičkim i mentalnim) • razvijati socijalnu svijest, razumijevanje i suošćećanje kod učenika • usvajati pravila lijepog ponašanja prilikom komuniciranja s odraslima, druženja s vršnjacima
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kod učenika osjećaj i želju za sudjelovanjem u zajedničkim humanitarnim akcijama • prikupljanje novčanih priloga kroz aukciju darovanih igračaka i knjiga u sklopu humanitarnog sajma • prezentirati i usvajati pravila lijepog ponašanja u svim životnim situacijama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • posjet paraolimpijaca školi povodom Međunarodnog dana osoba s posebnim potrebama • posjet Tiflološkom muzeju, Maloj kući • darivanje prikupljenih novčana sredstva ili poklona u neku humanitarnu udrugu kao pomoć djeci ili unaprijed dogovorenom korisniku • razgovor i demonstracija bontona na radionicama • pozitivna komunikacija među učenicima • metoda rješavanja problema, istaknutog učenja, praktičnog rada, kritičkog mišljenja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • prema predviđenom Godišnjem planu rada škole, tijekom nastavne šk. god. • tijekom Božićnog sajma, povodom Dana škole
Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prezentiranje rezultata, video-snimke, fotografije, akcije, medijska popraćenost • primjeri lijepog ponašanja učenika
Troškovnik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • karte za prijevoz, potrošni materijal – oko 30 kn po učeniku

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Zdravstveni odgoj
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici, učitelji prirode i biologije, učitelji TZK, stručni suradnici
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti zdrav način života i razumjeti kako pravilna prehrana, higijenske navike, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje • razviti spremnost i odgovornost za primjenu stečenih znanja u životu • spoznati oblike zdravog stila življenja i mogućnost izbora oblika ponašanja te pozitivne vrijednosti života • razviti vještina samostalnog donošenja odluka o zdravom stilu života
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razviti stav o odgovornosti za vlastito zdravlje • razviti stav prema životu kao vrijednosti • spoznati važnost higijenskih navika • razumjeti utjecaj prehrane na zdravlje • usvojiti odgovorno spolno ponašanje • razviti odgovornost, samopoštovanje i samopouzdanje • uočiti kako odluke o zdravlju mogu utjecati na ciljeve u životu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • kroz predavanja i radionice na satovima RZ, prirode i društva, prirode/biologije i TZK obrađivati sljedeće module: Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja, Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • sadržaji će se integrirati u postojeće planove i programe predmeta priroda i društvo, priroda/biologija, TZK te u satove razredne zajednice • u program će se uključiti svi učenici
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika i učitelja sudjelovanjem u programu • primjena naučenog u svakodnevnom životu • poticajne ocjene za zalaganje
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nabavka materijala za radionice, potrošni materijal – oko 500 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Preventivni program rada djece s rizčnim faktorima u ponašanju
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> Centar za socijalnu skrb Zagreb – podružnica Donji grad, psiholog, defektolog
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> razvijanje pozitivnih stavova, znanja i socijalnih vještina te samopouzdanja i pozitivne slike o sebi uvažavanje različitosti i razvijanje tolerancije senzibilizacija roditelja i pomoć u odgojnim postupcima
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> učenje nenasilnog rješavanja sukoba prevencija razvijanja poremećaja u ponašanju i prevencija stvaranja ovisnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> planiranjem aktivnosti za svaki susret i realiziranje kroz različite ciljane igre, diskusije, pisane i likovne sadržaje te aktivnosti vezane uz kulturne i zabavne sadržaje izvan škole realiziranje razgovora, predavanja i radionica sa roditeljima
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> aktivnosti se održavaju sa skupinom jednom tjedno dva školska sata neposredno s roditeljima jednom mjesечно jedan školski sat uključeni su učenici 3. razreda – do 20 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> poslije svakog susreta vrši se procjena za svakog pojedinog učenika na stručnim sastancima sa stručnim djelatnicima škole i razrednicima procjenjuje se napredak tijekom godine i kasnije kroz suradnju s roditeljima procjenjuje se napredak i izvan škole
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	<ul style="list-style-type: none"> radni materijal, izleti, kino, kazalište, naknada voditeljima programa i dr. (financira CZSS), korištenje prostora donira škola

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Preventivni program sprječavanja nasilničkog ponašanja »Učini nešto«
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • psihologinja, defektologinja, učiteljica informatike, učiteljice i razrednici
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • svladavanje strategija sprječavanja nasilničkog ponašanja među djecom • usvajanje strategija prevencije i korištenje istih u svakodnevnom životu • učenje nenasilnog rješavanja sukoba • prevencija razvijanja poremećaja u ponašanju i prevencija stvaranja ovisnosti • osvijestiti što je nasilje, kako se ponaša nasilnik, žrtva i promatrač • otkrivati različite načine ponašanja kao odgovor na nasilništvo • osvještavanje osjećaja vlastite vrijednosti, usvajanje strategija podrške • poznavanje etapa mirnog rješavanja problema • razvoj sposobnosti donošenja odluka i rješavanja sukoba • razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina • stvaranje razrednog i školskog ozračja bez ruganja i ismijavanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija neprihvatljivog nasilničkog načina ponašanja od strane vršnjaka i odraslih osoba te razvoj socijalizacijskih vještina
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje radionica „Učini nešto“ (svađanje, ogovaranje, tučnjava, nasilništvo, pritisak vršnjaka) • za učenike od 1. do 8. razreda • radionice o prevenciji električnog nasilja za učenike od 4. do 8. razreda • realiziranje razgovora, predavanja i radionica s roditeljima
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu • uključeni svi učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijske liste za učenike • broj prijavljenih slučaja nasilničkog ponašanja • analiza odgojne situacije u razredu • izvješća učitelja
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prezentacijskog materijala – oko 200 kn.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Prevencija nasilja među učenicima
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Irena Rasonja, psihologinja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • promicati pozitivne vrijednosti • kod učenika razvijati empatiju i samokontrolu, vještine komunikacije • poučavanje vještinama nenasilnog rješavnja konflikta • senzibilizacija roditelja za prepoznavanje ranih oblika neprihvatljivog ponašanja • podizanje opće kompetentnosti učitelja kroz razvijanje djelotvorne komunikacije s učenicima i roditeljima
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje socijalnih vještina, nenasilne komunikacije • poučavanje učinkovitim prevencijskim strategijama • osnaživanje njima važnih odraslih da im pruže kvalitetniju podršku
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • radionice prevencije nasilničkog ponašanja za učenike • predavanja za učenike • izrada plakata • predavanja za roditelje i učitelje • suradnja s CZSS, policijom, školskom liječnicom
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • rujan, 2021. – travanj, 2022. • učenici od 1. do 8. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • ankete, upitnici • praćenje učenika od strane učitelja • suradnja učenik, roditelj, škola
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi pripreme materijala za radionice – oko 300 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Program prevencije školskoga neuspjeha
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> Irena Rasonja, psihologinja
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> poučavanje tehnikama učenja pomoć i podrška u učenju prevencija školskog neuspjeha
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> individualni rad s učenicima slabijeg školskog uspjeha pomoć pri ovladavanju uspješnim tehnikama učenja stvaranje pozitivne slike o sebi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> radionice za učenike učenje tehnikama učenja predavanja za učenike, izrada plakata, demonstracije individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> rujan, 2021. – travanj, 2022. prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> analiza uspjeha učenika pozitivan školski uspjeh procjene učenika i roditelja evaluacijski listić
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> papiri, hameri, flomasteri, literatura – oko 200 kn

10. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa/projekta	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA – Istra (Pula, Brijuni, Rovinj, Poreč, Višnjan)
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Anita Vidović, razrednica 8. a razreda • Iva Krajačić Sokol, razrednica 8. b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će upoznati geografska obilježja Istre te kulturne i povijesne znamenitosti • prepoznati na zemljovidu karakteristike geografskog obilježja te prepoznati važne kulturne i povijesne znamenitosti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje domoljublja, interes za očuvanje kulturne i povijesne baštine.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • trodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tavanj, 2021. • uključeno 27 učenika 8. a i 8. b razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • nastavni lističi, izrada plakata i pp prezentacije
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prema ponudi odabrane agencije

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Vukovar – posjet osmih razreda Vukovaru
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> Ministarstvo branitelja RH, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, razrednica 8. a razreda Anita Vidović i razrednica 8. b razreda Iva Krajačić Sokol
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> upozнати učenike sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu približiti učenicima kulturno, povjesno i geografsko značenje tog dijela RH
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> razvijanje učeničke svijesti o važnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira ukazivanje na trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja promicanje domoljublja, čovjekoljublja i međuetničke tolerancije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> terenska nastava
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> 2. polugodište 2022. učenici 8. a i 8. b razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> sudjelovanje u kvizu znanja o Vukovaru u Domovinskom ratu pisanje osvrta i prikaza o boravku u Vukovaru usmena izlaganja, izrada prezentacije i plakata
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> troškove boravka snosi Ministarstvo branitelja

Naziv aktivnosti, programa/projekta	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – Šćitarjevo (Andautonija)
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Zrinka Škarica, učiteljica povijesti • Ivana Buljan, učiteljica prirode • učenici 5. a i 5. b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kultурне kulturne baštine • cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem promatranjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razgledavanje arheoloških ostatakaž • razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju • upoznavanje ostataka rimskog grada, arhitektonskog plana grada, vremena nastanka, kontinuiteta izgradnje, teritorijalne i upravne funkcije grada. Analiziranje materijalnih i povijesnih izvora
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • nakon odabira putničke agencije koja nudi najpovoljniji aranžman vožnja do Šćitarje • poludnevna nastava na arheološkom lokalitetu i rješavanje zadatka koju su prethodno pripremljeni u školi
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj, 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje i usvojenost znanja provjerit će se povratkom na učioničku nastavu, načinom koji slobodno mogu odabrati učitelji koji su sudjelovali u terenskoj nastavi • rezultati će se koristiti da se učenike potiče na budući istraživački rad i za povezivanje antičkih spoznaja sa suvremenim
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prema ponudi prijevoznika – do 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Zoološki vrt grada Zagreba
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5. a i 5. b razreda • razrednice: Ivana Buljan i Zrinka Škarica
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati osnovna obilježja različitih životinjskih skupina te integrirati sadržaje gradiva Hrvatskog, Engleskog, Latinskog jezika, Matematike i Povijesti s Prirodom
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • u edukacijskom centru učenici će uz stručno vodstvo proučavati osnovne značajke beskralježnjaka, riba, vodozemaca, gmazova, ptica i sisavaca • dok će jedna skupina učiti u edukacijskom centru, ostale skupine će uz vodstvo predmetnih učitelja obilaziti zoološki vrt integrirajući i usvajajući znanja na zabavan i interaktivan način
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • posjet zagrebačkom Zoološkom vrtu ostvarili bismo uz organiziran prijevoz, stručno vodstvo djelatnika ZOO-a i učitelja naše škole • radionice će se odvijati po skupinama
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • izvanučioničku nastavu planiramo u listopadu 2021. • učenici 5. a i 5. b razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje i usvojenost znanja provjerit će se povratkom na učioničku nastavu, načinom koji odabiru učitelji koji su sudjelovali u izvanučioničkoj nastavi • rezultati će se koristiti za poticanje učenika na budući istraživački rad
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • organiziran prijevoz i ulaznica sa stručnim vodstvom: cijena oko 30 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – Gornja Stubica i Marija Bistrica
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7. a i 7. b razreda te razrednici Marcela Boban i Robin Rašperger
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati Krapinsko-zagorsku županiju, njezine geografske, prirodne, povijesne i kulturne znamenitosti • posjetiti Muzej Seljačke bune, dvorac Oršić, spomenik Seljačkoj buni, Park Rudolfa Perišina te nacionalno Marijansko svetište u Mariji Bistrici
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kod djece interes za povijesnu, kulturnu i prirodnu baštinu te njegovati zajedništvo i druženje • upoznati znamenitosti Gornje Stubice i Marije Bistrice te utvrditi znanje o Seljačkoj buni iz 1573. godine • terenska je nastava osmišljena kao prigoda za upoznavanje geografskih i prirodnih posebnosti tog kraja te važnost Marije Bistrice u razvoju vjerskog turizma u RH • tijekom putovanja kod učenika se razvija kultura putovanja i svijest o važnosti očuvanja prirode, povijesnih, kulturnih i vjerskih znamenitosti te ljubav prema posebnostima naše domovine • važan je dio terenske nastave razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i između razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • suradnji s roditeljima i odabranim prijevoznikom/agencijom
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jednodnevna terenska nastava , 7. listopada 2021. • broj učenika od 40 do 44
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, rješavanje nastavnih listića • analiza uspješnosti terenske nastave
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškove putovanja snose roditelji

Naziv aktivnosti, programa/projekta	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – Nacionalni park Plitvička jezera
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7. a i 7. b razreda te razrednici Marcela Boban i Robin Rašperger
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati naš najstariji nacionalni park, geomorfološka obilježja parka, njegove geografske posebnosti, biljnu raznolikost te prepoznati floru i faunu na terenu • upoznati učenike s događanjima na Plitvicama na krvavi Uskrs 1991., odati počast prvoj žrtvi Domovinskoga rata Josipu Joviću
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kod djece interes za prirodnu baštinu te njegovati zajedništvo i druženje • upoznati prirodne znamenitosti Plitvičkih jezera i povijest nastanka našeg najstarijeg nacionalnog parka • osvijestiti važnost događanja na Plitvicama u proljeće 1991., početak Domovinskog rata • terenska je nastava osmišljena kao prigoda za upoznavanje geografskih i prirodnih posebnostima tog kraja te važnosti Plitvica u turističkoj ponudi RH • tijekom putovanja kod učenika se razvija kultura putovanja i svijest o važnosti očuvanja prirode, osjećaj za ljepotu te ljubav prema znamenitostima i posebnostima naše domovine • važan je dio terenske nastave razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i između razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • u suradnji s roditeljima i odabranom putničkom agencijom
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jednodnevna terenska nastava u 5. mjesecu ili početkom 6. mjeseca 2022. • broj uključenih učenika od 42 do 44
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • dojmovi učenika i nastavnika • zadovoljstvo viđenim i naučenim, rješavanje nastavnih listića • analiza uspješnosti terenske nastave, izrada plakata.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškove putovanja snose roditelji

Naziv aktivnosti, programa/projekta	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – Ogulin – Ivanina kuća bajke
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice: Henrieta Herjavec Rubčić i Natalia Rogoznica Nađ • učenici 1. b i 4. b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će se upoznati s Ivaninom kućom bajki- • prepoznati na zemljovidu karakteristike Ogulina i obližnjega kraja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje čitanja, interes za očuvanje kulturne i povijesne baštine
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • jednodnevna terenska nastava • stručno vodstvo po Ogulinu • animacija vožnje na metlama, slobodna igra i ručak
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj ili lipanj, 2022. • uključeno 45 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • nastavni listići, izrada plakata, diploma za vožnju na metlama
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prema ponudi odabranog prijevoznika/agencije

Naziv aktivnosti, programa/projekta	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – OPG Stari Mlin, Kloštar Ivanić
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 3. a i 3. b razreda • učiteljice: Anita Letica, Martina Grgec, Jasmina Butorac, Ivana Hemen Čuljak
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanjem i iskustvenim spoznajama steći znanja o tradicijskim vrijednostima • obilježiti Dane kruha na seoskom imanju
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti usvajanje znanja iz posredne stvarnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • odlazak autobusom na određeni lokalitet, • sudjelovanje u radionicama i drugim ponudama primjerenum uzrastu i cilju
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 12. listopad 2021. • 46 učenika trećih razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • usmena provjera znanja, • primjena – izražavanjem likovnim putem – modeliranje i građenje
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza i programa - snose roditelji

Naziv aktivnosti, programa/projekta	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – OPG Stari Mlin, Kloštar Ivanić
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice i učenici 2. a, 2. b i dvojezičnog razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju • upoznati posebnosti godišnjih doba te njihov utjecaj na biljke, domaće i divlje životinje te djelatnost ljudi • povezati vremenske promjene na biljni, životinjski svijet, upoznati rad ljudi, uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, poticati na zajedništvo i suradnju
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje novih nastavnih sadržaja s već usvojenima te stvaranje novih spoznaja, bogaćenje znanja, vještina, stavova, navika – razvijanje raznovrsnih kompetencija učenika...
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • uočiti, imenovati, prepoznati, razlikovati i opisati biljke, životinje i djelatnost ljudi u zavičaju • uočiti i imenovati proljetne promjene u prirodi • razgovarati, pripovijedati i izvješćivati o vođenome i doživljjenome • postavljati pitanja i davati odgovore • razvijati i primjenjivati građanske kompetencije iz ekološke dimenzije - razumjeti i objasniti važnost očuvanje okoliša • primijeniti pravila pristojnog i kulturnog ponašanja u prirodi i autobusu • razvijati osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici i zavičaju; odgovorno se ponašati svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini, prihvati zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazati interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • listopad, 2021. • 62 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • izražavanje doživljaja o stečenim iskustvima riječju – usmenim i pisanim oblicima i likovnim jezikom – izrada tematskih plakata, umnih mapa, likovnih radova u različitim likovnim tehnikama...
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • radionica i ručak i troškovi organiziranog prijevoza

Naziv aktivnosti, programa/projekta	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA: KRUH NAŠ SVAGDAŠNJI – Seosko gospodarstvo <i>Kezele</i>
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice 1. a i 1. b razreda: Sanela Škevin i Henrieta Herjavec Rubčić
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će posjetiti seosko gospodarstvo i naučiti više o životu i radu ljudi na selu.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će posjetiti stari mlin i naučiti kako nastaje brašno • naučit će kako se mijesi i peče kruh • na seoskom gospodarstvu naučit će koje su domaće životinje i kako se ljudi o njima brinu • obići će i etno-kuću i naučiti nešto o predmetima koje su u svojim kućanstvima koristili djedovi i bake
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će program realizirati kroz obilazak seoskog gospodarstva, starog mlina i etno-kuće te kroz radionicu izrade tijesta za kruh
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 27. 9. 2021. • 42 učenika 1. a i 1. b razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • rezultate ćemo vrednovati listićima za samoprocjenu te prezentacijom nakon povratka s terenske nastave
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 60 kn za radionicu i ručak na seoskom gospodarstvu • 40 kn za autobusni prijevoz

Naziv aktivnosti, programa/projekta	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA: OPG BRCKO – OROSLAVJE
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Natalia Rogoznica Nađ • učenici 4. b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti zanimanje učenika za prirodno, povjesno i kulturno bogatstvo Republike Hrvatske te njihovo istraživanje • osposobljavati učenike za samoorganizirano učenje, povećanje motivacije za istraživačku nastavu • osposobljavati učenike za cijeloživotno učenje • razvijati interdisciplinarnost u pripremi terenske nastave
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • otkrivati i uspostavljati višestruke i raznolike odnose između prirodnih, društvenih, gospodarskih i kulturnih dimenzija • poticati i razvijati samostalnost i timski rad • razvijati samopouzdanje, odgovornost i kreativnost • vježbati umijeće promatranja, bilježenja i crtanja promatranog • usvojiti i proširiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor, intervju, praktičan rad na terenu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • rujan, 2021. • 24 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje nastavnih /radnih listića • izrada i predstavljanje plakata, ppt prezentacija • prikaz na roditeljskom sastanku
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz i radionica – oko 150 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – Nacionalni park Plitvička Jezera
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Natalia Rogoznica Nad • učenici 4. b razreda • učiteljica u pratnji
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti zanimanje učenika za prirodno, povjesno i kulturno bogatstvo Republike Hrvatske te njihovo istraživanje • osposobljavati učenike za samoorganizirano učenje, povećanje motivacije za istraživačku nastavu • osposobljavati učenike za cijeloživotno učenje • razvijati interdisciplinarnost u pripremi terenske nastave
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • otkrivati i uspostavljati višestruke i raznolike odnose između prirodnih, društvenih, gospodarskih i kulturnih dimenzija • poticati i razvijati samostalnost i timski rad • razvijati samopouzdanje, odgovornost i kreativnost • vježbati umijeće promatranja, bilježenja i crtanja promatranog • usvojiti i proširiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor, intervju, praktičan rad na terenu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj, 2021. • 24 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje nastavnih/radnih listića • izrada i predstavljanje plakata, ppt prezentacija • prikaz na roditeljskom sastanku
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz i radionica – oko 150 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA – Istra (Pula, Brijuni)
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Natalia Rogoznica Nađ • učenici 4. b razreda • učiteljica u pratnji
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će upoznati geografska obilježja Istre te kulturne i povijesne znamenitosti • prepoznati na zemljovidu karakteristike geografskog obilježja te prepoznati važne kulturne i povijesne znamenitosti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje domoljublja i interesa za očuvanje kulturne i povijesne baštine
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • dvodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj, 2022. • uključeno 24 učenika 4. b razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • nastavni listići, izrada plakata i pp prezentacije
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prema ponudi odabrane agencije

Naziv aktivnosti, programa/projekta	ŠKOLA U PRIRODI – Dom Crvenog križa, Novi Vinodolski
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji i učenici 4. a, i 3. i 4. m razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje primorskog zavičaja, rada ljudi, biljnog i životinjskog svijeta. • poticanje istraživačke radoznalosti učenika, radost otkrivanja i stvaranja unutar odgojno-obrazovne skupine • osvještavanje pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu • razvijanje kulture slušanja • povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život • poticanje znatiželje i želje za proširivanjem znanja • uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanje pravila igre, suigrača i oprez u igri i zdravstveno • higijenskih navika učenika • širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno povijesnih spomenika • poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, zdravstvenih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja • afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice tijekom boravka u odmaralištu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 14. 9. – 17. 9. 2021. • 22 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • zajednička evaluacija provedenog sadržaja • primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti • likovni i literarni radovi učenika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • sredstva za financiranje osiguravaju se u Gradskom proračunu za program i prijevoz, a roditelji participiraju u cijeni programa

Naziv aktivnosti, programa/projekta	POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Miloš, učiteljica Geografije • učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uočiti i razumjeti važnost muzeja u očuvanju povijesti, prošlosti i običaja • upoznati učenike s kulturnim ustanovama u mjestu u kojem živimo • razvijati interes za istraživanje, učenje i prema kulturnim ustanovama
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. • razvijati interes prema učenju, istraživanju, razvoju opće kulture i ljubavi prema mjestu i prošlosti zavičaja u kojem živimo • učiniti obrazovni proces zanimljivijim učenicima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • teoretsko upoznavanje s nastavnim sadržajem u školi • posjet muzeju
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • dva školska sata • 27 učenika 8. a i 8. b razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • ulaznice za muzej

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Posjet Zvjezdarnici i Planetariju
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Geografije Ivana Miloš i učenici 5. i 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s osnovama astronomije • usvajanje i proširivanje nastavnih sadržaja • razvijati smisao za istraživanje, zapažanje i zaključivanje
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje sadržaja redovne nastave geografije zornim predavanjem u Zvjezdarnici i Planetariju Tehničkog muzeja • razvijanje smisla za uočavanje uzročno-posljedičnih veza • primjena spoznaja u svakodnevnom životu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • teoretsko upoznavanje s nastavnim sadržajem u školi • posjet Zvjezdarnici i Planetariju – predavanje, demonstracija, upoznavanje s prostorom i instrumentima
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • Zvjezdarnica – 1. polugodište, 2021. • učenici 5. razreda • Planetarij – 2. polugodište, 2022. • učenici 6. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja • evaluacijski listići • izrada referata i plakata
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi ulaznica i prezentacijskog materijala – oko 50 kn po učeniku

Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Obilazak grada Zagreba (povjesna jezgra i središte grada)
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice i učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • cilj izvanučioničke nastave je učenje i primjena naučenih sadržaja temeljena na upoznavanju zavičaja (središte Zagreba i povjesna jezgra grada) • razgledavanjem kulturno povijesnih spomenika, središnjeg gradskog trga i posjeta Muzeju grada Zagreba, učenici se susreću s neposrednom okolinom iz koje spoznaju posebnosti i baštinu vlastitog zavičaja • učenici postaju istraživači te ih izvanučioničko okruženje potiče na otkrivanje povijesti zavičaja u kojem žive
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenjem iz neposredne okoline, promatranjem i istraživanjem proširiti spoznaje i iskustva o vlastitom zavičaju • upoznati povijest grada Zagreba kroz priče i legende, kulturno povijesne spomenike, način odijevanja i života iz prošlih vremena • potaknuti učenike na kritičko promatranje i promišljanje • razvijati kulturno ponašanje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • šetnja gradskim ulicama do središta – Trg bana Josipa Jelačića (šetnja i razgledavanje središta, Kaptola i Gradeca, upoznavanje sa legendama vezanim uz povijest grada)
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj, 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pratiti će se rad i aktivnost učenika, sposobnost uočavanja i promatranja, donošenja zaključaka i primjena znanja stečenog promatranjem u usvajanju sadržaja PID
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacijski materijali – 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Razgledavanje Hrvatskog narodnog kazališta
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice i učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti posjetima kulturnim ustanovama • upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju • razvijati naviku posjećivanja kulturnih i javnih ustanova te kulturu ponašanja u istim • usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom • razvijati zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu, glazbenu, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje • osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskog područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s poviješću i ustrojem Hrvatskoga narodnoga kazališta u Zagrebu • zorno i iskustveno doživjeti proces nastanka kazališne predstave, od izrade lutke i scenografije do pozornice
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • uz stručno vodstvo obilazak cijelog kazališta (gledalište, pozornica, garderoba, lože, foyer, balkon) te razgledavanje krojačke radionice, spremišta kostima i obuće, baletne dvorane
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • proljeće, 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor o uspjehu realizacije aktivnosti, o viđenom i doživljenom • razgovor s učenicima na satu razrednika i satu prirode i društva • ostvarivanje likovnih zadataka
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacijski materijali – 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Adventska izložba i radionica u Muzeju za umjetnost i obrt
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice: Sanela Škevin i Henrieta Herjavec Rubčić
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na uočavanje lijepoga i na smisao za estetiku
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će uz pomoć vodstva kroz adventsku izložbu upoznati rad nekoga od likovnih umjetnika, ali i neke povijesne zanimljivosti vezane uz advent i božićne običaje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će uz vodstvo po muzeju posjetiti adventsku izložbu i čuti predavanje o nekoj zanimljivoj temi vezanoj uz Božić i adventsko vrijeme u svijetu i u Hrvatskoj • nakon izložbe, sudjelovat će u kreativnoj likovnoj radionici
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • sredina prosinca 2021., 2 školska sata • učenici 1. a i 1. b razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor nakon izložbe i evaluacija likovnih radova nastalih na radionici u muzeju
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 15 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Kazališne predstave – razredna nastava
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenici i učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje senzibiliteta za hrvatsku kulturnu baštinu • usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti • njegovanje pravila lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • primiti i doživjeti kulturne sadržaje primjerene djeci • posjetiti kazalište i pogledati kazališnu predstavu • razlikovati kazališnu predstavu od filma, pozornicu od gledališta • poticati i razvijati interes prema scenskom izričaju • stjecati navike odlaska u kazalište
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • priprema za gledanje kazališne predstave • promatranje, slušanje i doživljavanje kazališne predstave • analiza i osvrt na kazališnu predstavu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom prvog i drugog polugodišta prema planu odabranog kazališta • učenici razredne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • priprema za posjet kazalištu • razgovor nakon odgledane predstave • izražavanje doživljaja predstave likovnim radovima, stripom, glumom, plesom
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • ulaznica oko 30 kn i prijevoz oko 25 kn

Naziv aktivnosti, programa	Kazališne predstave – predmetna nastava
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice Hrvatskoga jezika Marcela Boban i Sonja Rodin
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pozitivnog stava prema dramskom stvaralaštvu • razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima • razvijanje estetskih vrijednosti
Svrha aktivnosti, programa	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje mašte i kreativnosti • uočavanje gorovne izražajnosti dramskog stvaralaštva • razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika • razvijanje suradnje, odgovornosti i kritičnosti u radu • poticanje korelacije između Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Glazbene kulture
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • priprema za gledanje kazališne predstave • posjet kulturnoj ustanovi • gledanje kazališne predstave • pisanje osvrta na kazališnu predstavu, sastavljanje i rješavanje listića • rad u parovima i grupama
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jednom tijekom prvog polugodišta i jednom tijekom drugog polugodišta prema programu odabranog kazališta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • poticajne ocjene iz Hrvatskog jezika iz medijske kulture • rješavanje listića sastavljenih na temelju pripreme za gledanje predstave i na temelju odgledane kazališne predstave • rezultati se mogu koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za dramsku umjetnost
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi ulaznica od 30 do 40 kn po predstavi

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Posjeti i radionice u Glavnoj gradskoj knjižnici – Dječji odjel
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice, učitelj i učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati ljubav prema čitanju i posuđivanju knjiga u knjižnici • naučiti pronašlaziti informacije u različitim izvorima znanja • naučiti se kulturno ponašati u javnim i kulturnim ustanovama
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • ostvariti suradnju s kulturnim i javnim ustanovama u svom bližem okružju • pronašlaziti raznovrsne izvore informacija i znanja • učiniti obrazovni proces zanimljivijim učenicima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • kroz posjete i radionice u knjižnici
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • prema planu kako koji razred u 1. i u 2. polugodištu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • izrađivanje plakata, prezentacija • diskusije
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi papira i plakata – oko 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Posjeti i radionice u Knjižnici i čitaonici Bogdana Ogrizovića
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice, učitelj i učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati ljubav prema čitanju i posuđivanju knjiga u knjižnici • naučiti pronašlaziti informacije u različitim izvorima znanja • naučiti se kulturno ponašati u javnim i kulturnim ustanovama
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • ostvariti suradnju s kulturnim i javnim ustanovama u svom bližem okružju • pronašlaziti raznovrsne izvore informacija i znanja • učiniti obrazovni proces zanimljivijim učenicima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • kroz posjete i radionice u knjižnici
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak, 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • izrađivanje plakata, prezentacija • diskusije
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi papira i plakata – oko 100 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	POSJET MUZEJIMA: ETNOGRAFSKI , ŠKOLSKI MUZEJ, MUZEJ GRADA ZAGREBA, POVIJESNI MUZEJ, MUO
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice i učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uočiti i razumjeti važnost muzeja u očuvanju povijesti, prošlosti i običaja • poticati i razvijati interes i samostalnosti pri učenju, estetskog ukusa i kriterija te kulturnog ponašanja • upoznati učenike s kulturnim ustanovama u mjestu u kojem živimo • razviti kompetenciju za sigurno kretanje od škole do muzeja • uočiti kretanje prošlosti i sadnjošću kroz šetnje muzejima • razviti interes za istraživanje, učenje i prema kulturnim ustanovama
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • ostvariti suradnju s kulturnim ustanovama • poštivati prometna pravila, ponašanje pješaka u prometu • razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu • razvijati interes prema učenju, istraživanju, razvoju opće kulture i ljubavi prema mjestu i prošlosti zavičaja u kojem živimo • pronalaziti raznovrsne izvore informacija i znanja • učiniti obrazovni proces zanimljivijim učenicima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • njegovati kulturno ponašanje u muzeju • upoznati korištenje enciklopedije, čitati ih i snalaziti se u njima • povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, razvijati sposobnost kretanja na terenu • usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja • afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • kroz školsku godinu prema planu i programu nastave Prirode i društva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, samostalni likovni i literarni izričaj • tematske radionice
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi papira i plakata, ulaznice za muzeje

Naziv aktivnosti, programa/projekta	HRVATSKI SABOR I MUZEJ GRADA ZAGREBA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice i učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s elementima hrvatske državnosti • povezivanje povijesnih sadržaja prirode i društva s institucijama u gradu • upoznavanje simbola Republike Hrvatske
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uočavanje simbola i elemenata hrvatske državnosti s povijesnim dijelom nastavnih sadržaja • donošenje zaključaka povezujući sadašnjost i činjenice iz prošlosti • opisivanje obilježja Hrvatskog sabora i Muzeja grada Zagreba
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • priprema za posjet nastavom u razredu • posjet uz stručno vodstvo • igre • sudjelovanje u radionicama
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • travanj 2022. godine • učenici razredne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • izvješćivanje o terenskoj nastavi • aktivnost učenika na radionici • izvršavanje zadataka i prezentacija naučenog u razredu
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • ulaznice za muzej i radionicu

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Posjet muzejima: Etnografski muzej, Muzej suvremene umjetnosti i Školski muzej
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice i učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticati i razvijati interes i samostalnosti pri učenju estetskog ukusa i kriterija te kulturnog ponašanja • upoznati učenike s mjestom u kojem živimo • razviti kompetenciju za sigurno kretanje od škole do muzeja • uočiti kretanje prošlosti i sadašnjosti kroz šetnje muzejima • razviti interes za knjigu i čitanje
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • ostvariti suradnju s kulturnim ustanovama • poštivati prometna pravila, ponašanje pješaka u prometu • razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu • razvijati ljubav prema knjizi i čitanju • razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo • pronalaziti raznovrsne izvore informacija i znanja • učiniti obrazovni proces zanimljivijim učenicima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • njegovati kulturno ponašanje u muzeju • upoznati korištenje enciklopedije • čitati ih i snalaziti se u njima • povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom • razvijati sposobnost kretanja na terenu • usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja • afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje ka posebne vrijednosti čovjeka i društva
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 1. polugodište, jedan školski sat • učenici razredne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • zajednička evaluacija provedenoga sadržaja kroz razgovor • samostalni likovni i literarni izričaj • tematske radionice
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi papira i plakata, ulaznice za muzeje –oko 50 kn po učeniku

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Promet u zavičaju
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice i učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati vrste prometa u zavičaju • upoznavanje i imenovanje djelatnika • upoznavanje specifičnosti svakog od tih prijevoza • sigurno se kretati u prometu i primjenjivati prometna pravila • ponoviti pravila ponašanja u različitim prijevoznim sredstvima • usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture • uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje znanja o zračnom, autobusnom i željezničkom prometu te upoznavanje i imenovanje djelatnika kroz specifičnosti svakog od tih prijevoza
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • posjeti, razgledavanje i promatranje: <ul style="list-style-type: none"> - glavnog željezničkog kolodvora Zagreb - Autobusnog kolodvora Zagreb - Zračne luke Franjo Tuđman
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • travanj i svibanj 2022. • učenici razredne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno izražavanje dojmova • rješavanje radnih listića • grupna izrada plakata • likovni i literarni izričaj
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškove prijevoza snose roditelji

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Posjet Državnom hidrometeorološkom zavodu
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice i učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s pojmom podneblja u kojem žive
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti što je vremenska prognoza • naučiti koji se sve podatci svakodnevno prikupljaju • razumjeti važnost prsvakodnevnog prikupljanja i obrade vremenskih podataka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će uz vodstvo dežurnog meteorologa prikupljati podatke o temperaturi, tlaku zraka, vlazi, količini padalina uz pomoć različitih uređaja • upoznat će različite mjerne uređaje, njihove nazive i nazive mjernih jedinica
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jesen, 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija u učionici i izrada plakata
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nema

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Institut za mozak
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice i učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti važnost mozga u ljudskom organizmu i način njegovog očuvanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati znanstvenike kojui proučavaju mozak, najvažniji organ u ljudskom mozgu • dobiti odgovore na mnoga pitanja vezana uz mozak
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će čuti zanimljivu prezentaciju o ljudskom mozgu pri čemu će imati prilike dobiti odgovor na svoja pitanja • upoznat će rad elektronskog mikroskopa i uputiti se u Zavod za anatomiju gdje će im biti predstavljeni organi i sustavi
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak, 2022., 2 sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • različiti kvizovi znanja • razgovor po povratku u školu
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškove prijevoza snose roditelji

Naziv aktivnosti, programa/projekta	POSJET VATROGASNOJ POSTROJBI ZAGREB
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice i učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati vatru od požara • uočiti opasnost i štetnost požara • saznati mjere opreza • upoznavanje vatrogasnog vozila i uređaja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje sadržaja redovne nastave Prirode i društva zornim predavanjem u Vatrogasnoj postrojbi Zagreb • primjena spoznaja u svakodnevnom životu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija vatrogasne djelatnosti • upoznavanje s vatrogasnom opremom
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • studeni, 2021., 2 školska sata • učenici razredne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • primjena naučenog u nastavi Prirode i društva, ali u svakodnevnom životu • rješavanje nastavnih listića • izrada plakata
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškove putovanja i organizacije radionice snose roditelji

Naziv aktivnosti, programa/projekta	BOTANIČKI VRT
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice i učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poznati značenje botaničkog vrta • razvijati ljubav prema biljkama i prirodi • upoznati živi svijet botaničkog vrta i voditi brigu o zaštiti prirode i okoliša
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sa nastankom vrta • kroz radionički praktičan rad naučiti što je sjetva, pikiranje i uzgoj mlade biljke • proširenje i stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • šetnja vrtom uz stručno vodstvo i radionice
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine • učenici razredne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • izrada umnih mapa i plakata • poticanje na daljnje čitanje i istraživanje
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • moguće troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Noć biologije
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice i učenici razredne i predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • popularizirati prirodne znanosti kod učenika mlađe školske dobi
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s pojmovima kao što su znanost, znanstvenik, pokus, biologija
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • kroz niz radionica i predavanja učenici će naučiti što je mikroskop i zašto se nešto mikroskopira • upoznat će se različitim biljkama mesožderkama, promatrati će različite vrste kukaca, rješavati kvizove
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • travanj, 2022., 3 sata • učenici razredne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • on-line kvizovima • provjera znanja u školi
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nema

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Gornjogradske priče
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice i učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Gornjogradske priče su edukativni, interaktivni, kostimirani obilazak zagrebačkog Gornjeg grada namijenjen učenicima trećih razreda osnovne škole • cilj je upoznati se s nastankom našega grada i njegovom bogatom poviješću.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će sadržaje vezane uz povijest svoga grada produbiti i još jasnije usvojiti sudjelujući u ovom programu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • učenike kroz ulice Griča i njegovu povijest, umjesto konvencionalnih turističkih vodiča, vode dvoje glumaca koji kroz kazališnu igru i uz kostimske transformacije predstavljaju važnije povjesne i fikcionalne likove vezane uz zagrebačku prošlost i gornjogradske znamenitosti
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj, 2022., 150 minuta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor u učionici • kviz znanja • izrada plakata
Troškovnik aktivnosti, programa./projekta	<ul style="list-style-type: none"> • cijena programa po djetu je 55 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Maksimirski istraživači: Vode u zavičaju
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice i učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • opisati nove spoznaje o vodi: njenoj vrijednosti, važnosti, njenim svojstvima, upotrebi, štednji i rasprostranjenosti • istraživanjem neposredne stvarnosti steći saznanja o vodama tekućicama, stajaćicama te živom svijetu u njima i oko njih
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljiti znatiželju i prirodnu potrebu za istraživanjem • povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom • interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem zainteresirati učenike za područje znanosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • terenska nastava u Maksimiru
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak, 2022. • učenici razredne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor • pisanje kritičkih osvrta, izrada plakata i prezentacija o odgledanom
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza i edukativnog programa – oko 50 kn po učeniku

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Orijentacija u prirodi, Medvednica
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice i učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoću kompasa i znakova u prirodi
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • kroz igru osposobiti učenike za snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će sudjelovati u istraživačkom radu i edukativnim radionicama u Parku prirode Medvednica te koristeći se znakovima u prirodi, kompasom i naputcima pronalaziti put do skrivenog blaga
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • prema mogućnosti realizacije i planu i programu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pisano i usmeno na nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • cijena programa 35 kn po učeniku + cijena prijevoza (20-30 kn)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	GRAD MLADIH
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice i učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uvoditi učenike u istraživački rad • uočiti promjene koje se događaju u proljeće u neposrednoj okolini • učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti • osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi • uočiti biljni i životinjski svijet u proljeće koji nas okružuje • primjeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima i u javnom gradskom prometu • razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta • uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu • poticati i uvažavati interes i znatiželju svakog učenika • razvijati mišljenje, pamćenje, logičko zaključivanje • usvajati pravila komunikacije • razvijati suradništvo i toleranciju • razvijati kulturne i zdravstveno-higijenske navike
Način realizacije	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati promjene u biljnem i životinjskim svjetu u proljeće • povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi • kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prirodi i prostoru • pripremiti se za kulturno ponašanje i ljubav prema prirodi i životnjama
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak/travanj, 2022. • učenici razredne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija prikupljenih podataka nakon održavanja izvanučioničke nastave putem plakata u prostorima škole
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza 50 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Škola u prirodi – Sátoraljaújhely, Mađarska
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Hajnalka Draganić, učenici 4. razreda hrvatsko-mađarskog dvojezičnog odjeljenja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje sjeverne Mađarske, života ljudi, biljnog i životinjskog svijeta • upoznavanje izviđačkog načina života • upoznavanje učenika iz 8 prekograničnih država Mađarske u kojoj žive Mađari • upoznavanje mađarske kulture, povijesti, književnosti • osvještavanje pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, u zabavnom parku • razvijanje kulture slušanja. • povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. • uočavanje bitnih podataka, prezentiranje sadržaja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • povezivati nastavne sadržaje iz mađarskog jezika u komunikaciji u svakodnevnom životu • uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život • uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanje pravila igre, suigrača i oprez u igri, zdravstveno - higijenskih navika učenika • širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno povjesnih spomenika • poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, zdravstvenih, ekoloških, znanja, navika i ponašanja • afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • boravkom u izviđačkom kampu u mjestu Sátoraljaújhely, Mađarska
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • prema planu organizatora: prvi tjedan u lipnju • učenici 4. razreda dvojezičnog odjeljenja i prema mogućnosti polaznici mađarskog jezika i kulture prema modelu C koji su učenici naše škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • zajednička evaluacija provedenog sadržaja putem prezentacije po povratku sa logorovanja • primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti • likovni i literarni radovi učenika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • sredstva za financiranje programa i prijevoz sudionika osigurava organizator

PLAN UČIONIČKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA GLAZBENU KULTURU

<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Glazbene kulture Ljiljana Paraman 	
<ul style="list-style-type: none"> • posjet Etnografskom muzeju u Zagrebu <ul style="list-style-type: none"> - zložba tradicijskih igračaka Hrvatske - radionica 	<ul style="list-style-type: none"> • rujan, listopad
<ul style="list-style-type: none"> • posjet edukativnim koncertima u organizaciji Hrvatske glazbene mladeži: Vatroslav Lisinski, Blagoje Bersa i sl. 	<ul style="list-style-type: none"> • prema dogovoru
<ul style="list-style-type: none"> • posjet HNK-a Zagreb – prilagođenoj predstavi za djecu i mlađe, prema izboru 	<ul style="list-style-type: none"> • prema dogovoru
<ul style="list-style-type: none"> • etnološka riznica hrvatske glazbene tradicije – radionica tradicijskih glazbala – u suradnji sa Ladoom ili Etnografskim muzejem 	<ul style="list-style-type: none"> • prema dogovoru
<ul style="list-style-type: none"> • posjet ZOO Zagreb u korelaciji: Glazba i životinje: <i>Karneval životinja</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • rujan, listopad
<ul style="list-style-type: none"> • Dan grada Zagreba 31. 5. <ul style="list-style-type: none"> - referati i prezentacije o najpoznatijim zagrebačkim graditeljima glazbala - predviđa se posjet Hrvatskom glazbenom zavodu, kući Baloković, s temom: Najstarija glazbala u Zagrebu 	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele godine i svibanj
<ul style="list-style-type: none"> • Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje zbora u obilježavanju - izvedba pjesme Ace Škrinjarića, Voljeni Vukovar i pjesme Moja domovina 	<ul style="list-style-type: none"> • listopad, studeni
<ul style="list-style-type: none"> • odlazak u Samobor, u muzej Ferde Livadića, na temu „Glazba u Hrvatskoj u 19. stoljeću“ <ul style="list-style-type: none"> - obilazak muzeja - šetnja središtem grada i odlazak na čuvene samoborske kremšnите 	<ul style="list-style-type: none"> • prema dogovoru
<ul style="list-style-type: none"> • posjet Glazbenom odjelu Gradske knjižnice 	<ul style="list-style-type: none"> • prema dogovoru
<ul style="list-style-type: none"> • tema za referate, prezentacije i plakate „Kulturna i prirodna baština Hrvatske“ sa svrhom uređenja učionice 	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine
<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje 60. godišnjice škole <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje malog i velikog zbora s prigodnim pjesmama te sviranjem učenika koji pohađaju glazbenu školu - nastup malog orkestra blok flauti <p>-izvesti jednoglasnu i jednu dvoglasnu skladbu uz instrumentalnu pratnju, Božićni igrokaz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom prvog polugodišta
<p>12. Završna priredba – sudjelovanje zbora i instrumentalista.</p>	<p>Tijekom drugog polugodišta</p>

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Statuta Osnovne škole Ivana Gundulića, Zagreb, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2021. godine donosi **ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

Ravnatelj Škole
Zoran Čorkalo, prof.

Predsjednica Školskog odbora
Andrea Caharija Jagatić

KLASA:

URBROJ: