

REPUBLIKA HRVATSKA  
OSNOVNA ŠKOLA IVANA GUNDULIĆA  
ZAGREB



**ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA ŠKOLSKU GODINU  
2023. /2024**

**ZAGREB, listopad 2023.**



## SADRŽAJ:

1. Osnovni podatci o školi .....	4
2. Nacionalni i školski kurukulum .....	6
3. Osobna karta škole (vizija i ciljevi) .....	7
4. Plan aktivnosti i obilježavanja tijekom školske godine .....	9
5. Program izborne nastave .....	12
6. Program dopunske nastave .....	24
7. Program dodatne nastave .....	53
8. Programi izvannastavnih aktivnosti .....	74
9. Školski projekti i programi .....	108
10. Terenska i izvanučionička nastava .....	152

## 1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

### Osnovna škola Ivana Gundulića

Gundulićeva 23a  
10000 Zagreb  
Broj telefona: 01/4854-186  
Broj telefaksa: 01/4854-187  
e-adresa: skola@igundulic-zg.skole.hr

Internetska adresa: www.os-igundulica-zg.skole.hr

Šifra škole: 21-114-01

Matični broj škole: 3204685

OIB: 50789580026

Upis u sudski registar: Tt-96/3819-4, 17. svibnja 1999. godine

#### BROJ UČENIKA

I. – IV.	150
I. M – IV. M	10
V. – VIII.	196
	<b>356</b>

#### BROJ RAZREDNIH ODJELA

I. – IV.	8
I. i III. M, II. i IV M	2
V. – VIII.	8
	<b>18</b>

#### BROJ DJELATNIKA

UČITELJA RAZREDNE NASTAVE	16
UČITELJA PREDMETNE NASTAVE	22
UČITELJI – MODEL C	4
UČITELJ – PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA	1
STRUČNIH SURADNIKA	3
ADMINISTRATIVNO OSOBLJE	2
TEHNIČKO OSOBLJE	9
ASISTENTI U NASTAVI	9
RAVNATELJ ŠKOLE	1
	<b>67</b>

## **POBRATIMSKE ŠKOLE I ŠKOLE PRIJATELJI**

Osnovna šola Antona Tomaža Linharta iz Radovljice u Sloveniji,  
Rákóczi Zsigmond Általános Iskola, osnovna škola iz Szerencsa u Mađarskoj,  
Szoboslói Úti Általános Iskola, osnovna škola iz Debrecena u Mađarskoj.

## **POVIJEST ŠKOLE**

Početak šezdesetih godina počela se graditi nova školska zgrada u velikom prostranom dvorištu između četiriju ulica: Gundulićeve, Masarykove, Preradovićeve i Ulice braće Kavurića (današnje Ulice Andrije Hebranga). Za ono doba bila je to jedna od najmodernijih zgrada namijenjenih osnovnom školstvu. Škola je bila osposobljena za izvođenje kabinetske nastave koja je bila pedagoška novost u školstvu tadašnjih zemalja socijalističkog uređenja. Škola je imala 16 učionica.

Svečano otvaranje nove školske zgrade bilo je 15. rujna 1961. godine. Škola je na prijedlog Nastavničkog vijeća dobila ime po dubrovačkom pjesniku Ivanu Gunduliću. Dvije godine kasnije počela je izgradnja školske dvorane koja je dovršena za godinu dana. Nekada se u školu dolazilo iz Masarykove i današnje Hebrangove ulice. U drugoj polovici šezdesetih godina sastavni dio osnovnih škola postale su školska kuhinja i blagovaonica te je dio ulaznog trijema naše škole bio zazidan i pretvoren u blagovaonicu. U tom razdoblju uveden je i cjelodnevni boravak.

U pedeset godina postojanja škole djelovalo je preko stotinu učitelja i profesora te više desetaka administrativnog i tehničkog osoblja. Prvi ravnatelj OŠ Ivana Gundulića bio je Valent Horvat. Potom slijede: Katica Lang, Nada Fabijanić-Jovanović, Mirjana Grdović, Višnja Reljić, Zoran Čorkalo te današnji ravnatelj Robin Rašperger. Danas je u školi zaposleno šesnajst učitelja razredne nastave, dvadeset sedam učitelja predmetne nastave i tri stručna suradnika. Kolektiv čine stručne osobe koje se bave pisanjem i recenzijom udžbenika i vježbenica, mentori su i savjetnici te na druge načine prisutni u kulturnom, prosvjetnom i sportskom životu.

Učionice su velike i dobro opremljene. Škola ima vlastitu kuhinju i blagovaonicu, školsku knjižnicu, sportsku dvoranu, dva igrališta i parkić sa spravama za igranje.

Ove školske godine imamo u školi 356 učenika u 18 odjeljenja, od kojih su dva kombinirana dvojezična hrvatsko-mađarska odjeljenja. Prosječan broj učenika u odjeljenju se kreće oko 21.

Na trima katovima škole smješteni su kabineti i učionice opremljene računalima i projektorima. Sve učionice na južnoj strani škole su klimatizirane, a dvorišni prostor škole pokriven je sustavom nadzornih kamera. Ispred učionica, na prostranim hodnicima nalaze se učenički ormarići. Škola posjeduje umreženu informatičku učionicu s internetom dostupnim svakom učeniku. Microsoft je u

suradnji s CARNetom u cijeloj školi postavio bežičnu mrežu te opremio informatičku učionicu interaktivnim ekranom, laptopima.

U školi se također školuju učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju nastavu njegovanja mađarskog jezika i kulture, te ruskog, poljskog i srpskog jezika i kulture po modelu C s područja cijelog Grada Zagreba.

## 2. NACIONALNI I ŠKOLSKI KURIKULUM

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa 30. srpnja 2010. godine donijelo je prvi **Nacionalni okvirni kurikulum** za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje – dokument na kojemu se temelji odgoj i obrazovanje na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. U *Nacionalnom okvirnom kurikulumu* definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Ukratko su opisane i međupredmetne teme i njihovi ciljevi. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja.

*Nacionalni okvirni kurikulum* uskladit će sustav s potrebama djece koja su različita po predznanjima, predispozicijama i sposobnostima. Među ostalim, njime se uređuje sustav odgoja za djecu s posebnim potrebama, izrada udžbeničkih standarda i programa sustavnog usavršavanja učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja.

Temeljne kompetencije koje učenici tijekom školovanja trebaju savladati su:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika
- poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost

- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole sredine u kojoj škola djeluje. Predstavlja ponudu modula, izborne, dodatne ili dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata na razini škole, razreda ili skupine, izvanučioničku nastavu, terensku nastavu i sl. koji se planiraju na početku školske godine vodeći računa o odgojno-obrazovnim potrebama i opterećenjima učenika i prioritetima škole.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, međunarodna suradnja, podrška i pomoć lokalne zajednice.

U školi je trenutno aktivan jedan Erasmusov projekt, SHE mreža škola i PETICA igrom do zdravlja.

Sukladno članku 28. Stavak 7. **Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi** Školski kurikulum bit će objavljen na oglasnoj ploči Škole i mrežnoj stranici na adresi [www.os-igundulica-zg.skole.hr](http://www.os-igundulica-zg.skole.hr)

## 3. OSOBNA KARTA ŠKOLE – MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

### Misija škole

- afirmirati vrijednosti odgojno-obrazovnog procesa pri čemu se maksimalno koristimo i promoviramo posebnosti i komparativne prednosti Škole
- afirmirati postignuća i izvrsnosti pojedinaca i timova kako bi se steklo trajno i primjenjivo znanje
- afirmirati kulturu rada, odgovornosti, profesionalnog odnosa i uspješnosti te pozitivnog i poticajnog ozračja u školi
- biti poticajna multikulturalna sredina u kojoj se učenici osjećaju uspješno i sigurno, koja se projektima uključuje u EU i ostvaruje raznoliku suradnju s europskim školama

### Ciljevi i zadaće

- želimo školu koja će biti otvorena, umrežena, opremljena, koja postiže visoke standarde poučavanja i učenja okrenuta pozitivnim promjenama
- želimo školu u koju će učenici rado dolaziti, školu zadovoljnih i sretnih učenika, učitelja i roditelja, u kojoj ne toleriramo nasilje, njegujemo prijateljstvo i poštujemo jedni druge

## Vizija škole

- **Naša je vizija:**
  - **suvremena** (sa spoznajom o vrijednosti tradicije)
  - **sigurna** (sa spoznajom o neprocjenjivosti ljudskoga života)
  - **otvorena** (sa spoznajom o vrijednosti svakoga pojedinca)
  - **kvalitetna škola** (sa spoznajom o bezgraničnim dosezima ljudskoga duha u svhu napretka pojedinca i društva u cjelini)

## Dugoročni ciljevi:

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz programski orijentiranu izvanučioničku nastavu, izvannastavne aktivnosti i kulturno-javnu djelatnost škole koristeći se svim dostupnim resursima iz okoline
- promicati ljubav i ponos prema zavičaju i domovini
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost i profesionalni razvoj nastavnčkog kadra
- pružati učenicima jednake mogućnosti i napredovanje prema njihovim sposobnostima, poštovati njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, poticati njihovu kreativnost i originalnost te pozitivno utjecati na razvoj njihovog samopouzdanja
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnosa između učenika i nastavnika
- odgajati učenike u duhu tolerancije, humanosti, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti i međusobnog razumijevanja
- uvježbavati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje
- razvijati demokratsku svijest učenika, poticati njihovo aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva
- razvijati pozitivan odnos učenika prema zdravoj prehrani i fizičkoj aktivnosti
- zastupati ideju otvorenosti škole prema roditeljima i lokalnoj zajednici putem uključivanja u nastavu, projekte i promociju škole
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustva
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unaprjeđivanja rada
- ući u projekt cjelodnevnne nastave



## 4. PLAN AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA

### KALENDAR DOGAĐANJA I OBILJEŽAVANJA PRIGODNIH DATUMA

VRIJEME ODRŽAVANJA	MANIFESTACIJA / SADRŽAJ	NOSITELJI AKTIVNOSTI
<b>I. polugodište (2023.)</b>		
4.9.	<ul style="list-style-type: none"><li>• dobrodošlica za prvašice</li></ul>	učiteljice prvih razreda
11.9.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hrvatski olimpijski dan</li></ul>	učitelji RN
2.10.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Međunarodni dan starijih osoba</li></ul>	učitelji RN
3.10.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poštujte naše znakove – edukacija za 1. razrede</li></ul>	policija
5.10.	<ul style="list-style-type: none"><li>• obilježavanje Dana Hrvatskoga sabora</li></ul>	prof. Povijesti razrednici
12.10.	<ul style="list-style-type: none"><li>• obilježavanje Erasmus+ dana</li></ul>	učiteljice RN, Erasmus grupa
16.10.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Svjetski dan hrane, Dan kruha-dan zahvalnosti za plodove zemlje</li></ul>	učiteljice RN, razrednici PN, vjeroučiteljice
18.10.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dan kravate</li></ul>	učitelji RN
15.10. 15.11.	<ul style="list-style-type: none"><li>• obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige</li></ul>	prof. Hrvatskoga jezika, učiteljice RN, knjižničarka
listopad	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pogled u nebo - posjet Zvezdarnici ili virtualno putovanje među zvijezdama</li></ul>	učiteljica Geografije
8.11. 12.11.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</li></ul>	učiteljice RN i učiteljice Informatike
studeni	<ul style="list-style-type: none"><li>• posjet kazalištima, knjižnicama, muzejima</li><li>• virtualni posjet kazalištima, knjižnicama i muzejima u Hrvatskoj i svijetu</li></ul>	predmetni učitelji, razrednici PN, učiteljice RN
9.11.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Svjetski dan izumitelja</li></ul>	učitelji RN
11.11.	<ul style="list-style-type: none"><li>• obilježavanje Dana sv. Martina</li></ul>	hrvatsko-mađarski razredi
16.11.	<ul style="list-style-type: none"><li>• obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije</li></ul>	razrednici, učitelji PN, RN

18.11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</li> </ul>	Učiteljica Povijesti, razrednici RN i PN
20.11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Međunarodni dan dječjih prava</li> </ul>	učitelji RN
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet KD Vatroslava Lisinskog, odlazak u kino</li> <li>• virtualni posjet koncertima i kinu</li> <li>• mogućnost odlaska na koncert ili u kino</li> </ul>	predmetni učitelji, razrednici PN, učiteljice RN
2.12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Večer matematike</li> </ul>	učiteljice RN, učiteljice Matematike
6.12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje blagdana Sv. Nikole</li> </ul>	vjeroučiteljice, prof. D. Furlan
7.12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Božićni sajam</li> </ul>	učitelji RN, PN
13.12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobrota ne pozna granice – humanitarna akcija (Dječji dom Laduč)</li> </ul>	vjeroučiteljice, razrednici RN i PN
20.12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Božićni koncert</li> </ul>	učenici N, PN
<b>II. polugodište (2024.)</b>		
24.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje Gundulićeve obljetnice</li> </ul>	predmetni učitelji (Povijest, HJ), razrednici RN i PN
28.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje Noći muzeja</li> <li>• virtualni posjet muzejima u Hrvatskoj i svijetu</li> <li>• mogućnost odlazaka u muzeje</li> </ul>	predmetni učitelji, razrednici RN i PN
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska, općinska i županijska natjecanja u znanju</li> </ul>	učitelji RN i PN
8.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje Dana sigurnijeg interneta</li> </ul>	razrednici RN i PN
13.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fašnik – maske naše svagdašnje</li> </ul>	razrednici PN, učiteljice RN
14.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje Valentinova – Dana zaljubljenih</li> </ul>	predmetni učitelji, razrednici, učiteljice RN
28.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje Dana Ružičastih majica – Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkoga nasilja</li> </ul>	predmetni učitelji, razrednici PN, učiteljice RN

9.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Otvoreni dan škole – prezentacija godišnjih aktivnosti (razredne aktivnosti tijekom godine)</li> </ul>	tim za provedbu, učitelji RN i PN
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>posjet muzejima, Saboru, Botaničkom vrtu, Maksimiru, Zoološkom vrtu</li> <li>virtualna šetnja ili posjet</li> </ul>	predmetni učitelji, razrednici RN i PN
15.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>obilježavanje Dana Mađarske</li> </ul>	učiteljice hrv.-mađ. razreda
17.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klokan – matematičko natjecanje</li> </ul>	učiteljice RN, učiteljice Matematike
21.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Svjetski dan osoba s Downovim sindromom</li> </ul>	učitelji RN, PN
22.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>obilježavanje Svjetskog dana voda</li> </ul>	učiteljice RN i biologije
23.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>obilježavanje Svjetskog meteorološkog dana – mogućnost posjeta Meteorološkom zavodu</li> </ul>	učiteljica geografije Ivana Miloš
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>posjet muzejima, Saboru, Botaničkom vrtu, Maksimiru, Zoološkom vrtu</li> <li>virtualna šetnja ili posjet</li> </ul>	predmetni učitelji, razrednici RN i PN
2.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dan dječje knjige</li> </ul>	učitelji PN
22.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>obilježavanje Dana planeta Zemlje</li> </ul>	učiteljica Biologije, učiteljice RN
22.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dan hrvatske knjige</li> <li>obilježavanje Noći knjige</li> </ul>	knjižničarka, učiteljice HJ, učiteljice RN
29.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>obilježavanje Svjetskog dana plesa</li> </ul>	razrednici PN, učiteljice RN
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>posjet muzejima, Botaničkom vrtu, Maksimiru, Zoološkom vrtu</li> <li>virtualna šetnja ili posjet</li> </ul>	predmetni učitelji, razrednici RN i PN
9.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>obilježavanje Dana Europe</li> </ul>	učitelji stranih jezika, učitelji RN
17.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dan škole – sportski dan</li> </ul>	učitelji RN i PN
29.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>međunarodni dan sporta</li> </ul>	učiteljice RN, učitelj TZK
10.6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>svečana dodjela nagrada i priznanja</li> </ul>	razrednici RN i PN, ravnatelj

## 5. PROGRAM IZBORNE NASTAVE

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Katolički vjeronauk – izborna nastava za učenike od 5. do 8. razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• vjeroučiteljica Blažević Ana</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvima učenika kako bi se ostvarilo otvoreno upoznavanje katoličke vjere</li></ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati kod učenika interes za vjeronauk i odnos prema vjeri</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nastava se provodi u učioničkom prostoru škole tijekom redovnog rasporeda sati</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• postignuća učenika prate se opisnim i vrednuju bročanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika</li></ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema troškova</li></ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Katolički vjeronauk – izborna nastava za učenike od 1. do 4. razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vjeroučiteljica Iva Dorić, prof</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje znanja iz područja katoličkoga vjeronauka</li> <li>• usvajanje pravilnog odnosa prema drugim učenicima i odraslima</li> <li>• prepoznati i opisati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje vjeroučenika s osnovnim pojmovima i sadržajima iz područja katoličkoga vjeronauka</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 sata tjedno, 70 sati godišnje</li> <li>• prema izboru na početku prvoga razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalan rad, rad u paru, timski rad</li> <li>• primjena naučenog u odnosu prema bližnjima</li> <li>• uključenost u kršćansku zajednicu</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oko 5 eura za kupovinu pribora za rad (bilježnice, bojice, kolaž, ljepilo)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Izborna nastava iz Njemačkoga jezika za učenike od 4. do 8. razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica njemačkog jezika Ivana Šima Aničić i učenici koji su odabrali ovu izbornu nastavu</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajati gradivo propisano planom i programom</li> <li>• proširivati već stečene jezične kompetencije</li> <li>• upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje učenika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku kroz slušanje, čitanje, pisanje i međusobno komuniciranje</li> <li>• razvijanje interesa za jezik i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frontalni rad, rad u grupi, rad u paru, usmeno izlaganje, objašnjavanje, čitanje i pisanje, komunikacija na stranom jeziku</li> <li>• proučavanje dodatne literature interesantne učenicima</li> <li>• suradnja s Goethe institutom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2 sata tjedno</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provjeravanje znanja usmenim i pisanim putem, provođenje analize postignutih rezultata kao i vrednovanje učeničkih radova i prezentacija</li> <li>• rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije nastave, razvijanja interesa za korištenje literature na njemačkom jeziku, kao i na komunikaciju s osobama njemačkog govornog područja</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi preslikavanja radnog materijala, nabava CD-a i dodatne literature (oko 10 eura po učeniku)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Izborna nastava Informatike za učenike od 1. do 4. razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Predmetni učitelj: Martina Obad Kentržiński Učenici od 1. do 4. razreda koji su odabrali informatiku kao izborni predmet
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Razvijanje kompetencija za rješavanje problema.
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	Koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu kako bi lakše razumjeli i savladavali nastavno gradivo u drugim predmetima, brže i kvalitetnije rješavali postavljene zadatke, proširili znanje na komunikaciju i zabavu.
<b>Način realizacije</b>	Praktična nastava u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poučavanje korištenjem tiskanog udžbenika</li> <li>• poučavanje korištenjem digitalnih multimedijalnih uradaka na DVD-u</li> <li>• rješavanje digitalnih mentoriranih i nementoriranih vježbi</li> <li>• rješavanje kvizova, igara i testova</li> <li>• izravan rad u programima kroz pripremljene zadatke.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom školske godine 2 sata tjedno.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz praktični rad, pisane i usmene provjere znanja te zalaganje i individualno napredovanje učenika.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Periodično ulaganje u održavanje postojeće opreme kao i nabavka potrošnoga materija.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	<b>Izborna nastava Informatike za učenike 7. razreda</b>
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Vjera Barbir Alavanja, prof. matematike i informatike
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potaknuti interes učenika za daljnjim usvajanjem osnovnih znanja i vještine o informatici i njenom razvoju radi stjecanja opće računalne pismenosti.</li> <li>- Osposobiti učenike da se samostalno služe: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Office365 Education uslugom i Microsoft alatima (Word, Excel, Power Point, OneDrive, SharePoint, Outlook, Teams, Sway, OneNote, Forms, Stream, Edge)</li> <li>- Google Workspace for Education i Google Applied Digital Skills uslugom i Google alatima (Docs, Sheets, Slides, Chrome, Gmail, Google Classroom, Calendar, Forms, Jamboard, Sites);</li> </ul> </li> <li>- Poticati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije;</li> <li>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja;</li> <li>- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.</li> </ul>
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Korištenje stečenih znanja i praktičnih digitalnih vještine potrebnih u svakodnevnom životu i za školovanje (lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije učenje te rješavanje postavljenih zadataka) te proširivanje znanja potrebno za buduće izbor (srednje škole i svijet rada), komunikaciju i zabavu.
Način realizacije	Nastava se održava u informatičkoj učionici ili virtualnoj učionici (Teams) kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja korištenjem kurikuluma nastavnog predmeta Informatike propisan od strane MZO-a i uz Microsoft, Google i Khan Academy lekcije.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Provodi se tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno (ukupno 70 sati) a sudjeluju zainteresirani učenici 7. razreda koji su odabrali informatiku kao izborni predmet
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuju se opisno i brojčano samostalni i grupni radovi učenika, izlaganje provedenog, aktivnost i realizacija u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima predmeta
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi održavanja i opremanja učionice informatičkom opremom;</li> <li>- troškovi nabave potrošnog materijala i sredstava (papir za ispis, tinta za pisač, korištenje interneta);</li> <li>- licence za edukativne programe korisne za nastavu Informatike</li> </ul>



Naziv aktivnosti, programa/projekta	<b>Izborna nastava Informatike za učenike 8. razreda</b>
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Vjera Barbir Alavanja, prof. matematike i informatike
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potaknuti interes učenika za daljnjim usvajanjem znanja i vještine o informatici i njenom razvoju radi stjecanja opće računalne pismenosti /korištenjem sljedećih digitalnih platformi i usluga/</li> <li>- Osposobiti učenike da se samostalno koriste <ul style="list-style-type: none"> <li>- Office365 Education uslugu i Microsoft alate</li> <li>- Google Workspace for Education i Google Applied Digital Skills uslugu i Google alate</li> </ul> </li> <li>- poticati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije;</li> <li>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja;</li> <li>- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju;</li> <li>- osposobiti učenike za samostalnu izradu i objavu web stranice; baza podataka; jednostavnih programa u programskom jeziku JavaScript;</li> <li>- poticati istraživački rad i kreativno stvaranje.</li> </ul>
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Korištenje stečenih znanja i praktičnih digitalnih vještine potrebnih u svakodnevnom životu i za školovanje (lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije učenje te rješavanje postavljenih zadataka) te proširivanje znanja potrebno za buduće zanimanje, komunikaciju i zabavu.
Način realizacije	Nastava se održava u informatičkoj učionici ili online kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja korištenjem kurikulumu nastavnog predmeta Informatike propisan od strane MZO-a, uz Microsoft, Google i Khan Academy lekcije.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Provodi se tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno (ukupno 70 sati) a sudjeluju zainteresirani učenici 8. razreda koji su odabrali informatiku kao izborni predmet
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuju se opisno i brojčano samostalni i grupni radovi učenika, izlaganje provedenog, aktivnost i realizacija u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima predmeta.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi održavanja i opremanja učionice informatičkom opremom;</li> <li>- troškovi nabave potrošnog materijala i sredstava (papir za ispis, tinta za pisač, korištenje interneta);</li> <li>- licence za edukativne programe korisne za nastavu Informatike</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Program ranog učenja Klasičnih jezika (latinski i grčki jezik)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dubravko Furlan, mag. teol.</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti osnove gramatike latinskog i grčkog jezika</li> <li>• usvojiti temeljni vokabular latinskog i grčkog jezika</li> <li>• upoznati se s gramatičkom strukturom rečenice latinskog i grčkog jezika</li> <li>• usvojiti najčešće latinske i grčke izreke</li> <li>• osposobiti učenike za samostalno prevođenje latinskih i grčkih tekstova uz pomoć gramatike i rječnika</li> <li>• upoznati učenike s mnogobrojnim ostacima grčke i rimske kulture, civilizacije i baštine, prisutnima na tlu naše domovine</li> <li>• upoznati učenike s povijesnim i zemljopisnim značajkama antičkoga Mediterana</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<p>Osim poznavanja latinskog i grčkog jezika, na razini vokabulara, gramatike, civilizacije i baštine, učenici nastavom klasičnih jezika, vježbama prevođenja, razvijaju misaone procese, postaju motivirani za učenje ostalih romanskih jezika, prepoznaju i uspoređuju vokabular engleskog jezika, s lakoćom uče gramatiku hrvatskog jezika, proširuju poznavanje latinizama i grecizama, smanjujući potrebu za korištenjem rječnika stranih riječi u budućem školovanju, pripremaju se za eventualni nastavak učenja klasičnih jezika u klasičnim gimnazijama.</p>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine prema planu i programu nastave klasičnih jezika u OŠ</li> <li>• frontalni, grupni i individualni oblik nastave uz korištenje propisane literature i tehničkih pomagala</li> <li>• posjet muzeju, kinu, kazalištu i antičkim lokalitetima u okviru izvan učioničke nastave</li> <li>• dodatna nastava za učenike koji žele sudjelovati na natjecanjima u 8. razredu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izborni program se upisuje u 5. i u 7. razredu</li> <li>• tri sata tjedno, 105 sati godišnje</li> <li>• latinski jezik od 5. do 8. razreda</li> <li>• grčki jezik u 7. i 8. razredu</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno i brojčano vrednovanje učenikovog znanja i zalaganja motivacijskim ocjenama – praćenje postignuća i napredovanja usmenim i pisanim provjerama</li> <li>• motiviranim učenicima omogućiti sudjelovanje u natjecanju</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatna literatura koja se, po potrebi može nabaviti u antikvarijatima po pristupačnijoj cijeni</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Mađarski jezik i kultura po modelu C</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica mađarskoga jezika Hajnalka Molnar</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija na mađarskom jeziku – sposobnost izražavanja misli i osjećaja u usmenom i pisanom obliku (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), kao i sposobnost da se u različitim životnim situacijama jezično reagira na odgovarajući i kreativan način</li> <li>• vještina interkulturalnog razumijevanja usvajanjem znanja o povijesti Mađara, njihovom folkloru, uvidom u zemljovid Mađarske, privajanjem znanja s područja glazbe i medijske kulture Mađara općenito, kao i poznavanje osnova mađarske književnosti</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• znanje stranih jezika jedna je od ključnih kompetencija koje pojedinac treba steći kako bi poboljšao svoje mogućnosti tijekom obrazovanja, kao i u sve dinamičnijem svijetu rada</li> <li>• znanje stranih jezika i poznavanje drugih kultura pridonosi porastu osobne mobilnosti i mogućnosti zapošljavanja, omogućava ravnopravno i kritičko pribavljanje informacija, korištenje šireg izvora znanja i dr.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni i grupni rad, usmeno izlaganje i ispunjavanje radnog materijala s opisanim odgojno-obrazovnim situacijama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2 sata tjedno</li> <li>• pet grupa učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno i brojčano vrednovanje učenikovog znanja i zalaganja motivacijskim ocjenama – praćenje postignuća i napredovanja usmenim i pisanim provjerama</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umnožavanje radnih materijala – 15 eura</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Ruski jezik i kultura po modelu C</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica ruskoga jezika Sandra Čiček</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija na ruskom jeziku – sposobnost izražavanja misli i osjećaja u usmenom i pisanom obliku (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), kao i sposobnost da se u različitim životnim situacijama jezično reagira na odgovarajući i kreativan način</li> <li>• vještina interkulturalnog razumijevanja usvajanjem znanja o ruskoj povijesti, folkloru, glazbi, medijskoj kulturi i književnosti</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• znanje stranih jezika jedna je od ključnih kompetencija koje pojedinac treba steći kako bi poboljšao svoje mogućnosti tijekom obrazovanja, kao i u sve dinamičnijem svijetu rada</li> <li>• znanje stranih jezika i poznavanje drugih kultura pridonosi porastu osobne mobilnosti i mogućnosti zapošljavanja, omogućava ravnopravno i kritičko pribavljanje informacija, korištenje šireg izvora znanja i dr.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni i grupni rad, usmeno izlaganje i ispunjavanje radnog materijala s opisanim odgojno-obrazovnim situacijama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2 sata tjedno</li> <li>• pet grupa učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno i brojčano vrednovanje učenikovog znanja i zalaganja motivacijskim ocjenama – praćenje postignuća i napredovanja usmenim i pisanim provjerama</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umnožavanje radnih materijala – 15 eura</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Izborna nastava iz Poljskoga materinskoga jezika i kulture (Model C) za učenike</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	učiteljica poljskog jezika Katarzyna Ewa Rudzińska i učenici koji su odabrali ovu izbornu nastavu
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje gradiva propisanog planom i programom</li> <li>• proširivanje već stečene jezične kompetencije</li> <li>• upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja poljskog govornog područja</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje učenika za komunikaciju na poljskom jeziku kroz slušanje, čitanje, pisanje i međusobno komuniciranje te ples, pjesmu, igrokaz</li> <li>• razvijanje interesa za jezik i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje materinskoga jezika</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ciljani zadaci, frontalni rad, samostalan rad, rad u grupi, rad u paru, usmeno izlaganje, objašnjavanje, čitanje i pisanje, komunikacija na jeziku manjine, dramske aktivnosti na poljskom jeziku</li> <li>• proučavanje dodatne literature i tekstova popularne i visoke kulture</li> <li>• učionička nastava</li> <li>• izvanučionička nastava: <ul style="list-style-type: none"> <li>• cjelodnevni školski svibanjski izlet,</li> <li>- školska dvodnevna ekskurzija u Lovran,</li> <li>- terenska nastava Park Zrinjevac (Dan nacionalnih manjina),</li> <li>- terenska nastava u Poljskoj kulturnoj udruzi "Mikołaj Kopernik" u Zagrebu (povijesne, kulturne, božićne i uskrсне radionice, susreti s poljskim povjesničarima, znanstvenicima, umjetnicima i autorima knjiga),</li> <li>- terenska nastava u Kulturnom Centru Dubrava (božićna predstava i uskrсне radionice),</li> </ul> </li> <li>• po mogućnosti barem 1 poludnevni školski izlet,</li> <li>• druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole kao posjet npr. Češkoj besedi u Zagrebu (Dan materinskoj jezika) i sudjelovanje tamo u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove</li> <li>• nastava uživo i online</li> <li>• stalna suradnja s Poljskom školom u Zagrebu i s Poljskom kulturnom udrugom "Mikołaj Kopernik" u Zagrebu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno od 1. do 3. razreda (1+2+2)</li> <li>- 2 sata tjedno od 4. do 5 (7+5)</li> <li>- 2 sata tjedno od 6. razreda (3)</li> <li>- 2 sata tjedno od 7. do 8. razreda (2+3)</li> <li>- ukupan broj učenika: 24</li> </ul>

<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postignuća učenika prate se opisnim i vrednuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika</li> <li>- provjeravanje znanja usmenim i pisanim putem, provođenje analize postignutih rezultata kao i vrednovanje učeničkih radova i prezentacija</li> <li>- razvijanje interesa za korištenje literature na poljskom jeziku, kao i komunikaciju s osobama poljskog govornog područja</li> <li>- uključenost u poljsku zajednicu</li> </ul>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal (krede, ljepilo, papir, bojice i sl.)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa, projekta</b>	<b>Srpski jezik i kultura po modelu C</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa, projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenje srpskog jezika i ćirilčnoga pisma.</li> <li>- Samostalna verbalna i pisana komunikacija srpskim standardnim jezikom i ćirilčnim pismom</li> <li>- Razvijanje interesa za srpski jezik.</li> <li>- Savladavanje jezika i razvoj komunikacijskih vještina na srpskom jeziku. - Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje usmene i pisane jezične kompetencije.</li> <li>- Razvijanje komunikacije - usvajanje znanja srpskog jezika (leksička, gramatička znanja) te usvajanje elemenata kulture i tradicije zemlje. - Sposobnost samostalne usmene i pisane komunikacije. Razvoj motivacije za daljnje učenje srpkoga jezika te upoznavanje kulture i običaja.</li> <li>- Učenje o vlastitoj kulturi koje stvara temelje za njegovanje kulturnih različitosti.</li> <li>- Osposobljavanje učenika za uspješno služenje književnim jezikom u različitim vidovima njegove pismene i usmene uporabe i u različitim komunikacijskim situacijama: govornik, slušalac, sugovornik.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa, projekta</b>	Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda koji su motivirani za učenje srpskoga jezika
<b>Nositelji aktivnosti programa, projekta</b>	Prof. Valentina Pipinić
<b>Način realizacije Aktivnosti, programa, projekta</b>	nastava u školi
<b>Vremenik aktivnosti, programa, projekta</b>	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>Način financiranja, Troškovnik programa, ktivnosti, projekta</b>	Izborni program je financiran od strane MZO i nema dodatnih troškova u izvođenju izbornog programa
<b>Način vrednovanja Aktivnosti, programa, projekta</b>	- Postignuća učenika se prate i ocjenjuju brojčanim opisnim i ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.

## 6. PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 1.a i 1.b razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice Anita Letica i Martina Grgec: učenici 1.a i 1.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomaganje učenicima koji slabije prate redoviti sadržaj u okviru nastavnog predmeta matematike i hrvatskog jezika te onima koji su dulje izostali s redovite nastave navedenih predmeta</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban</li> <li>• uklanjanje potencijalnih strahova i poticanje samopouzdanja</li> <li>• nadopunjavanje znanja, stjecanje sposobnosti i razvijanje određenih vještina</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualnim pristupom svakom učeniku omogućiti razvijanje jezičnog izražavanja i stvaralaštva, povezivanje slova u riječ, riječi u smislene rečenice i rečenice u jasnu i razumljivu cjelinu kao i razumijevanje pročitano teksta</li> <li>• Pisanim oblikom rada pojasniti osnovne jezične sadržaje</li> <li>• utvrditi pojam i zapis broja te računske radnje zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20.– individualni rad, rad u paru</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno</li> <li>• učenici se uključuju prema potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena uvježbanih nastavnih sadržaja prilikom vrednovanja (ocjenjivanja) u redovnoj nastavi matematike i hrvatskog jezika.</li> <li>• individualnim radom poticati samopouzdanje učenika</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak papira i fotokopiranja materijala – 15 eura</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 2.a i 2.b razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice Ana Stuparić Kovačić i Natalija Rogoznica Nađ: učenici 2.a i 2.b kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti početno čitanje i pisanje te osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za prvi razred</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati)</li> <li>• prema potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika</li> <li>• usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje koje utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – oko 15 eura</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 3.a i 3.b razed</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice Sanela Škevin i Henrieta Herjavec Rubčić</li> <li>• učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspješno praćenje sadržaja redovne nastave propisanih nastavnim planom i programom</li> <li>• uvježbavanje tehnike čitanja i pisanja</li> <li>• ovladavanje osnovnim jezičnim zakonitostima</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban</li> <li>• osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastave</li> <li>• stvaranje navike upotrebe pravogovornih i pravopisnih normi stvaranje čitateljskih navika</li> <li>• osposobiti učenike za razumijevanje pročitano</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave</li> <li>• učenjem kroz igru, suradničkim učenjem</li> <li>• čitanje teksta pazeći na vrednote govorenog jezika i s razumijevanjem</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati),</li> <li>• učenici se uključuju prema potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika</li> <li>• usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – cca 15 eura</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 4.a i 4.b razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Učiteljice Silvija Šikman Matijević i Nika Gutić učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovnog nastavnog sadržaja
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati usmeno i pismeno izražavanje i dodatne jezično kompetencije</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, tj. učenicima koji su bili bolesni ili se školuju po individualiziranom ili prilagođenom programu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići...)</li> <li>• rad u paru i grupni rad, metoda čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>• učenici se uključuju prema potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dopunska nastava Hrvatskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja</li> <li>• provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se prati tijekom dopunske nastave</li> <li>• rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje jezičnih sposobnosti djeteta</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatne pisanke za dodatnu nastavu – oko 15 eura</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 5.a i 5.b razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Hrvatskoga jezika Marcela Boban</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje ishoda propisanih Nacionalnim kurikulumom nastavnog predmeta HJ.
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom ishoda, tj. učenicima koji su bili bolesni ili se školuju po individualiziranom ili prilagođenom programu.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići...) Rad u paru i grupni rad, metoda čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom cijele školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan. Broj uključenih učenika ovisit će o učeničkim postignućima ostvarenim u redovnoj nastavi.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno i opisno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku što je dobro radio, a na čemu treba poraditi i kako da u tome bude uspješan. Usmena i pisana provjera znanja na redovnim satovima hrvatskoga jezika. Zadovoljavajući rezultati rada omogućit će učeniku bolje znanje, jačati učenikovo samopouzdanje, potaknuti interes za rad, a time i bolju ocjenu iz Hrvatskoga jezika.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala.

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 6.a i 6.b razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Hrvatskoga jezika Marcela Boban</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, tj. učenicima koji su bili bolesni ili se školuju po individualiziranom ili prilagođenom programu.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići...) Rad u paru i grupni rad, metoda čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat. Broj uključenih učenika ovisit će o učeničkim postignućima ostvarenim u redovnoj nastavi.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno i opisno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku što je dobro radio, a na čemu treba poraditi i kako da u tome bude uspješan. Usmena i pismena provjera znanja na redovnim satovima hrvatskoga jezika. Zadovoljavajući rezultati rada omogućit će učeniku bolje znanje, jačati učenikovo samopouzdanje, potaknuti interes za rad, a time i bolju ocjenu iz Hrvatskoga jezika.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala.

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 7.a i 7.b razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Hrvatskoga jezika Sonja Rodin</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, tj. učenicima koji su bili bolesni ili se školuju po individualiziranom ili prilagođenom programu.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići...) Rad u paru i grupni rad, metoda čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat. Broj uključenih učenika ovisit će o učeničkim postignućima ostvarenim u redovnoj nastavi.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno i opisno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku što je dobro radio, a na čemu treba poraditi i kako da u tome bude uspješan. Usmena i pismena provjera znanja na redovnim satovima hrvatskoga jezika. Zadovoljavajući rezultati rada omogućit će učeniku bolje znanje, jačati učenikovo samopouzdanje, potaknuti interes za rad, a time i bolju ocjenu iz Hrvatskoga jezika.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala.

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 8.a i 8.b razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Hrvatskoga jezika Sonja Rodin</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, tj. učenicima koji su bili bolesni ili se školuju po individualiziranom ili prilagođenom programu.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići...) Rad u paru i grupni rad, metoda čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat. Broj uključenih učenika ovisit će o učeničkim postignućima ostvarenim u redovnoj nastavi.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno i opisno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku što je dobro radio, a na čemu treba poraditi i kako da u tome bude uspješan. Usmena i pismena provjera znanja na redovnim satovima hrvatskoga jezika. Zadovoljavajući rezultati rada omogućit će učeniku bolje znanje, jačati učenikovo samopouzdanje, potaknuti interes za rad, a time i bolju ocjenu iz Hrvatskoga jezika.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala.

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dopunska nastava Hrvatskog jezika za učenike dvojezičnog hrvatsko-mađarskog odjeljenja (1.,2., 3. i 4. M)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Učiteljica Željka Barković i učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavati učenike za lakše praćenje redovne nastave</li> <li>• poticati učenike na svakodnevno praćenje rada u razredu i izvršavanje obaveza</li> <li>• usvajanje sadržaja propisanih planom i programom</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje učenika za lakše i kontinuirano praćenje redovne nastave</li> <li>• razvijanje interesa za čitanje i razumijevanje pročitano</li> <li>• razvoj samopouzdanja i samostalnosti</li> <li>• usmjeravanje učenika na promatranje, mišljenje, lijepo izražavanje i ustrajnost u radu</li> <li>• osposobiti ih za apstraktno mišljenje i razumijevanje pročitano</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualnim pristupom pridavati pozornost najslabije usvojenim dijelovima gradiva</li> <li>• rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi</li> <li>• čitanje interesantnih sadržaja</li> <li>• pisane vježbe</li> <li>• usvajanje gramatičkih i pravopisnih zakonitosti</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno</li> <li>• 3 – 4 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno i usmeno praćenje rezultata u redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Fotokopiranje materijala – 8 eura



<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dopunska nastava iz Mađarskog jezika za učenike 1., 2., 3. i 4. M razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hajnalka Draganić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta</b>	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, osigurati sustavan način učenja, poticati razvoj jezično – komunikacijskih kompetencija.
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju programa.
<b>Način realizacije</b>	Individualnim radom, ciljanim zadacima, uz uporabu različitih metoda, postupaka i nastavnih sredstava.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno, 5 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmenim i pisanim ispitivanjima znanja, praćenjem napredovanja. Informacija roditeljima i učeniku za dodatni angažman kod kuće.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak papira i umnažanja papira</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dopunska nastava iz Matematike za učenike 1.a i 1.b razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice Anita Letica i Martina Grgec: učenici 1.a i 1.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti brojeve i zbrajanje i oduzimanje do 20</li> <li>• razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati)</li> <li>• ovisno o potrebi i trenutnom gradivu</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika</li> <li>• usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz predmeta Matematika</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – 20 eura.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dopunska nastava iz Matematike za učenike 2.a i 2.b razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice Ana Stuparić Kovačić i Natalija Rogoznica Nađ:</li> <li>učenici 2.a i 2.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspješno praćenje sadržaja redovne nastave propisanih nastavnim planom i programom</li> <li>• uvježbavanje tehnike zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja te njihova automatizacija</li> <li>• savladati rješavanje jednostavnijih matematičkih priča</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastave</li> <li>• automatizacija osnovnih računskih radnji u skupu brojeva do 100</li> <li>• osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i razumijevanje zadataka riječima</li> <li>• razvijanje mišljenja i uklanjanje potencijalnih strahova</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi</li> <li>• individualan pristup učenicima</li> <li>• zadatci u skupini kroz igru; razgovor, demonstracija, dramatizacija, zornost</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>• učenici se uključuju prema potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno i usmeno praćenje rezultata u redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – 20 eura.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dopunska nastava iz Matematike za učenike 3.a i 3.b razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice Sanela Škevin i Henrieta Herjavec Rubčić: učenici 3.a i 3.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 1000, usavršiti tablicu množenja i dijeljenja, pisano množenje i dijeljenje, geometrijske sadržaje, razviti sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban te prilikom ispravaka loših ili negativnih ocjena iz pisanih ispita znanja.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem i samovrednovanjem- samoprocjenom postignutih rezultata.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati), ovisno o potrebi i trenutnom nastavnom sadržaju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici se uključuju prema potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Formativno vrednovati učenike, kontinuirano raditi na samovrednovanju.</p> <p>Redovito pratiti rad i napredovanja učenika; usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<p>Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – 15 eura.</p>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dopunska nastava iz Matematike za učenike 4.a i 4.b razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice Silvija Šikman Matijević i Nika Gutić: učenici 4.a i 4.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoć učenicima po individualiziranom programu i ostalim učenicima u ovladavanju temeljnim matematičkim znanjima.</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovladati temeljnim znanjima za uspješno usvajanje novih znanja</li> <li>• razvijati samostalnost pri računanju i rješavanju geometrijskih sadržaja</li> <li>• objašnjavanje postupka pri rješavanju matematičkih priča</li> <li>• razvijanje logičkog mišljenja i izražavanja ideja matematikim jezikom</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje točnosti u računanju, urednosti i ustrajnosti</li> <li>• individualan rad, u skupini ili paru</li> <li>• uvježbavanje uz usmena pojašnjenja</li> <li>• učenje kako lakše učiti</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>• učenici se uključuju prema potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno praćenje napredovanja, ocjene u redovnoj nastavi i pohvale</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – 15 eura.</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa/projekta	<b>Dopunska nastava- Matematika- 1.M. razred</b>
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljica Katalin Urkom-Lorencz i učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje brojeve i zbrajanje i oduzimanje do 20</li> <li>• učenik izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.</li> <li>• razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li> </ul>
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastave</li> <li>• automatizacija osnovnih računskih radnji u skupu brojeva do 20</li> <li>• osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i razumijevanje zadataka riječima</li> <li>• razvijanje mišljenja i uklanjanje potencijalnih strahova</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi</li> <li>• individualan pristup učenicima</li> <li>• zadatci u skupini kroz igru; razgovor, demonstracija, dramatizacija, zornost</li> </ul>
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati),</li> <li>• ovisno o potrebi i trenutnom nastavnom sadržaju</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika</li> <li>• usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz predmeta Matematika</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa./projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – 15 eura.</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa/projekta	<b>Dopunska nastava- Matematika- 2.M.razred</b>
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljice: Katalin Urkom-Lorencz učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspješno praćenje sadržaja redovne nastave propisanih nastavnim planom i programom</li> <li>• uvježbavanje tehnike zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja te njihova automatizacija</li> <li>• savladati rješavanje jednostavnijih matematičkih priča</li> </ul>
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastave</li> <li>• automatizacija osnovnih računskih radnji u skupu brojeva do 100</li> <li>• osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i razumijevanje zadataka riječima</li> <li>• razvijanje mišljenja i uklanjanje potencijalnih strahova</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi</li> <li>• individualan pristup učenicima</li> <li>• zadatci u skupini kroz igru; razgovor, demonstracija, dramatizacija, zornost</li> </ul>
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati),</li> <li>• ovisno o potrebi i trenutnom nastavnom sadržaju</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika</li> <li>• usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz predmeta matematika</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – 15 eura.</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa/projekta	<b>Dopunska nastava- Matematika- 3.M.razred</b>
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljice: Katalin Urkom-Lorencz učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspješno praćenje sadržaja redovne nastave propisanih nastavnim planom i programom</li> <li>• uvježbavanje tehnike zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja te njihova automatizacija</li> <li>• savladati rješavanje jednostavnijih matematičkih priča</li> </ul>
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastave</li> <li>• automatizacija osnovnih računskih radnji u skupu brojeva do 10 000</li> <li>• učenik prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve.</li> <li>• osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i razumijevanje zadataka riječima</li> <li>• razvijanje mišljenja i uklanjanje potencijalnih strahova</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi</li> <li>• individualan pristup učenicima</li> <li>• zadatci u skupini kroz igru; razgovor, demonstracija, dramatizacija, zornost</li> </ul>
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati),</li> <li>• ovisno o potrebi i trenutnom nastavnom sadržaju</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika</li> <li>• usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz predmeta matematika</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa./projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – 15 eura.</li> </ul>



Naziv aktivnosti, programa/projekta	<b>Dopunska nastava- Matematika- 4.M.razred</b>
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljice: Katalin Urkom-Lorencz učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspješno praćenje sadržaja redovne nastave propisanih nastavnim planom i programom</li> <li>• savladati rješavanje matematičkih i logičkih problema</li> <li>• učenik s lakoćom opisuje vjerojatnost događaja</li> </ul>
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastave</li> <li>• pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</li> <li>• pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</li> <li>• osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i razumijevanje zadataka riječima</li> <li>• razvijanje mišljenja i uklanjanje potencijalnih strahova</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi</li> <li>• individualan pristup učenicima</li> <li>• zadatci u skupini kroz igru; razgovor, demonstracija, dramatizacija, zornost</li> </ul>
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati),</li> <li>• ovisno o potrebi i trenutnom nastavnom sadržaju</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika</li> <li>• usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz predmeta matematika</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa./projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – 15 eura.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dopunska nastava iz Matematike za učenike 5. a i 5. b razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Učiteljica matematike Katarina Turčinov i učenici 5. a i 5. b razreda kojima je potrebna dopunska nastava.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici</li> <li>• pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu</li> <li>• vježbanje naučenoga gradivo uz demonstraciju</li> <li>• upućivanje učenika kako savladati poteškoće u učenju</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, zbirka, nastavni listići, multimedija)</li> <li>• rad u paru i grupni rad</li> <li>• posebni pristup učenicima koji rade po</li> <li>• individualiziranom ili prilagođenom programu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine, jedan sata tjedno</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmene i pismene provjere znanja na redovnoj nastavi</li> <li>• praćenje napredovanja uvidom u individualne rezultate</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Priprema materijala za dopunsku nastavu – 15 eura.

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dopunska nastava iz Matematike za učenike 7. a i 7. b razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica matematike Katarina Turčinov te učenici 7. a i 7. b razreda kojima je potrebna dopunska nastava</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici</li> <li>• pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu</li> <li>• vježbanje naučenoga gradivo uz demonstraciju</li> <li>• upućivanje učenika kako savladati poteškoće u učenju</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, zbirka, nastavni listići, multimedija)</li> <li>• rad u paru i grupni rad</li> <li>• posebni pristup učenicima koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine – jedan sat tjedno</li> <li>• učenici kojima je potrebna dopunska nastava</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmene i pismene provjere znanja na redovnoj nastavi</li> <li>• praćenje napredovanja uvidom u individualne rezultate</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema materijala za dopunsku nastavu – 15 eura.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dopunska nastava iz Matematike za učenike 6. a i 6. b razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice matematike Katarina Maruna te učenici 6. a i 6. b razreda kojima je potrebna dopunska nastava</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici</li> <li>• pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu</li> <li>• vježbanje naučenoga gradivo uz demonstraciju</li> <li>• upućivanje učenika kako savladati poteškoće u učenju</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, zbirka, nastavni listići, multimedija)</li> <li>• rad u paru i grupni rad</li> <li>• posebni pristup učenicima koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine – jedan sat tjedno</li> <li>• učenici kojima je potrebna dopunska nastava</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmene i pismene provjere znanja na redovnoj nastavi</li> <li>• praćenje napredovanja uvidom u individualne rezultate</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema materijala za dopunsku nastavu – 15 eura.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dopunska nastava iz Matematike za učenike 8. a i 8. b razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice matematike Katarina Maruna te učenici 8. a i 8. b razreda kojima je potrebna dopunska nastava</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici</li> <li>• pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu</li> <li>• vježbanje naučenoga gradivo uz demonstraciju</li> <li>• upućivanje učenika kako savladati poteškoće u učenju</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, zbirka, nastavni listići, multimedija)</li> <li>• rad u paru i grupni rad</li> <li>• posebni pristup učenicima koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine – jedan sat tjedno</li> <li>• učenici kojima je potrebna dopunska nastava</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmene i pismene provjere znanja na redovnoj nastavi</li> <li>• praćenje napredovanja uvidom u individualne rezultate</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema materijala za dopunsku nastavu – 15 eura.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dopunska nastava iz Kemije</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Kemije Ivana Buljan i učenici 7. i 8. razreda kojima je potrebna dopunska nastava</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u učenju i uspješno savladavanje nastavnih sadržaja</li> <li>• osposobljavanje učenika za savladavanje temeljnih kemijskih koncepata kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i pojave u prirodi</li> <li>• razvijanje motivacije učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti su namijenjene učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u učionici, a po potrebi i na daljinu</li> <li>• svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, različite tipove zadataka, tj. sve ono što nije savladao na redovnom satu Kemije</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan puta tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje procesa učenja kao povratna informacija što je učenik savladao i na čemu treba još poraditi</li> <li>• rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se vrednuju u okviru redovne nastave</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi radnih materijala – 15 eura.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dopunska nastava iz Fizike</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj Fizike Tino Dvoržak i učenici 7. i 8. razreda kojima je potrebna dopunska nastava</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u učenju i uspješno savladavanje nastavnih sadržaja</li> <li>• razvijanje motivacije učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti su namijenjene učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u učionici</li> <li>• svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, različite tipove zadataka, tj. sve ono što nije savladao na redovnom satu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 sati tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje procesa učenja kao povratna informacija što je učenik savladao i na čemu treba još poraditi</li> <li>• rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se vrednuju u okviru redovne nastave</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi radnih materijala – 15 eura.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dopunska nastava iz Geografije</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Geografije Ivana Miloš i učenici od 5. do 8. razreda kojima je potrebna dopunska nastava</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	Usvajanje osnovnih geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti o geografskoj stvarnosti, razvijati kartografsku pismenost (snalaženje na geografskoj karti i prepoznavanje sadržaja geografske karte) te se pismeno i usmeno izražavati.
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	Pomoć u učenju i razvijanje kartografske pismenosti.
<b>Način realizacije</b>	Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, crtanje, praktični radovi.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan puta tjedno tijekom nastavne godine</li> <li>• promjenjiva grupa do 5 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno pratiti ostvarenje postignuća i napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovom interesu i sposobnostima. Postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi radnih materijala – 15 eura.</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dopunska nastava iz Povijesti</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Povijesti Zrinka Škarica i učenici od 5. do 8. razreda kojima je potrebna dopunska nastava</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u učenju i uspješno savladavanje nastavnih sadržaja</li> <li>• razvijanje motivacije učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti su namijenjene učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u učionici, a po potrebi i na daljinu</li> <li>• svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, različite tipove zadataka, tj. sve ono što nije savladao na redovnom satu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan puta tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje procesa učenja kao povratna informacija što je učenik savladao i na čemu treba još poraditi</li> <li>• rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se vrednuju u okviru redovne nastave</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi radnih materijala – 15 eura.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dopunska nastava iz Njemačkoga jezika</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Njemačkoga jezika Ivana Šima Aničić i učenici od 4. do 6. razreda kojima je potrebna dopunska nastava</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u učenju i uspješno savladavanje nastavnih sadržaja</li> <li>• razvijanje motivacije učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti su namijenjene učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u učionici, a po potrebi i na daljinu</li> <li>• svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, različite tipove zadataka, tj. sve ono što nije savladao na redovnom satu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan puta tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje procesa učenja kao povratna informacija što je učenik savladao i na čemu treba još poraditi</li> <li>• rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se vrednuju u okviru redovne nastave</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi radnih materijala – 15 eura.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dopunska nastava iz Njemačkoga jezika</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Njemačkoga jezika Ivana Šima Aničić i učenici 7. i 8. razreda kojima je potrebna dopunska nastava</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u učenju i uspješno savladavanje nastavnih sadržaja</li> <li>• razvijanje motivacije učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti su namijenjene učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u učionici, a po potrebi i na daljinu</li> <li>• svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, različite tipove zadataka, tj. sve ono što nije savladao na redovnom satu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan puta tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje procesa učenja kao povratna informacija što je učenik savladao i na čemu treba još poraditi</li> <li>• rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se vrednuju u okviru redovne nastave</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi radnih materijala – 15 eura.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dopunska nastava iz Engleskog jezika</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice Engleskoga jezika Ana Srzić Slaviček, Mirna Rosso i učenici kojima je potrebna dopunska nastava</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	Individualno prilagođenim pristupom i posebnim aktivnostima olakšati učenicima praćenje nastavnog plana i programa Engleskog jezika.
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<p>Pružiti pomoć pri usvajanju gradiva Engleskog jezika učenicima koji nisu u mogućnosti samostalno savladati zahtjeve nastavnog plana i programa (zbog poteškoća u učenju, izostanka s nastave i sl.).</p> <p>Savladati čitanje i slušanje s razumijevanjem, primjenjivanje gramatičkih i pravopisnih normi, te povezivanje događaja u pisanom i usmenom izražavanju.</p>
<b>Način realizacije</b>	Individualni i prema potrebi grupni rad te poticanje međuučeničke pomoći.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan puta tjedno tijekom nastavne godine</li> <li>• procjenjeni broj uključenih učenika jest troje, no može varirati tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje procesa učenja kao povratna informacija što je učenik savladao i na čemu treba još poraditi</li> <li>• rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se vrednuju u okviru redovne nastave</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi radnih materijala – 15 eura.</li> </ul>

## 7. PROGRAM DODATNE NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dodatna nastava iz Matematike za učenike 1. a i 1. b razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice Anita Letica i Martina Grgec i učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz matematike.</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu ostvarivanjem sljedećih zadataka: razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, primjenom osnovnih računskih</li> <li>• radnji, razvijanje logičkog mišljenja, osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih problema , navikavanje</li> <li>• na točnost, urednost, preciznost, sustavnost i dosljednost pri rješavanju matematičkih problema</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za</li> <li>• programske sadržaje matematike kako bismo dodatno proširili njihova mat. znanja, sposobnosti i vještine</li> <li>• pripremiti ih za natjecanje <i>Klokan</i> i Večer matematike</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave Matematike</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala (15 eura)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dodatna nastava iz Matematike za učenike 2. a i 2. b razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Učiteljice Ana Stuparić Kovačić i Natalija Rogoznica Nađ i učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz matematike.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike omogućiti da dodatno prošire mat. znanja, sposobnosti i vještine.
<b>Način realizacije</b>	kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Jedan sat tjedno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rješavanje listića, matematički kviz, sudjelovanje na matematičkom natjecanju Klokane bez granica
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Umnožavanje matematičkih listića

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dodatna nastava Matematike za učenike 3. a i 3. b razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/ projekta</b>	Učiteljice Sanela Škevin i Henrieta Herjavec Rubčić i učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz matematike.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu ostvarivanjem sljedećih zadataka: razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, primjenom osnovnih računskih radnji, razvijanje logičkog mišljenja, osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih problema , navikavanje na točnost, urednost, preciznost, sustavnost i dosljednost pri rješavanju matematičkih problema</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bismo dodatno proširili njihova mat. znanja, sposobnosti i vještine</li> <li>• pripremiti ih za natjecanje Klokan i Večer matematike</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovitim praćenjem rada formativnim vrednovanjem i samoprocjenom napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave Matematike</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala (30 eura)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dodatna nastava iz Matematike za učenike 4. a i 4. b razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Učiteljice Silvija Šikman Matijević i Nika Gutić te učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz matematike.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje matematičkih znanja koja nisu predviđena redovnim nastavnim programom za 4. razred</li> <li>• razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema i logičkih zadataka</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spoznati dodatne matematičke sadržaje koji su potrebni za rješavanje matematičkih problema u svakodnevnom životu</li> <li>• razvijanje točnosti i urednosti kao i samostalnosti u istraživačkom radu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje zagonetki, magičnih kvadrata, problemskih i tekstualnih zadataka, jednadžbi i nejednadžbi, slagalica, analiziranja i uspoređivanja kroz matematičke igre</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>• usmena i pisana provjera na redovnim satima matematike</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi preslikavanja dodatnih radnih materijala - 15 eura.</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 1. a i 1. b razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice: Anita Letica i Martina Grgec</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati mišljenje i govor</li> <li>• razvijati dječje stvaralaštvo i maštu</li> <li>• osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja</li> <li>• poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik</li> <li>• produbljivati jezičnu kulturu govorenja</li> <li>• postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike</li> <li>• stvarati čitateljske navike</li> <li>• pisati, osvješčivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine</li> <li>• razvijati ljubav prema materinskom jeziku</li> <li>• učiti slušati i argumentirano razgovarati</li> <li>• razvijati toleranciju i timski rad</li> <li>• razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave Hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala (25 eura)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 2. a i 2. b razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Učiteljice Ana Stuparić Kovačić i Natalija Rogoznica Nađ te učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča(bajki)
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	Kod učenika koji imaju sposobnosti jezičnog savladavanja teksta ili dara za usvajanje zahtjevnijih zadataka iz područja hrvatskog jezika potiče se razvoj vještina i stavova te razvija kreativno i konstruktivno mišljenje dodatnim bavljenjem raznolikim jezičnim i književnim sadržajima.
<b>Način realizacije</b>	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Jednom tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor.

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 3. a i 3. b razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Učiteljice Sanela Škevin i Henrieta Herjavec Rubčić te učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih nastavnih sadržaja i predmeta</li> <li>• povećanje kvalitete nastavnog rada</li> <li>• osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje motiviranih i darovitih učenika na proširenje nastavnih sadržaja</li> <li>• razvoj interesa za dodatne sadržaje, čitanje lijepe književnosti i interpretaciju teksta</li> <li>• produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik i književnost općenito</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno, rad u grupi</li> <li>• usmene i pisane vježbe, rad na tekstu diskusije, dramatizacija</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno i usmeno praćenje rezultata u redovnoj nastavi, pohvale</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – (25 eura).

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 4. a i 4. b razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljice Silvija Šikman Matijević i Nika Gutić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cilj je dodatne nastave stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih nastavnih sadržaja i predmeta</li> <li>• povećanje kvalitete nastavnog rada</li> <li>• nadogradnja nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi</li> <li>• poticati učenike na literarno, novinarsko i dramsko stvaralaštvo</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmjeriti učenike u učenju i proširivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići...)</li> <li>• rad u paru i skupni rad, metoda čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine, svaki tjedan jedan sat</li> <li>• broj uključenih učenika ovisit će o učeničkim postignućima ostvarenim u redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave Hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala (15 eura)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dodatna nastava – Mađarski jezik – 1. m, 2. m, 3. m, 4. m</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Hajnalka Draganić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih nastavnih sadržaja i predmeta.</li> <li>• povećanje kvalitete nastavnog rada.</li> <li>• osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje motiviranih i darovitih učenika na proširenje nastavnih sadržaja</li> <li>• razvoj interesa za dodatne sadržaje, čitanje lijepe književnosti i interpretaciju teksta</li> <li>• produbljivanje znanja i razvijanje interesa za mađarski jezik i književnost općenito</li> <li>• proširivanje gramatičkog i pravopisnog gradiva</li> <li>• vježbanje kreativnog pisanja, dramatizacije</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Individualno, rad u grupi. Usmene i pismene vježbe, rad na tekstu, diskusije, dramatizacija.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 2 – 3 učenika.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pohvale, ocjene u redovnoj nastavi i pismeno praćenje. Izložbe pismenih radova. Rezultati će se koristiti i u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopiranje materijala – 15 eura.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dodatna nastava iz Geografije za učenike od 5. do 8. razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Geografije Ivana Miloš</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta</b>	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu. Učenici će razvijati logično geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta. Poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja. Pripremati učenike za izradu samostalnih projekata. Pripremati učenike za natjecanje iz geografije.
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu geografije. Učenici proširuju svoje znanje i spoznaje kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova. Učenici se pripremaju i za natjecanje iz geografije.
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup, timski rad, rad u paru. Nastava izvan učionice, posjet zvjezdarnici izložbama i muzejima. Istraživački rad, rad u paru.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 – 2 sata tjedno tijekom školske godine</li> <li>• grupa učenika od 5. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samostalni pisani radovi. Sudjelovanje na natjecanju iz geografije.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta</b>	Troškovi: papir, flomasteri za izradu grupnih radova i plakata, ulaznice za muzej, troškovi javnog prijevoza.

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dodatna nastava iz Fizike za učenike 7. i 8. razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prof. Tino Dvoržak i učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći darovitim učenicima u još boljem razumijevanju naprednog gradiva fizike te pomoć u pripremi za natjecanje</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprjeđenje stupnja razumijevanja gradiva fizike kod darovitih učenika</li> <li>• poticanje na samostalnost pri rješavanju problemskih zadataka iz fizike</li> <li>• razvijanje boljeg opažanja i logičkog zaključivanja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavom u učionici u trajanju od 45 minuta</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 do 2 sata tjedno (ovisno o potrebama učenika)</li> <li>• do 10 uključenih učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje se vrši kroz cijelu godinu praćenjem uključenosti učenika u projekte i natjecanja te je uključeno u zaključnu ocjenu iz fizike na kraju godine</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi pripreme materijala za vježbu – 15 eura.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dodatna nastava Klasičnih jezika</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dubravko Furlan, mag. teol.</li> <li>• učenici 8. razreda</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremiti učenike za školsko natjecanje iz klasičnih jezika, a zatim budu li pozvani i za županijsku te državnu razinu</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kod učenika se dodatno razvija i potiče želja za učenje i bavljenje klasičnim jezicima. Razvijaju se njihovi afiniteti i natjecateljski duh</li> <li>• omogućuje im se posjet Klasičnoj gimnaziji i sudjelovanje na natjecanju državne razine, kao i upoznavanje novih profesora i suučenika</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatna nastava se izvodi u učionici s posebnim naglaskom na analizu rečenice, morfološke gramatičke vježbe, prevođenje rečenica i tekstova kao i civilizacijske sadržaje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatna nastava izvodi se 1 sat tjedno, a uključeni su učenici koji žele sudjelovati i uključiti se na natjecanje s time da mogu pristupiti natjecanju iz oba jezika ili jednom jeziku po vlastitom izboru te po savjetu učitelja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultat natjecanja je vrednovanje učenika, a dodatni rad se i dodatno vrednuje na nastavi</li> <li>• učenici dobivaju sliku o vlastitom znanju</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatna literatura po potrebi</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dodatna nastava iz Matematike za učenike 6. i 8. razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Učiteljica matematike Katarina Maruna i učenici 6. i 8. razreda koji su odabrali dodatnu nastavu matematike.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interes za matematiku</li> <li>• proširivati matematička znanja sa sadržajima koji nisu planirani u redovnoj nastavi</li> <li>• razvijati logičko i matematičko zaključivanje</li> <li>• rješavati problemske zadatke</li> <li>• pripremiti učenike za natjecanje</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja</li> <li>• pripremiti učenike za kvalitetno sudjelovanje na natjecanjima znanja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postaviti i analizirati postavljeni problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak</li> <li>• individualni rad, rad u skupinama</li> <li>• predavačka metoda, metoda dijaloga, heuristička metoda, metoda istraživanja, interaktivna nastava i učenje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine, dva sata tjedno</li> <li>• dodatna aktivnost neposredno pred školsko, općinsko i županijsko natjecanje</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisanje provjera znanja i razgovor o postignutim rezultatima</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima iz matematike</li> <li>• rezultati će se koristiti i u cilju poticanja razvoja darovitih učenika</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Potrošni materijal, fotokopiranje, dodatna literatura – 15 eura.

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dodatna nastava iz Matematike za učenike 5. i 7. razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Učiteljica matematike Katarina Turčinov i učenici 5.i 7. razreda koji su odabrali dodatnu nastavu matematike.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interes za matematiku</li> <li>• proširivati matematička znanja sa sadržajima koji nisu planirani u redovnoj nastavi</li> <li>• razvijati logičko i matematičko zaključivanje</li> <li>• rješavati problemske zadatke</li> <li>• pripremiti učenike za natjecanje</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja</li> <li>• pripremiti učenike za kvalitetno sudjelovanje na natjecanjima znanja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postaviti i analizirati postavljeni problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak</li> <li>• individualni rad, rad u skupinama</li> <li>• predavačka metoda, metoda dijaloga, heuristička metoda, metoda istraživanja, interaktivna nastava i učenje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine, dva sata tjedno</li> <li>• dodatna aktivnost neposredno pred školsko, općinsko i županijsko natjecanje</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisanje provjera znanja i razgovor o postignutim rezultatima</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima iz matematike</li> <li>• rezultati će se koristiti i u cilju poticanja razvoja darovitih učenika</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Potrošni materijal, fotokopiranje, dodatna literatura – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Kemije
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Kemije Ivana Buljan i učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interes za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja pokusa</li> <li>• uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, stjecanje kemijskih znanja te osposobljavanje za primjenu istih u svakodnevnom životu</li> <li>• osposobiti učenike za timski i individualni rad</li> </ul>
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• namijenjena je učenicima koji žele dodatno produbiti znanja, vještine i sposobnosti uz primjenu istih u raznim problemskim situacijama</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u učionici, a po potrebi i na daljinu</li> <li>• učenici će postavljati istraživačka pitanja, izvoditi pokuse, opažati, donositi zaključke, rješavati zadatke s različitih razina natjecanja</li> </ul>
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan puta tjedno tijekom nastavne godine</li> <li>• do 5 učenika</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima znanja</li> <li>• rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te obogaćivanje znanja kemije uopće</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi radnih materijala – 15 eura.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 8. razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica hrv. jezika Arinea Lastrić, prof. hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad i suradničko učenje te razvijanje i njegovanje spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika te o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika</li> <li>• pripremanje učenika za natjecanje</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje novih spoznaja i proširivanje postojećeg znanja o hrvatskome jeziku s posebnim težištem na jezičnim i pravopisnim sadržajima</li> <li>• proširivanje sadržaja gramatičkog i pravopisnog gradiva 8. razreda izbornim sadržajima.</li> <li>• individualnim pristupom obogaćivati znanja, sposobnosti i vještine učenika koji pokazuju višu razinu usvojenosti nastavnih sadržaja od očekivane razine praćenjem redovitoga programa</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda samostalnog rada, rada u paru i rada u grupi</li> <li>• čitanje i pisanje, problemsko istraživanje, usmeno izlaganje, rad na tekstu, suradničko učenje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• veći dio aktivnosti odvijat će se tijekom 1. polugodišta i u prvom dijelu 2. polugodišta,</li> <li>• neposredno pred školsko i županijsko natjecanje</li> <li>• broj učenika ovisit će o zainteresiranosti učenika</li> <li>• do 5 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisane provjere znanja, analiza i razgovor o postignutim rezultatima</li> <li>• sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika</li> <li>• uporaba i primjena znanja iz hrvatskoga jezika u različitim životnim situacijama</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Troškovi preslike različitih radnih materijala.

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dodatna nastava iz Biologije</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Biologije Iva Krajačić Sokol i učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interes za proučavanje svekolike pojavnosti živoga svijeta</li> <li>• uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, stjecanje znanja iz područja biologije te osposobljavanje za primjenu istih u svakodnevnom životu</li> <li>• osposobiti učenike za timski i individualni rad</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• namijenjena je učenicima koji žele dodatno produbiti znanja, vještine i sposobnosti uz primjenu istih u raznim problemskim situacijama</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u učionici, a po potrebi i na daljinu</li> <li>• učenici će postavljati istraživačka pitanja, izvoditi pokuse, opažati, donositi zaključke, rješavati zadatke s različitih razina natjecanja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan puta tjedno tijekom nastavne godine</li> <li>• do 5 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima znanja</li> <li>• rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te obogaćivanje znanja biologije uopće</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi radnih materijala – 15 eura.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dodatna nastava Povijesti</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Povijesti Zrinka Škarica i učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti</li> <li>• poticati i razvijati interes za razumijevanje uzročno-posljedičnih veza u vremenu i prostoru</li> <li>• poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja</li> <li>• pripremati učenike za izradu samostalnih projekata</li> <li>• pripremati učenike za natjecanje iz povijesti</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu povijesti</li> <li>• učenici proširuju svoje znanje i spoznaje kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni pristup, timski rad, rad u paru</li> <li>• nastava izvan učionice, posjet izložbama i muzejima</li> <li>• istraživački rad, rad u paru</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan puta tjedno tijekom nastavne godine</li> <li>• do 10 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima znanja</li> <li>• rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te obogaćivanje znanja povijesti uopće</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi radnih materijala – 15 eura.</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa/projekta	<b>DODATNA NASTAVA INFORMATIKE</b>
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Vjera Barbir Alavanja, prof. matematike i informatike
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati digitalnu pismenost među učenicima.</li> <li>- Jačati kompetencije i vještine učenika putem STEM (znanost, tehnologija, inženjering i matematika) pristupa.</li> <li>- Poticati kritičko i logičko razmišljanje, sposobnost rješavanja problema, kreativnost i inovativnost korištenjem informacijske i komunikacijske tehnologije.</li> <li>- Približiti učenicima programiranje putem razumijevanja algoritama, razvijanja računalnog razmišljanja i korištenja različitih programskih jezika za rješavanje sličnih problema.</li> <li>- Motivirati učenike za daljnje učenje programiranja.</li> <li>- Pripremiti darovite i zainteresirane učenike za natjecanja iz informatike.</li> </ul>
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje praktičnog znanja i vještina te usvajanje koncepata računalnog razmišljanja, uključujući logičko mišljenje, zaključivanje, analizu i sintezu.</li> <li>- Razumijevanje informatičkih načela i njihova primjena za rješavanje problema putem odabira najbolje strategije i algoritama.</li> <li>- Poticanje kreativnosti u radu s računalima.</li> <li>- Poticanje suradničkog i istraživačkog učenja među učenicima.</li> <li>- Povećanje samopouzdanja u vlastite informatičke sposobnosti i razvoj natjecateljskog duha.</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poučavanje putem korištenja tiskanih priručnika i epriručnika.</li> <li>- Rješavanje digitalnih vježbi uz mentorsku podršku ili samostalno.</li> <li>- Sudjelovanje u kvizovima, igrama i testovima za provjeru znanja.</li> <li>- Aktivno sudjelovanje u radu s programima, digitalnim aplikacijama i portalima koji sadrže zadatke pripremljene za natjecanja iz informatike.</li> <li>- Upotreba suvremene nastavne tehnologije radi unaprjeđenja učenja.</li> <li>- Sudjelovanje u različitim natjecanjima iz područja informatike, uključujući natjecanja kao što su Dabar, Djevojčice u STEM-u, te školska, županijska i državna natjecanja.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz nastavnu godinu, jednom tjedno (ukupno 35 sati);</li> <li>- nastava će se provoditi u informatičkoj učionici ili online od kuće za učenike koji ne mogu prisustvovati zadanom rasporedu;</li> <li>- namijenjeno je za maksimalno 16 darovitih učenika (po 2 učenika 5., 6., 7. i 8. razreda) koji su zainteresirani pripremiti se i sudjelovati na informatičkim natjecanjima</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti u rješavanju zadataka i problema;</li> <li>- samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima;</li> <li>- usporedba znanja i postignuća iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi održavanja i opremanja učionice informatičkom opremom;</li> <li>- troškovi nabave potrošnog materijala i sredstava (papir za ispis, tinta za pisač, korištenje interneta);</li> <li>- licence za edukativne programe korisne za nastavu Informatike</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dodatna nastava iz Njemačkoga jezika</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Njemačkoga jezika Ivana Šima Aničić i učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremanje učenika za natjecanje iz njemačkog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini</li> <li>• proširivanje već stečene jezične kompetencije</li> <li>• upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje učenika za naprednu komunikaciju na njemačkom jeziku kroz slušanje, čitanje, pisanje i međusobno komuniciranje</li> <li>• razvijanje interesa za jezik i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u grupi, rad u paru, usmeno izlaganje, čitanje i pisanje, komunikacija na stranom jeziku</li> <li>• proučavanje dodatne literature interesantne učenicima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan puta tjedno tijekom nastavne godine</li> <li>• do 5 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima znanja</li> <li>• rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te obogaćivanje znanja njemačkoga jezika</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi radnih materijala – 15 eura.</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dodatna nastava iz Engleskoga jezika</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Engleskoga jezika Ana Srzić Slaviček i učenici 8. razreda</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremanje učenika za natjecanje iz njemačkog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini</li> <li>• proširivanje već stečene jezične kompetencije</li> <li>• upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskoga govornog područja</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje učenika za naprednu komunikaciju na engleskom jeziku kroz slušanje, čitanje, pisanje i međusobno komuniciranje</li> <li>• razvijanje interesa za jezik i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u grupi, rad u paru, usmeno izlaganje, čitanje i pisanje, komunikacija na stranom jeziku</li> <li>• proučavanje dodatne literature interesantne učenicima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan puta tjedno tijekom nastavne godine</li> <li>• do 5 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima znanja</li> <li>• rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te obogaćivanje znanja engleskoga jezika</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi radnih materijala – 15 eura.</li> </ul>

## 8. PROGRAMI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

### RAZREDNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Mali informatičari (izvannastavna aktivnost)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Martina Obad Kentržiński
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	Učenci će usvojiti temeljna znanja iz područja STEM-a.
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	Podizanje svijesti o STEM-u, te korištenje u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije</b>	Praktična nastava u učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja: <ul style="list-style-type: none"><li>• korištenje robota koje škola posjeduje</li><li>• korištenje micro:bit mikoračunala</li><li>• korištenje tableta i računala</li><li>• korištenje edukativnih softvera za programiranje</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom školske godine 1 sata tjedno.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno i individualno vrednovanje učenika kao povratna informacija učeniku.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Periodično ulaganje u održavanje postojeće opreme kao i nabavka potrošnoga materijala.

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Likovna grupa</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica: Anita Letica te učenici od 1. do 4. razreda</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje trajnih znanja iz područja likovne umjetnosti</li> <li>• upoznavanje s likovnim područjima slikanja, crtanja i oblikovanja kao i likovnim umjetnicima</li> <li>• proširiti znanja iz redovnog programa nastave Likovne kulture</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pravilna primjena likovnih tehnika</li> <li>• poticati osjećaj za likovno stvaralaštvo kod učenika</li> <li>• usvajanje elemenata likovnog jezika</li> <li>• osposobljavanje učenika za samostalan rad</li> <li>• poticanje upornosti i dosljednosti za izvršavanjem zadatka</li> <li>• usvajanje novih likovnih spoznaja pomoću reprodukcija umjetničkih djela</li> <li>• prepoznati i pokazati razlike na svom likovnom djelu i reprodukciji</li> <li>• upoznati stilove pojedinih poznatih umjetnika</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Realizacija kroz različite vrste likovnog stvaralaštva i upoznavanje pravilnog korištenja likovnih tehnika; izbor poticajnih i zanimljivih tekstova za motivaciju; heuristički razgovor; demonstracija.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati),</li> <li>• oko 20 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu; motivacija učenika i poticanje njihovog samopouzdanja.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavna pomagala i likovni pribor</li> <li>• oko 25 eura.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Erasmus + EU Learning corner</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Voditeljica i ambasadorica Learning corner EU učiteljica Henrieta Herjavec Rubčić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija radionica za učenike o upoznavanju Europske unije na mrežnoj stranici Learning cornera</li> <li>• integracija u nastavu, organizacija radionica za učitelje, , izvođenje diseminacija</li> <li>• rad s medijima, sudjelovanje na međunarodnim konferencijama, suradnja s Europskom komisijom</li> <li>• suradnja s roditeljima, suradnja s drugim institucijama i školama</li> <li>• organizacija Erasmus day 2024.</li> <li>• organizacija posjeta Kući Europe</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• steći ćemo nova znanja o EU i usvojiti nove vještine u digitalizaciji</li> <li>• usavršit ćemo znanje engleskog jezika</li> <li>• poboljšat ćemo kvalitetu rada u nastavi implementirajući znanja iz Erasmus+ grupe i projekta</li> <li>• u sve ćemo aktivnosti uključiti roditelje, prijatelje i simpatizere škole te ostale učenike i učitelje iz naše škole</li> <li>• naše aktivnosti će popratiti i mediji radi diseminacije projekta</li> </ul> <p>motivirat ćemo ostale učenike za novim znanjima i vještinama</p>
<b>Način realizacije</b>	radionice, izložbe, prezentacije, tvemisije, dokumentiranje, facebooku, projekta, rad na Learning corner platformi Europske komisije Posjeta Brisela i Europskog parlamenta-parlamentarijuma
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erasmus + Day – 9. - 14.10. 2023.</li> </ul> <p>uključeno je 150 učenika</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	diplome i publikacija iz Brisela
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	troškovi za radionice – 150 eura.

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Etno tragači</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Učiteljica Sanela Škevin
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	Razvijanje svijesti učenika o estetskoj i kulturno-umjetničkoj vrijednosti materijalnih i nematerijalnih ostataka iz dalje i bliže prošlosti našeg zavičaja
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	Kod učenika razvijati interes za tradicijske pjesme, plesove, stare igre, tradicijske obrte i rukotvorstvo te narodna vjerovanja i običaje
<b>Način realizacije</b>	Učenje pjesama i lakših plesova našeg zavičaja
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Izrada tradicijskih predmeta
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	igranje starih igara
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Posjet muzejima u okolini koji čuvaju tradicijske predmete (Etnografski muzej i Muzej grada Zagreba)

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dramska grupa</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/ projekta</b>	Učiteljica Irena Barović
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje sposobnosti zamišljanja, maštanja, kreativnosti, govornog izražavanja, ali i razvijanje pažnje, stvaranje ugođaja i povezivanje s književnim tekstom, kao i poticanje međusobne povezanosti i povjerenja, navikavanje na zajednički rad, razvijanje slobodnog izražavanja, razvijanje aktivnog odnosa prema vlastitim problemima, otklanjanje straha i treme od publike, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, razvijanje scenskog pokreta.</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj glumačkih sposobnosti kod učenika</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad</li> <li>- - nastupi na priredbama</li> <li>- - mogućnost suradnje s ustanovama izvan škole</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Od listopada do srpnja tekuće školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje svakog pojedinog učenika</li> <li>- - omogućavanje javnih nastupa</li> <li>- - upućivanje naprednijih u dramske skupine izvan škole</li> <li>- - samovrednovanje vlastitih postignuća</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta</b>	Troškovi nisu predviđeni.

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Čitanjem do mašte</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/ projekta</b>	učiteljica Monika Lučić te učenici od 1. do 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti pozitivan stav prema čitanju i poticati samostalno čitanje</li> <li>• poticati razvoj mašte i kreativnog izražavanja</li> <li>• približiti učenicima pisanu riječ</li> <li>• poboljšati tehniku čitanja</li> <li>• proširiti vokabular</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz jezične igre, izbor poticajnih i zanimljivih knjiga, pomoću lutaka, novih medija kao motivacija za čitanje, crtanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati)</li> <li>• ovisno o interesima učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticaji, pohvale, nagrade</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi papira, plakata oko 13€</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Domaćinstvo</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Hajnalka Draganić, Željka Barković, Katalin Urkom-Lorencz učenici razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, kukičanje, čišćenje, briga o uređenju okoliša. - Učenike upoznati s potrebom očuvanja zdravlja i prevencije bolesti, te naglasiti važnost higijene u svakodnevnom životu, upoznavanje osnove bontona. - Upoznati učenike o važnosti očuvanja okoliša te potrebom za recikliranje otpada.
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	Osvijestiti potrebu kod učenika za praktičnim radom, probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima. Osvještavanje potrebe za redovitom higijenom kroz igru. Pomoći učenicima da se osamostale u životu, razviju samopouzdanje i pokažu inicijativu. Osvijestiti potrebu očuvanja okoliša kao zaloga za budućnost, te uz pomoć reciklaže čuvati okoliš. Razvijanje motorike kroz kreativan rad.
<b>Način realizacije</b>	Provođenje nastave kroz niz praktičnih aktivnosti u školi i oko škole. Svladavanje: - osnove šivanja - osnove kuhanja - čišćenje prostorija i okoliša - briga o biljkama - usvajanje pravilnog načina pranja ruku - izrađivanje dekorativnih i uporabnih predmeta - usvajanje pravilnog načina zbrinjavanja otpada - usvajanje navika pristojnog ponašanja u kući, školi i izvan nje
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom školske godine, 35 sati godišnje u vremenu predviđenom za slobodne aktivnosti.



<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad.          Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja istih.          Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole, nastavnicima te roditeljima.          Sudjelovanje u školskim priredbama, projektima, prodajnim sajmovima, humanitarnim akcijama.          Stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati.          Potaknuti ostale učenike na praktičan rad i pomaganje ukućanstvu</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b></p>	<p>Trošak za potreban pribor za rad: namirnice, multipraktik, ribež, plastične posude za miješanje, tava za pečenje palačinki, pribor za pripremu i degustaciju hrane, plastični stolnjak, salvete, češe, ljepilo, ljepilo u stiku, lakovi za bojanje, konci, vuna, igle za kukičanje i pletenje</p>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Space Inspiration Program</b> u sklopu projekta CroSIP sa Zakladom Lady Rocket, prvi obrazovni program temeljen na NASA JPL-u u Hrvatskoj
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Učiteljica Nika Gutić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	Upoznati djecu sa svemirom i STEM -om kroz modificirani NASA/JPL (NASA Jet Propulsion Laboratory) program koji uključuje edukacijske aktivnosti usmjerene na svemir i Mars koje će se provesti putem radionica i eksperimenata prilagođenima pojedinom uzrastu. Radionice će se održati kao izvannastavna aktivnost. Učenici će učiti i sporazumijevati se na engleskom jeziku jer surađujemo sa školom u SAD-u i tako učimo o novoj kulturi.
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	Potaknuti interes prema svemiru kroz inovacije, istraživanje i umjetnost. Učenici razvijaju poduzetništvo i uče se toleranciji, razvoju suradnje s učenicima iz zemalja sudionica (škola u Lompocu, California, SAD te ostale škole u Hrvatskoj i u Europi). Učenici će međusobno razmjenjivati rezultate istraživanja i radionica, komuniciraju na engleskom i hrvatskom jeziku učeći o svemiru.
<b>Način realizacije</b>	Izrada plana i programa s aktivnostima.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	1 sat tjedno, zainteresirani učenici razredne nastave
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrađivanje plakata, prezentacija, diskusija Zahvalnice, certifikati
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Troškovi materijala za eksperimente.

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Mali matematičari</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Učiteljica Silvija Šikman Matijević i učenici 1.- 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema</li> <li>-razvijanje logičkog mišljenja i izražavanja ideja matematičkim jezikom</li> <li>- služiti se prirodnim brojevima u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda</li> <li>- primjenjivati četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama</li> <li>-rješavanje zadataka s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj</li> <li>-služiti se različitim prikazima podataka</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primjenjivanje strategija učenja i rješavanja problema u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja</li> <li>-razvijanje komunikacijske kompetencije</li> <li>-ostvarivanje dobre komunikacije s drugima, uspješno surađivanje u različitim situacijama</li> <li>-suradničko učenje i rad u timu</li> <li>-korištenje kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema</li> <li>-iskazivanje pozitivnih i visokih očekivanja kao i vjera u svoj uspjeh u učenju</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	-rješavanje zagonetki, magičnih kvadrata, problemskih i tekstualnih zadataka, jednadžbi i nejednadžbi, slagalica, analiziranja i uspoređivanja kroz matematičke igre
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom školske godine 2023. / 2024. (35 sati), oko 10 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu; motivacija učenika i poticanje njihovog samopouzdanja
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir 15 eura.

## PREDMETNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Literarna skupina</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljica Hrvatskog jezika Arinea Ilašević i članovi grupe (učenici od 5. do 8. razreda)</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i medijima uz elemente građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu). Razvijati će pisani izraz u različitim funkcionalnim stilovima standarda s naglaskom na novinarski i književnoumjetnički. Kreativnim stvaralaštvom sudjelovat će u izradi školskih novina.
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	Poticanje novinarskog stvaralaštva te kreativnog stvaralaštva svakog tipa (pisanje, crtanje, fotografija...) Obogaćivanje rječnika i pisanog izražavanja u cjelini. Vježbanje kritičkog mišljenja i umijeća argumentacije uz ohrabrivanje pri zauzimanju stava. Poticanje učenika na samostalan rad i pridržavanje zadanih rokova. Razvijanje marljivosti i savjesnosti u radu. Poticanje na aktivno provođenje slobodnog vremena.
<b>Način realizacije</b>	Tjedni sastanci i rad na materijalima (samostalni rad, rad u paru i u skupinama). Odabir teme i vrste tekstova. Komunikacija i slanje tekstova elektronskom poštom. Organizacija posjeta prigodnim izložbama, sajmovima knjiga i književnim susretima.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.</li><li>• 10-ak učenika od 5. do 8. razreda</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poticanje i praćenje učeničkog rada. Anketa o kvaliteti rada skupine na kraju drugog polugodišta.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Troškovi printanja i kopiranja radnog materijala, ostali uredski troškovi. Troškovi tiskanja školskih novina.

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Digitalni alati</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica informatike Vjera Barbir Alavanja, prof.</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za rad u različitim digitalnim alatima</li> <li>• potaknuti kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu</li> <li>• potaknuti međusobnu digitalnu komunikaciju i suradnju</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<p>Učenicima će se omogućiti bolje upoznavanje s digitalnim alatima za izradu online plakata, kvizova, animiranih videa, online bedževa, profila važnih osoba iz povijesti, stripova i sl.</p> <p>Kroz izradu digitalnih radova učenici će razvijati kreativnost i samostalnost u radu. Zadane aktivnosti će poboljšati međusobnu komunikaciju i suradnju između učenika, a isto tako i sa učiteljem. Učenici će imati ciljeve koje će morati ostvariti pa će samim time postajati odgovorniji prema sebi, drugima i obavezama koje trebaju izvršiti kako bi se došlo do konačnog cilja.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Izvannastavna aktivnost.</p> <p>Učenici odabiru digitalni alat (Padlet, Wakelet, Genially, Oodlu, Kahoot, Powtoon, Fakebook, Pixton, Jeopardy, Audacity, Pivot animator, Prezi..) ovisno o krajnjem cilju kojeg žele postići, odn. primjenjivati kod učenja i/ili za osobne potrebe.</p> <p>Učitelj priprema prezentacije i aktivnosti za praktičan rad vezan uz upoznavanje digitalnih alata, kroz koje će učenici uvježbati korištenje digitalnih alata koji su odabrali.</p>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine, 2. sata tjedno, za 20 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktični zadaci i evaluacija na kraju nastavne godine</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<p>Potrebi resursi: informatička učionica, računala, tableti, mobitel, internet, printer, potrošni materijali: papir i tinta.</p>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Razvoj mobilnih aplikacija</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Vjera Barbir Alavanja, prof. matematike i informatike
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi funkcionalnu i spremnu za korištenje mobilnu aplikaciju po zadanoj temi i za ciljanu skupinu korisnika;</li> <li>- dokumentirati projekt (napisati dokument, snimiti sreencast i priložiti izvorni kod aplikacije);</li> <li>- prijaviti mobilnu aplikaciju na informatičko natjecanje Razvoj softwera</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisлити inovativne ideje koja će se realizirati kroz projekt;</li> <li>- poticati interes za programiranje, kreativnost i logičko razmišljanje;</li> <li>- prepoznati problem i kroz analizu pretpostavki predlagati moguća rješenja koja su primjenjiva u praksi;</li> <li>- proaktivno djelovati, a ne samo izvršavati upute učitelja;</li> <li>- pronalaziti (istražiti) informacije koristeći se različitim izvorima primjerenim dobi učenika;</li> <li>- sigurno i odgovorno koristiti opremu, aplikacije i koristiti se Internetom;</li> <li>- surađivati, komunicirati i ravnopravno izvršavati aktivnosti unutar tima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u projektu sudjeluju prijavljeni učenici 7. i 8. razreda;</li> <li>- aktivnost se provodi online kroz Loomen e-kolegij;</li> <li>- nakon početne poduke učenici samostalno, kroz razgovor (oluju ideja) dogovaraju se i raspodjeljuju u timove ovisno o temi i ciljanoj skupini korisnika za koju žele napraviti mobilnu aplikaciju;</li> <li>- prvi zadatak svakog tima je skicirati nacrt (wireframe) aplikacije i dogovoriti se oko UI / UX dizajna koristeći program Figma;</li> <li>- nakon dogovorenog dizajna i prototipa, kreću u akciju s programiranjem mobilne aplikacije koristeći program Glide;</li> <li>- za vrijeme izrade mobilne aplikacije, članovi tima vode dokumentaciju projekta koju će kasnije prezentirati;</li> <li>- prije javne objave, provode Q/A testiranje aplikacije sa testnom grupom kako bi provjerili upotrebljivost, kompatibilnost, sučelje i performanse;</li> <li>- ako mobilna aplikacija zadovoljava sve zadane uvjete, tim prezentira svoju aplikaciju ostalim učenicima i prijavljuju je za natjecanje u kategoriji Razvoj softwera (koji će održati u veljači 2024.)</li> </ul>
<b>Vremeni aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz nastavnu godinu, ukupno 35 sati;</li> <li>- aktivnost će se uglavnom odvijati online putem videopoziva, te jednom mjesečno, blok sat u informatičkoj učionici.</li> <li>- 8 učenika iz 7. i 8. razreda koji su zainteresirani za ovaj program te imaju vremena aktivno sudjelovati u projektima i na natjecanjima</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz predanu dokumentaciju projekta (PDF dokument, PPT prezentacija, MP4 sreencast i TXT izvorni kod aplikacije)</li> <li>- demonstracija mobilne aplikacije (uživo i online - na YouTube kanalu)</li> <li>- opažanje funkcioniranja učenika tijekom aktivnosti i vođenje bilješki</li> <li>- praćenje postignuća na natjecanjima (školsko, županijsko, državno)</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrebni resursi: informatička učionica, projektor, računala, tableti, mobitel, internet, printer</li> <li>- troškovi za potrošni materijal (papir, tinta) i uvezivanje dokumentacije</li> <li>- godišnja licenca za web aplikaciju (do 150 eura)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Kreativni web dizajneri</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Vjera Barbir Alavanja, prof. matematike i informatike
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima inovativan model učenja koji razvija generičke kompetencije potrebne za daljnje obrazovanje i svijet rada;</li> <li>- razvijati digitalne vještine, koristiti računalnu tehnologiju (računala, tablete, mobitele, mikrofona, fotoaparata, videokameru);</li> <li>- poticati sposobnost kritičkog mišljenja (kritički prosuditi dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja);</li> <li>- kreativno i inovativno rješavati probleme;</li> <li>- surađivati s drugim učenicima i učiteljima (čime se stvara pozitivna slika o sebi i osjećaj pripadnosti zajednici)</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa pojmom web dizajna i važnost kreiranja web stranica;</li> <li>- razlikovati i prepoznati prednosti raznih besplatnih i naplatnih platforma i programa koji se koriste za kreiranje i dizajniranje web stranica (GoogleSite, Sway, Canva, Wordpress, Weebly, Wix i Webflow), web tehnologijama (CMS, HTML, CSS, JavaScript) suradnički sudjelovati u dizajniranju i objavljivanju sadržaja na školskim mrežnim stranicama u svrhu podizanja popularnosti mrežne stranice škole</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost se organizira kao dodatni oblik nastave za učenike 7. i 8. razreda koji po kurikulum nastavnog predmeta Informatike u domeni Digitalna pismenost i komunikacija uče osnove izrade mrežne lokacije (Web site) i mrežnih stranica.</li> <li>- upoznati učenike s alatima za kreiranje i dizajniranje web stranica i mogućnošću registracije besplatne .from.hr domene;</li> <li>- korištenje prikladnog programa <a href="#">web za škole</a> (CARNetov-a CMS usluga) za izradu školskih mrežnih stranica;</li> <li>- prikupiti informacije za objavu na školskoj mrežnoj stranici (aktualne vijesti iz školskog i društvenog života osnovnoškolca) koje učenici predlažu ili im savjetuju učitelji);</li> <li>- prilagoditi i urediti različite multimedijске sadržaje (tekst, sliku, zvuk, video) da budu prikladni za objavljivanje na mreži (provjeriti vjerodostojnost izvora informacije i poštovati zaštitu intelektualnog vlasništva);</li> <li>- pripremiti, izraditi i u konačnici objaviti responzivne mrežne stranice (koje se automatski prilagođavaju veličini zaslona uređaja).</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno (ukupno 70 sati), za sve učenike 7. i 8. razreda koji iskažu interes za sudjelovanje u izradi kreativnih web stranica.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vođenje evidencije o sudjelovanju učenika i njihovoj aktivnosti. Povratne informacije učenika u vidu javne pohvale. Sudjelovanje na natječaju za najbolju školsku mrežnu stranicu.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Škola će financirati potrošni materijal te potrebnu računalnu opremu i programske licence.

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Ekološko-gljivarska grupa</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dubravko Furlan, mag. teol., učitelj klasičnih jezika, i učenici od 4. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• buđenje ekološke svijesti, poticanje učenika na boravak u prirodi, uočavanje životinjskog, biljnog svijeta i svijeta gljiva šume i livada</li> <li>• suradnja s Gljivarskim društvom „Kamilo Blagaić“</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podizanje ekološke svijesti razgovorom i uočavanjem poštivanja ili nepoštivanja ekoloških načela u prirodi</li> <li>• upoznati se s biološkom (gljive paraziti, saprofiti i mikorizne gljive), gastronomskom (delikatesne gljive naših krajeva), estetskom (gljive u umjetnosti) i medicinskom (otrovne, smrtno-otrovne i ljekovite gljive) ulogom gljiva</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanja o gljivama u učionici uz pomoć interneta</li> <li>• sudjelovanje na stručnim i edukativnim gljivarskim izletima radi upoznavanja ekosustava i druženja izvan učionice</li> <li>• sudjelovanje na izložbi gljiva u Studentskom centru, Zagreb, 8. i 9. 10. 2021.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uključeni su učenici od 4. do 8. razreda, s mogućnošću sudjelovanja roditelja</li> <li>• traženje gljiva i njihova determinacija</li> <li>• teoretsko učenje u razdoblju kada ih nema</li> <li>• grupa se odvija po dogovoru, prema terminima izleta</li> <li>• aktivnosti na staništu se odvijaju osobito u mjesecima: rujan, listopad, studeni, travanj i svibanj, radi prirodnog rasta gljiva</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje rezultata vrši se kroz igru i razgovor</li> <li>• posebno se vrednuju najbolje fotografije</li> <li>• učenici iskazuju svoje mišljenje i dojmove sa izleta</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi karte gradskog prijevoza, putovanja, izleta, dodatni materijali</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Prirodoslovna skupina</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Prirode Ivana Buljan i zainteresirani učenici 5. razreda</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati pravilan odnos prema prirodi, a posebno poticati želju i potrebu za istraživačkim radom i očuvanjem biološke raznolikosti i prirode u cjelini</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati prirodoslovnu pismenost, odnosno kompetencije koje učenike uvode u znanstveni način razmišljanja što im omogućuje razumijevanje prirode, zakonitosti koje u njoj vladaju i čovjeka kao njezinog integralnog dijela</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvanučionička nastava – posjet muzejima, izložbama s prirodoslovnim sadržajima, manifestacijama (primjerice Noć biologije)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• po dogovoru, prema terminima posjeta muzeju, izložbama i manifestacijama s prirodoslovnim sadržajima.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticaji, pohvale, nagrade, natjecanja unutar grupe</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi karte gradskog prijevoza, putovanja, izleta,</li> <li>• dodatni materijali</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Klub mladih tehničara</b> (maketari, strojari i elektroničari)
<b>Nositelji aktivnosti, programa</b>	Učitelj Tehničke kulture Jeronim Petrović
<b>Ciljevi aktivnosti, programa</b>	Afirmiranje učenika ka tehničkim zvanjima, poticanje darovitosti učenika, omogućiti stjecanje i produbljivanje znanja o tehničkim zvanjima.
<b>Svrha aktivnosti, programa</b>	Poticanje darovitosti učenika, omogućiti stjecanje i produbljivanje znanja o tehničkim zvanjima
<b>Način realizacije</b>	Praktične vježbe iz pojedinih polja tehnike
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Dva sat tjedno tijekom školske godine, do 10 učenika u grupi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje i vrednovanje rada opisnim ocjenjivanjem uz poticanje samostalnosti i kreativnosti. Za planiranje budućih projekata i aktivnosti.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa</b>	Potreban materijal i pribor nabavlja škola po potrebi.

<b>Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Prometna grupa</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa</b>	Učitelj Tehničke kulture Jeronim Petrović
<b>Ciljevi aktivnosti, programa</b>	Sigurnije sudjelovanje u prometu i podizanje razine prometne kulture. Stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom, sigurno i samostalno sudjelovanje u prometu.
<b>Svrha aktivnosti, programa</b>	Produbljivanje znanja o važnosti stjecanja prometne kulture, svijest o opasnostima u prometu.
<b>Način realizacije</b>	Praktične vježbe na poligoni i produbljivanje znanja putem aplikacije „Sigurno u prometu“.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	5. i 6. razred: jedan sat tjedno tijekom školske godine, do 15 učenika u grupi.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Polaganje vozačkog ispita (5. razred), rješavanje ispita putem aplikacije. Odabir učenika za natjecanja pod organizacijom Agencije, MUP-a i HAK-a do državne i europske razine.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa</b>	Oko 200 eura za dogradnju poligona i 500 eura za nabavu bicikla.

<b>Naziv Školskog projekta</b>	<b>Možemo zajedno</b>
<b>Nositelji projekta</b>	učitelj Tehničke kulture Jeronim Petrović
<b>Ciljevi projekta</b>	Socijalizacija i integracija djece s posebnim potrebama te mladih i odraslih osoba u širu društvenu zajednicu. Senzibiliziranje učenika i članova uže i šire zajednice na potrebe osoba s invaliditetom. Upoznavanje i druženje djece kroz aktivnosti prilagođene djeci s ciljem razvoja samopouzdanja, empatije, međusobnog poštivanja i uvažavanja. Poticanje razvoja fine motorike, urednosti, preciznog i strpljivog rada, kreativnosti te međusobne komunikacije. Poticanje izrade i uporabe predmeta od prirodnih, ekološki prihvatljivih materijala te podizanje svijesti o vrijednosti ručnog rada.
<b>Svrha projekta</b>	Upoznavanje učenika OŠ sa mnogim aktivnostima kojima se bave djeca i mladi s teškoćama u razvoju, osvješćivanje prilike za strpljivo učenje novih vještina i to upravo od osoba koje ulažu velik napor u prevladavanju svojih teškoća.
<b>Način realizacije</b>	Praktične vježbe i radionice u prostorijama škole i udruge.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	U II polugodištu šk.god. 2023/24.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pohvala i motivacija učenika za daljnje sudjelovanje na projektima, izlozbama i prezentacija radova.
<b>Troškovnik projekta</b>	Školska i sredstva iz projekata MZO.

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Glazbeni radoznalci</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Glazbena kultura Voditeljica: Ljiljana Paraman, prof. Učenci koji pohađaju nastavu glazbene kulture od 4.-8.r
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	Izrada tradicijskih božićnih i uskršnjih ukrasa od papira, slanog tijesta za modeliranje. Izrada plakata i prezentacija iz aktualnih glazbenih sadržaja( obljetnice skladatelja, obrada muzikoloških i etnomuzikoloških ) tema Radionica izrada glazbala od materijala iz svakodnevne upotrebe kao što su papir, karton, plastika, drvo i sl.
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	Stjecati i razvijati vještine i znanja s područja glazbe, tradicije i kulture.
<b>Način realizacije</b>	Izvanastavna aktivnost
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	1 sat/ 45 minuta
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razvijanje komunikacijskih i socijalnih kompetencija. Samovrjednovanje učenika u individualnom i skupnom radu. Međupredmetna suradnja te suradnja u školskim i izvanškolskim projektima.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Za materijal: 15 eura

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Geografsko - istraživačka grupa</b> za učenike 5. i 6. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Ivana Miloš, učiteljica geografija
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	Zainteresirati i osposobiti učenike za korištenje različitih metoda istraživanja i prezentaciju rezultata te unaprjeđivanje timskog rada.
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	Proširivanje znanja iz područja geografije te popularizacija geografskih sadržaja u školskoj zajednici.
<b>Način realizacije</b>	Korištenje različitih izvora informacija koje će koristiti za realizaciju zadataka (obilježavanje Međunarodni dan za smanjenje prirodnih katastrofa, Dan UNICEF-a, Svjetski dan voda, Dan Zemlje).
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine</li> <li>• grupa učenika 5. i 6. razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uključenost u pojedinim aktivnostima, prezentacije u školi, usporedba popularnosti geografije na početku djelovanja grupe i na kraju nastavne godine.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Potrošni materijal - papir, flomasteri za izradu grupnih radova i plakata, ulaznice, troškovi javnog prijevoza.

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Neobična lektira</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iskra Osmančević, knjižničarka i učenici RN</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati ljubav prema knjizi i čitanju</li> <li>• usvajati osnovne čitateljske kompetencije</li> <li>• razvijati svijest o važnosti čitanja</li> <li>• bogatiti rječnik, lakše komunicirati, bolje razumijevati drugoga i svijet oko sebe, stjecati i jačati samopouzdanje</li> <li>• razvijati suradničke odnose</li> <li>• jačati svijest o vrijednostima kulturne baštine</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na samostalan rad, kreativnost, pisano i govorno izražavanje</li> <li>• odgajati čitatelje</li> <li>• promicati kritičko mišljenje</li> <li>• obogatiti spoznajni i imaginarni svijet učenika</li> <li>• poticati znatiželju i istraživački rad</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje lektirnih proznih i pjesničkih tekstova</li> <li>• iznošenje osobnih stavova i dojmova o pročitanoj</li> <li>• izražajno čitanje</li> <li>• različite interpretacije tekstova: dramska, plesna i glazbena improvizacija, slikopriča, priča u slikama, „veseli vlak“, TOP 5, S na S, NAJ čitatelj ...</li> <li>• poticanje stvaralačkog izražavanja</li> <li>• izrada plakata, reklame za knjigu, izrada prezentacije o knjizi/piscu, crtanje ilustracija</li> <li>• predstavljanje knjiga</li> <li>• rad u skupinama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• po dva sata u svakom polugodištu za svaki razred</li> <li>• svi učenici RN</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obogatiti redovnu nastavu Hrvatskoga jezika</li> <li>• pratiti uspješnost u čitanju i razumijevanju pročitanoj</li> <li>• vrednovanje unutar skupina: aktivnost, angažman, kreativnost, suradnja, komunikacija</li> <li>• zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja provedenim programom</li> <li>• samovrednovanje</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi papira u boji, kopiranja i dr. – oko 25 eura.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Mjesec hrvatske knjige</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Iskra Osmančević, knjižničarka i učitelji JUP-a
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes i ljubav prema knjizi i čitanju, posebno prema poeziji</li> <li>- razvijati temeljna znanja i pozitivne stavove prema književnom stvaralaštvu</li> <li>- razvijati svijest o važnosti čitanja književnih tekstova</li> <li>- unaprijediti kvalitetu izražavanja</li> <li>- poticati kreativnost i učeničko stvaralaštvo</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obogatiti učenički doživljajni, spoznajni i imaginarni svijet</li> <li>-poticati promišljanje o životu i svijetu</li> <li>-osvijestiti kako književnost oplemenjuje duh i život čini ljepšim</li> <li>-stjecati samopouzdanje i sigurnost u interpretaciji</li> <li>-poticati kritičko mišljenje</li> <li>-odgajati čitatelja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-čitanje i slušanje poetskih tekstova</li> <li>-iznošenje osobnih stavova i dojmova o pročitanoj</li> <li>-izražajno čitanje</li> <li>-likovno i glazbeno izražavanje književnih tekstova</li> <li>-izrada digitalnih sadržaja na temu pročitanoj</li> <li>-teološka percepcija i duhovna dimenzija književnih tekstova</li> <li>-izrada plakata i straničnika</li> <li>-preporuka pročitanih knjiga vršnjacima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-od 15. listopada do 15. studenog</li> <li>-učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-u nastavi</li> <li>-prezentacija učeničkih uradaka</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi papira, kopiranja i sl.</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Prva pomoć</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iva Krajačić Sokol, učiteljica prirode i biologije, vanjski suradnici Crvenog križa</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti teorijske sadržaje prve pomoći te naučiti kako pomoći ozlijeđenoj i unesrećenoj osobi</li> <li>• osposobiti učenike za prepoznavanje i procjenu rizika u različitim situacijama</li> <li>• odgovorno izvršavati preuzete zadatke</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti osnovna znanja i uvježbati pružanje prve pomoći prema programu Crvenog križa</li> <li>• razvijati međusobnu pomoć i suradnju među učenicima u ekipi</li> <li>• razvijati osjećaj i potrebu za društveno koristan rad</li> <li>• razvoj humanih vrednota kod učenika</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje sadržaja u teoretskim i praktičnim vježbama prema literaturi : repetitorij za pomladak, praktikum na radilištu prve pomoći</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje</li> <li>• do 10 učenika 7. razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, rad u ekipi prve pomoći</li> <li>• rezultati na natjecanjima</li> <li>• osobno zadovoljstvo učenika usvojenim vještinama i znanjima</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema potrebi</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Školski zbor</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Učenici od 1. do 7. razreda koji su odabrali ovu slobodnu aktivnost u suradnji s učiteljicom Ljiljanom Paraman.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja</li> <li>• razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>• razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>• razvijati emocionalnu inteligenciju</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• njegovanje glazbenog ukusa.</li> <li>• stjecanje vještine slušanja i zapažanja.</li> <li>• stjecanje znanja iz tradicijske kulturne baštine</li> <li>• iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upjevanje, vježbe disanja, rad na upoznavanju teksta i pjevačkom izgovoru teksta, demonstracija tuđih glazbenih izvedbi</li> <li>• formiranje male novinarske grupe koja bi pratila glazbena, scenska događanja, obljetnice skladatelja i glazbenika, umjetnika</li> <li>• izvještavanje o tradicijskoj glazbi, igrama, običajima hrvatskih krajeva vezanih uz određeno godišnje doba ili datum</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje</li> <li>• sastanci i aktivnosti prema dogovoru izvan termina nastave</li> <li>• 20 – 30 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja o tradicijskoj glazbi, hrvatskim glazbenicima te sudjelovanju na priredbama i drugim manifestacijama</li> <li>• cijena zalaganja u nastavnom predmetu glazbene kulture</li> <li>• uspješnost nastupa na priredbama</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Troškovi radnih materijala – 25 eura.

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Likovna grupa</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Likovne kulture Darija Odorčić Matijević</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati uvjerenja, stavove na području likovnog izraza i pozitivan odnos prema radu i likovnom izrazu</li> <li>• razvoj pravilnog vrednovanja svojeg i tuđeg rada, te kreativnosti</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s digitalnim alatima, galerijama i drugim likovnim aktivnostima radi obogaćivanja učenikovog umjetničkog senzibiliteta</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmenim i vizualnim načinom – razgovorom – analizom likovnog djela</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine</li> <li>• 15 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• angažiranost učenika u stvaralačkom i kreativnom izražavanju kroz projekte, natjecanja i izložbe</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 40 eura</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Karitativna grupa</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iva Dorić, prof</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• solidarnost</li> <li>• senzibiliziranje učenika za pomoć drugima</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti učenike za potrebu pomaganja i solidarnosti</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupljanje pomoći u hrani, igračkama, školskom priboru i sl.</li> <li>• sudjelovanje u akcijama Caritasa</li> <li>• priprema hrane, pomoć u pripremi i podjeli hrane i prikupljenih donacija</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuirano tijekom školske godine, osobito uoči blagdana i važnijih datuma</li> <li>• do 10 učenika</li> <li>• humanitarno svi učenici škole</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada fotografija i pohrana istih</li> <li>• pisanje tekstova za školske novine, izrada plakata i panoa</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobrovoljni prilozi</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Biblijska skupina</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vjeroučiteljica Ana Blažević</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz kontinuirani dodatni rad pripremiti učenike za natjecanje iz vjeronauka (tzv. Vjeronaučna olimpijada)</li> <li>• upoznati osobe iz javnog života koji svjedoče svoju vjeru danas</li> <li>• razvijati senzibilitet za čitanje i življenje po Bibliji</li> <li>• senzibilizirati učenike za pomaganje potrebitima kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama</li> <li>• upoznati pripadnike drugih kršćanskih denominacija posjetom njihovim crkvenim zajednicama</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rast u vjeri, bogoljubnosti i čovjekoljublju kroz različite oblike rada</li> <li>• kulturna i javna djelatnost škole</li> <li>• razvijanje kreativnosti</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tjedni susreti (u učionici i po potrebi nastava na daljinu na platformi Teams) kroz molitvu, rad, slušanje, istraživanje, doživljavanje i promišljanje na temu</li> <li>• uključivanje u humanitarne akcije tijekom nastavne godine, te različiti oblici izvanučioničke nastave</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• po dogovoru s učenicima tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno, do deset učenika)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima će rezultat postignut na natjecanju biti povratna informacija vrednovanja njihova rada</li> <li>• što se humanitarnih akcija i proučavanja biblijskih likova tiče rezultat je prepoznavanje životnih situacija u kojima se vidi napredak življenja po vjeri i činjenja dobrog</li> <li>• različite digitalne igre i rezultati istraživačkog rada</li> <li>• rezultati se mogu objaviti na web stranici škole</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• po potrebi (za školski potrošni materijal i kopiranje)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Zajednica aktivnih građana (ZAG)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Učiteljica Vlatka Bilić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<p>Ojačati interes za zbivanja u zajednici.</p> <p>Razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice.</p> <p>Osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima.</p> <p>Razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici.</p> <p>Razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici.</p>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<p>Pripremiti i osnažiti učenike za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici i društvu.</p> <p>Razvijati kod učenika vještine timskog rada, empatiju i međugeneracijsku solidarnost.</p> <p>Razvijati građanske kompetencije kod učenika.</p>
<b>Način realizacije</b>	Radionice, volonterske akcije, projekti, predavanja
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom nastavne godine, 70 sati
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vođenje evidencije rada, praćenje učenika, samovrednovanje učenika, sudjelovanje u akcijama i radionicama, istraživački projekti, posjeti ustanovama i organizacijama.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Ovisi o akcijama i interesu djece Grad Zagreb sufinancira dio troškova

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Sportska grupa – rukomet</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mijo Atanasov, učitelj TZK, i članovi sportske grupe</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svrha tjelesnog i zdravstvenog obrazovnog područja jest usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala svakog pojedinca</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na sportske aktivnosti radi stjecanja navika bavljenja sportom i poboljšanja zdravstvenog statusa</li> <li>• razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, razvijati timski rad</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno i dobrovoljno uključivanje u aktivnosti</li> <li>• aktivnosti će se odvijati prema priloženim mjesečnim planovima prema kojima će se izrađivati izvedbeni program rada</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom školske godine, poslije redovne nastave</li> <li>• učenici viših razreda, zainteresirani za rekreativno bavljenje sportom</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovat će se motorička znanja i motorička postignuća, zalaganje na nastavi i izvannastavnim aktivnostima, redovitost pohađanja nastave i aktivnosti, odlazak na natjecanja i nošenja opreme za nastavu</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 rukometnih lopti</li> <li>• oko 100 eura</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Sportska grupa – odbojka</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mijo Atanasov, učitelj TZK, i članovi sportske grupe</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svrha tjelesnog i zdravstvenog obrazovnog područja jest usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala svakog pojedinca</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na sportske aktivnosti, radi stjecanja navika bavljenja sportom, poboljšanja zdravstvenog statusa</li> <li>• razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, razvijati timski rad</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno i dobrovoljno uključivanje u aktivnosti</li> <li>• aktivnosti će se odvijati prema priloženim mjesečnim planovima prema kojima će se izrađivati izvedbeni program rada</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom školske godine, poslije redovne nastave</li> <li>• učenici viših razreda, zainteresirani za rekreativno bavljenje sportom</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovat će se motorička znanja i motorička postignuća, zalaganje na nastavi i izvannastavnim aktivnostima, redovitost pohađanja nastave i aktivnosti, odlazak na natjecanja i nošenja opreme za nastavu</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 odbojkaških lopti</li> <li>• oko 100 eura</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Sportska grupa – nogomet</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mijo Atanasov, učitelj TZK, i članovi sportske grupe</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svrha tjelesnog i zdravstvenog obrazovnog područja jest usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala svakog pojedinca</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na sportske aktivnosti radi stjecanja navika bavljenja sportom i poboljšanja zdravstvenog statusa</li> <li>• razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, razvijati timski rad</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno i dobrovoljno uključivanje u aktivnosti</li> <li>• aktivnosti će se odvijati prema priloženim mjesečnim planovima prema kojima će se izrađivati izvedbeni program rada</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom školske godine, poslije redovne nastave</li> <li>• učenici viših razreda, zainteresirani za rekreativno bavljenje sportom</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovat će se motorička znanja i motorička postignuća, zalaganje na nastavi i izvannastavnim aktivnostima, redovitost pohađanja nastave i aktivnosti, odlazak na natjecanja i nošenja opreme za nastavu</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 nogometnih lopti</li> <li>• oko 100 eura</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Univerzalna sportska škola</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mijo Atanasov, učitelj TZK, i članovi sportske grupe</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svrha tjelesnog i zdravstvenog obrazovnog područja jest usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala svakog pojedinca</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na sportske aktivnosti radi stjecanja navika bavljenja sportom, poboljšanja zdravstvenog statusa</li> <li>• razvijanje sportskog duha i ljubavi prema sportu,</li> <li>• razvijanje timskog rada</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno i dobrovoljno uključivanje u aktivnosti</li> <li>• aktivnosti će se odvijati prema priloženim mjesečnim planovima prema kojima će se izrađivati izvedbeni program rada</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 sata tjedno tijekom školske godine, poslije redovne nastave</li> <li>• učenici razredne nastave zainteresirani za rekreativno bavljenje sportom</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovat će se motorička znanja i motorička postignuća, zalaganje na nastavi i izvannastavnim aktivnostima, redovitost pohađanja nastave i aktivnosti, odlazak na natjecanja i nošenja opreme za nastavu</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rekviziti potrebni za odvijanje aktivnosti</li> <li>• oko 100 eura</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Mađarski izviđački odred <i>Nikola Zrinski</i></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Katalin Hergovich, vanjski suradnik</li> <li>• učenici i učitelji dvojezičnog razrednog odjela i učenici viših razreda koji su uključeni u nastavu mađarskog jezika i književnosti po modelu C</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ljubav prema svojoj domovini</li> <li>• upoznavanje povijesnih, kulturnih i drugih vrijednosti kako regije u kojoj žive tako i cijele Hrvatske i Mađarske</li> <li>• promicanje lokalnog, nacionalnog i međunarodnog mira</li> <li>• razvoj pozitivnih ljudskih vrijednosti kao što su humanost, radinost, hrabrost, iskrenost, samoinicijativnost, prijateljstvo, društvenost, vedrina</li> <li>• zajedničko djelovanje grupe i ponašanje u grupi</li> <li>• razvijanje zanimanja za tehniku, sport i kulturu</li> <li>• odgovornost kako prema obitelji tako i prema grupi i društvenoj zajednici u cjelini</li> <li>• razvoj moralnih i etičkih vrijednosti te otvorenost prema drugima</li> <li>• život u skladu s prirodom i s naglaskom očuvanja i zaštite prirode</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmjeravanje djece i mladih k pozitivnim vrijednostima, te upotpunjavanje slobodnog vremena djece i mladih kroz vođene aktivnosti</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz vođene aktivnosti tijekom školske godine.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izviđačke aktivnosti – zadnji petak u mjesecu.</li> <li>• uključeno 13 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz druženja s drugim izviđačkim odredima, zajedničkim smotrama, logorovanjima u organizaciji hrvatskog i mađarskog izviđačkog saveza</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Troškovi fotokopiranja

## 9. ŠKOLSKI PROJEKTI I PROGRAMI

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Etwinning projekt dani jabuka – dani zdrave hrane</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Učiteljica Sanela Škevin
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke</li> <li>• usvajanje zdravih prehrambenih navika</li> <li>• unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke</li> <li>• poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika</li> <li>• podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja</li> <li>• jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom listopada 2023.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Papiri, plakati, jabuke

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Eu codeweek – evropski tjedan programiranja</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Provoditelji u Školi: - Martina Obad Kentržiński (za RN) - Vjera Barbir Alavanja (za PN)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	Cilj je usmjeriti pažnju i podići svijest o važnosti programiranja.
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- online sudjelovanje</li> <li>- radionice programiranja</li> <li>- prezentacije o programiranju</li> <li>- programiranje za najmlađe</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	7.-22. listopada 2023. Namijenjen je svim zainteresiranim učenicima (od 2. do 8. razreda) Broj sudionika ovisi o odazivu učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povratna informacija putem evaluacijskog upitnika i razgovora s učenicima i nastavnicima</li> <li>- odziv i iskazani interes učenika za CodeWeek aktivnosti</li> <li>- online objava riješenih aktivnosti</li> <li>- potvrda i usmena pohvala učenicima za dodatno zalaganje na informatici</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Nema troškova - sudjelovanje je besplatno

Naziv aktivnosti, programa/projekta	<b>She program</b> <b>Program mreža škola koje promiču zdravlje</b>
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Cijela škola ( svi zaposlenici, učenici i roditelji)
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	Podizanje svijesti o važnosti pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti zdravog stila života
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Udruživanjem cijele zajednice povećava se mogućnost postizanja željenog rezultata promjenom životnih navika s ciljanim edukativnim porukama i akcijama
Način realizacije	Radionice, igre, igrokazi, radionice kuhanja, piknik Radionice na satima razrednika, studenti nutricionizma i studenti Kineziološkog fakulteta održat će radionice. Obilježiti ćemo Hrvatski olimpijski dan, Europski tjedan mobilnosti, Dan gradske četvrti, Dan sporta, Svjetski dan hrane i Erasmus dane na temu Healthy picnic in healthy school..
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Svakodnevne 10 minutne tjelovježbe Radionice i implementacija s kurikulumima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja, vještina i navika u svakodnevnom životu. Vrednovanje putem evaluacije projekta
Troškovnik aktivnosti, programa./projekta	Za dodatnu pripremu hrane na radionicama kuhanja i za pokuse 300 kn

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dan hrvatskoga sabora</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji predmetne nastave, razrednici RN i PN</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educirati učenike o važnosti neovisnosti države</li> <li>• približiti učenicima sve ljepote Republike Hrvatske</li> <li>• povezivanje povijesti, prostora, prirodnih ljepota, kulturne baštine te doprinosa pojedinih ličnosti za promociju RH</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje domoljublja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zabavne i edukativne igre i kviz s temom Republike Hrvatske koje će se realizirati u okviru pojedinih razrednih odjeljenja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici od 5. do 8. razreda</li> <li>• aktivnosti se pripremaju tijekom rujna</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada prezentacije, izrada mozaika, izrada kviza</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi pripreme materijala</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vjeroučiteljica Iva Dorić, prof., razrednici RN i PN</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zahvaliti Bogu za plodove koje primamo od Njega</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osvijestiti kod učenika potrebu zahvaljivanja za darove koje nam je Bog dao; u prirodi i našem životu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>priređuje se u okviru pojedinih razrednih odjeljenja u koordinaciji sa razrednicima</li> <li>prikupljanje potrepština za obližnji Caritas</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kontinuirano tijekom tri tjedna</li> <li>učenici razredne nastave, učenici 5. i 6. razreda te sudjelovanje svih učenika škole koji to žele</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fotografiranje, plakati, panoi</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>upotreba postojećih resursa koje imamo u školi na raspolaganju, donacije roditelja u prehrambenim potrepštinama</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Erasmus+ day, 9.-12. Listopada 2023. Healthy picnic in healthy school</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	učiteljice razredne nastave, učenici RN I PN, učenici koji su uključeni u Erasmus+ grupu i koordinatorice Erasmusovih projekata Koordinator Erasmusovih dana: Henrieta Herjavec Rubčić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	prigodna godišnja proslava programa Erasmus+, najvećeg programa EU namijenjenog obrazovanju
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prilika da svi korisnici, sudionici, ustanove, organizacije i šira javnost saznaju o rezultatimnogobrojnih projekata primjera dobre prakse</li> </ul> informirati se o mogućnostima i nadahnuti zavlastito sudjelovanje u programu.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz razne radionice: hibridnog tipa</li> <li>• javljanje online putem Facebooklive <ul style="list-style-type: none"> <li>- znanstveni piknik</li> <li>- radionica o pčelama i medu</li> <li>- digitalni radovi na temu prehrane</li> <li>- crtanje ili slikanje u učionici likovne kulture „Moj zdravi jelovnik u bojama“</li> <li>- izrada Kahoota, Genially, Bookcreator(knjiga o hrani i vodi), kviz Wordwall</li> <li>- istraživački stol „Popijmo šalicu čaja“- važnost konzumacije vode ili čaja</li> <li>- digitalni zadatci, obrazovne igre s Learning cornera – Kids corner EU</li> </ul> </li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9.-12. listopada 2023.</li> </ul> svi učenici RN i predstavnici PN
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	putem evaluacijske liste Google Form
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	za potrošni matreijal (prezentacijski materijal) –oko 1000 kn

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Obilježavanje Dana svetog Martina</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice: Katalin Urkom Lorenz i Hajnalka Draganić i učenici dvojezičnog razrednog odjeljenja u suradnji s Mađarskim institutom u Zagrebu</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• očuvanje kulturne baštine, običaja Mađara kroz pjesmu, ples, igru i likovno izražavanje</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s mađarskim narodnim običajima vezanim uz svetog Martina (hrana, pjesme, plesovi, povorka lampionima)</li> <li>• upoznati dječje pjesme i igre vezane uz blagdan svetog Martina</li> <li>• izrada lampiona koji se nose i dječijoj povorci</li> <li>• sudjelovanje na likovnom natječaju na temu svetog Martina</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz nastavne sadržaje glazbenog i likovnog odgoja te mađarske književnosti</li> <li>• suradnja s Mađarskim institutom u Zagrebu, mađarskom vrtičkom skupinom DV Potočnica, MKD Ady Endre, OŠ Rakoczy Zsigmond iz Szerencsa kao i Vijećem mađarske nacionalne manjine grada Zagreba koji su suorganizatori manifestacije</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studeni, 2023.</li> <li>• 12 učenika dvojezičnog razrednog odjela te učenici viših razreda koji se žele uključiti s izradom likovnih radova za natječaj</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje kroz javni nastup učenika kao i samovrednovanje učenika te na izložbama u Zagrebu i Szerencsu</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi fotokopiranja tekstova</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice Hrvatskoga jezika Marcela Boban i Vanessa Marčinko te knjižničarka Iskra Osmančević</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prigodnim programom na dostojanstven način obilježiti 18.11., Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</li> <li>• većina aktivnosti održat će se u okviru pojedinog razrednog odjeljenja, a zajednički dio odnosit će se na postavljanje lampiona na školskom igralištu jedan po jedan razred</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jačanje nacionalne svijesti i domoljublja</li> <li>• osvješćivanje vrijednosti Domovinskoga rata te života u neovisnoj Republici Hrvatskoj</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gledanje videozapisa i prezentacija</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studeni, 2023.</li> <li>• učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajedničko obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi izrade prezentacijskih materijala – 15 eura</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Večer matematike</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice Matematike: Katarina Maruna i Katarina Turčinov, učiteljice RN</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pronaći najbolja matematička rješenja</li> <li>• aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno sa roditeljima</li> <li>• preispitati matematičko znanje</li> <li>• razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu</li> <li>• razviti pozitivan odnos prema matematici</li> <li>• razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću</li> <li>• moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima</li> <li>• moći postaviti i analizirati problem</li> <li>• isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka</li> <li>• riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak</li> <li>• moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računске operacije te ih primjenjivati</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• matematičke igre, mozgalice i prezentacije</li> <li>• nastavni listići za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će HMD i bit će dostupni svim učiteljima koji žele Večer matematike provesti u svojoj školi</li> <li>• učenici će zadatke rješavati u okviru svojih razrednih odjeljeva</li> <li>• jedan dio zadataka postaviti će se preko platforme Teams gdje će biti dostupni za rješavanje učenicima i roditeljima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. prosinca 2023. u 17.00</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje, poticanje i pohvaljivanje, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacijski listić</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi kopiranja materijala – 15 eura</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Klokan bez granica</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Učiteljice matematike Katarina Maruna i Katarina Turčinov, učitelji/ce razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizirati matematiku</li> <li>• razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti</li> <li>• razvijati logičko i kombinatorno mišljenje</li> <li>• razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa</li> <li>• razviti pozitivan odnos prema matematici</li> <li>• razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću</li> <li>• moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima</li> <li>• moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak</li> <li>• moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima</li> <li>• moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• natjecanje će se organizirati u skladu s uputama HMD_a prema uputama za natjecanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• treći četvrtak u ožujku, 2024.</li> <li>• učenici od 2. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i analiza rada i zalaganja učenika</li> <li>• rezultati natjecanja</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 € po učeniku (svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća kotizaciju koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez granica“)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Pano izazova</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Ivana Buljan, učiteljica kemije; Iva Krajačić Sokol, učiteljica biologije; Tino Dvoržak, učitelj fizike; Ivana Miloš, učiteljica geografije, Katarina Maruna i Katarina Turčinov, učiteljice matematike, Jeronim Petrović, učitelj tehničke kulture
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje zanimanja učenika za rješavanje izazovnijih i zahtjevnijih problema iz područja prirodnih znanosti biologije, kemije, fizike, geografije, matematike i tehničke kulture.</li> <li>• razvijati interes za matematiku, tehničke i prirodne znanosti</li> <li>• razvijati logičko i kombinatorno mišljenje</li> <li>• razviti poticaj za nastavak u spomenutim znanostima</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranjem procesa i pojava u prirodi steći uvid u osnovne prirodnih zakonitosti</li> <li>• razviti kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja</li> <li>• samostalno kreirati rješenje problema i argumentirati ga</li> <li>• definirati, analizirati i razumjeti problem, stvoriti misaoni model rješenja te ga provesti u praksu</li> <li>• uočavati greške u izvedbi vlastitog rješenja, predlagati nova rješenja</li> <li>• vrednovati vlastite ideje i rješenja kao i tuđa mišljenja, ideje i rješenja</li> <li>• povezivati dani problem ili situaciju s vlastitim iskustvom, drugim znanostima te svakodnevnim životom</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji mjesečno postavljaju izazove (zadatke) na pano</li> <li>• objašnjavaju učenicima kako trebaju i do kada predati svoja rješenja</li> <li>• daju učenicima povratnu informaciju o njihovom radu i danim rješenjima</li> <li>• potiču učenike na samostalno zaključivanje i kritičko mišljenje</li> <li>• učenici svoja rješenja ostavljaju u sandučiću postavljenom pored samog panoa izazova</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavna godina 2023./2024. od 10. do 5. mjeseca</li> <li>• učenici od 5. do 8. razreda</li> <li>• mjesečno postavljanje zadataka</li> </ul>

<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mjesečna objava rezultata odlično riješenih izazova</li> <li>• nagrađivanje sitnim nagradama na mjesečnoj razini</li> <li>• na kraju svakog polugodišta nagrađivanje najboljih učenika u svim izazovima odličnom ocjenom iz odgovarajućeg predmeta</li> <li>• provedba upitnika po završetku zadavanja izazova na kraju petog mjeseca</li> </ul>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 190 € za učeničke nagrade</li> <li>• 30 € za potrošni materijal (papiri, pribadače, škare)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Svjetski dan plesa – FLASH MOB</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Henrieta Herjavec Rubčić</li> <li>• Erasmus+ KA2 tim učitelja i učenika,</li> <li>• Plesni centar Tala , roditelji</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osnovna ideja je korelacija i integracija projekta M-Learning u školski kurikulum</li> <li>• upoznati učenike s plesom i ljepotama te umjetnosti – ples kao umjetnički oblik izražavanja.</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati se s povješću plesa, vrstama plesa , plesnim tehnikama i formama</li> <li>• implementacija obilježavanja Dana plesa s projektom i integracija s nastavnim planom i programom TZK.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija plesa, radionica plesa – FLASH MOB koju će biti popraćena i od strane medija</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 29. travnja 2024.</li> <li>• učenici uključeni u Erasmus grupu (do 40 učenika)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eTwinning – Twinspace, web-stranica, školska facebook stranica</li> <li>• zahvalnice za sudjelovanje</li> <li>• evaluacijska anketa</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Dani dobrote</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Učiteljice: Anita Letica i Martina Grgec
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<p><b>Projekt</b> koji potiče da u blagdanskim danima potaknemo kod učenika, odraslih i svih ostalih u zajednici potrebu dijeljenje dobrih i pozitivnih trenutaka.</p> <p><b>Cilj</b> projekta je promocija vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.</p> <p>Učenici će tijekom prosinca dijeliti svoja zrnca dobrote koja će pažljivo izraditi, pripremiti i oblikovati (ugraditi svoju dobrotu u svako zrnce).</p>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<p>Razvijanje timskog rada.</p> <p>Poznavanje božićnih tradicija zemalja partnera u e-Twinnig projektima.</p> <p>Poboljšanje vještina prepoznavanja potrebitih u zajednici.</p> <p>Uporaba komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja: plakati i radionice na zadanu temu.</p> <p>Svaki dan jedna DOBROTA, koju ćemo provoditi u razredu.</p>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<p>Tijekom prosinca 2023.</p> <p>Učenici 1. a i 1. b razreda.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Prezentacija na satu razrednika, plakati na panoima, pisanje čestitki, objava na twinspaceu.</p>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Prijateljska pisma</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice: Katalin Urkom-Lorencz, Hajnalka Draganić i učenici dvojezičnog razrednog odjela</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradničkim učenjem realizirati sadržaje nastavnog plana i programa</li> <li>• razvoj socijalnih vještina</li> <li>• ostvariti suradnju sa suučenicima u razrednom okruženju, ali i s učenicima koji pohađaju nastavu mađarskog jezika u gradu Damstadt, Njemačka</li> <li>• koristiti računalo za jednostavne radnje, ali i zainteresirati učenike za pisanje pisma u klasičnom smislu</li> <li>• upoznati učenike s pojmom internet, e-mail, videokonferencijskom nastavom</li> <li>• osposobiti učenike za drugačiju komunikaciju</li> <li>• osposobiti učenike za projektnu nastavu</li> <li>• uključiti roditelje u razredne aktivnosti</li> <li>• uspostaviti suradnju sa društvenom zajednicom i sudjelovati u zajedničkim aktivnostima</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<p>Primijećeno je da s naglim napredovanjem informacijskih tehnologija, dolazi i do potrebe razvoja novih kompetencija učenika u školi. Istovremeno se gubi potreba, ali i običaj za pisanjem i slanjem klasičnog pisma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremiti učenike za cjeloživotno učenje od rane dobi, ali ih usmjeriti i ka očuvanju tradicije</li> <li>• podučavati učenike društvenim i građanskim kompetencijama, kulturnoj osviještenosti i izražavanju, komunikaciji na materinskom jeziku (stranom jeziku)</li> <li>• promicati suradnju kroz interaktivno učenje</li> <li>• pripremati učenike i uputiti ih na samostalno učenje i projektno učenje</li> <li>• poticati učenike na unapređenje jezičnih vještina koristeći se jezicima koji su zajednički objema školama (mađarski i engleski jezik)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poslat ćemo imena i dob učenika u prijateljsku školu u mađarskoj kako bi tamošnji učitelji mogli pronaći učenike iste dobi koji pohađaju dvojezičnu (mađarsko-englesku) nastavu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nakon uspostave kontakta učenici će se međusobno dopisivati pismom ili e-mail porukama koje će stizati na adresu škole (pisma) ili na zajedničku e-mail adresu</li> <li>• povremeno ćemo se uključivati i u Skype razgovore u kojem će sudjelovati cijeli razredni odjel</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine biti će uključeni svi učenici mađarskog razrednog ojea</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz redovnu nastavu učenici će realizirati svoje aktivnosti planirane NPIP za 1., 2., 3. i 4. razred osnovne škole</li> <li>• pratit će, bilježiti, provjeriti i vrednovati usmeno i pisano, praktična postignuća, vrednovanje likovnih uradaka i pjevanja te cjelokupan trud i zalaganje učenika prema njegovim vlastitim mogućnostima</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razredno računalo, projektor, fotoaparat, kamera i mikrofoni</li> <li>• uspostava Internetske mreže</li> <li>• omotnice za pisma</li> <li>• poštanski troškovi</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Pobratimska, međunarodna suradnja s OŠ A. T. Linharta iz Radovljice</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici OŠ I. Gundulića, djelatnici škole, učenici i djelatnici OŠ A. T. Linharta iz Radovljice</li> <li>• 3. i 4. razred OŠ I. Gundulića i 4. i 5. razred OŠ A. T. Linharta</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• međunarodna suradnja, dijeljenje dobre prakse, razmjena znanja, iskustava, sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, razmjena likovnih radova, sportska natjecanja, kontakti putem videokonferencija. Razvijanje tolerancije, društvene i građanske kompetencije</li> <li>• stvaranje novih prijateljstava i kontakata važnih za budućnost</li> <li>• upoznavanje različitosti, stranih jezika, kulturne baštine i tradicije</li> <li>• cilj je da razredi rastu, žive, obrazuju se i odgajaju na otvoren način, otvorenog uma sa spoznajom različitosti</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• njegovanje prijateljstva među školama, razmjena znanja i iskustva</li> <li>• razmjena likovnih radova, zajednička organizacija međusobnih posjeta s osmišljenim radionicama.</li> <li>• posjeti kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• preko e-pošte, razredne web-stranice 3.a i 3.b razred Skype konferencije</li> <li>• posjete školama i kulturnim ustanovama (Kazalište lutaka u Ljubljani, obilazak Gornjeg grada uspinjačom)</li> <li>• sportsko natjecanje u Radovljici i Zagrebu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno na satu razrednika 3. b.</li> <li>• put u Radovljicu 2024. na Dan Europe na Evropsku vas – eTwinning projekt u svibnju</li> <li>• razmjena pisama i likovnih radova tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prezentacijskog materijala i putovanja – 500 eura</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Projekt PETICA – igrom do zdravlja Program prevencije pretilosti djece školske dobi</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	učenici 3.a i 3.b Koordinator u školi: Henrieta Herjavec Rubčić Učiteljice u projektu: Henrieta Herjavec Rubčić, Sanela Škevin, Ivana Hemen Čuljak i Mirna Golenko
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	podizanje svijesti o važnosti pravilne prehrane iredovite tjelesne aktivnosti
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udruživanjem cijele zajednice povećava se mogućnost postizanja željenog rezultata promjenom životnih navika s ciljanim edukativnim porukama i akcijama</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice, igre, igrokazi, radionice kuhanja, piknik</li> <li>• odradili smo gotovo sve radionice na satima razrednika, studentice nutricionizma i studentica Kineziološkog fakulteta održale su sve radionice</li> </ul> <p>u vrijeme nastave na daljinu odradili smo također nekoliko virtualnih radionica te sudjelovali u izradi digitalnih sadržaja</p>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	10 radionica u 2. razredu, 4 učiteljice i roditelji učenika, studenti PBF- a i Kineziologije te voditeljica mag. nutr. Sara Cobal
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena znanja, vještina i navika u svakodnevnom životu</li> </ul> <p>vrednovanje putem evaluacije projekta</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	za dodatnu pripremu hrane na radionicama kuhanja – 50 eura

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Projekt plastičnim čepovima do skupih lijekova</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Organizator: učiteljica Henrieta Herjavec Rubčić Dionici su svi učenici i djelatnici škole
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	Humanitarno - ekološka akcija skupljanja plastičnih čepova Sakupljajući plastične čepove činimo dobro za okoliš, a ujedno činimo i hvalevrijedno humanitarno djelo. Od sredstava dobivenih prikupljanjem ove vrijedne sirovine, Udruga nabavlja skupe lijekove oboljelima od teških malignih bolesti. U ovu akciju uistinu se se svi uključili jer sve što treba učiniti je prikupiti što više plastičnih čepova s boca. Ppovodom Dana planeta Zemlje organizirali smo zajedničko slaganje razrednih instalacija na temu ekologije, razvrstali sve čepove koje smo tijekom godine skupili i predali Udruzi za oboljele od limfoma i leukemije. Sve smo diseminirali putem HRT emisije Dobro juto Hrvatska.
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	Humanitarost, ekološko promišljanje te poticanje na empatiju.
<b>Način realizacije</b>	Svakodnevno prikupljanje čepova te odlaganje u ormarić u školskom predvorju, kreativna radionica
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Cijela školska godina 2023./2024. , obilježavanje Dana planeta Zemlje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zahvalnice
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	nema

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Problem pčela - spasimo pčele</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Učitelji predmetne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	Uočiti važnost uloge pčela u prirodi te se upoznati s načinom života pčela
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osvijestiti važnost oprašivanja za opstanak prirode</li> <li>- istražiti kako se odvija život pčela (organizacija u košnici, uloge pojedinih jedinki, duljina života...)</li> <li>- upoznati se s proizvodima koje pčele proizvode (med, propolis, vosak, matična mliječ...)</li> <li>- istražiti razloge ugroženosti pčela i načine zaštite pčela s posebnim osvrtom na predstavljanje problema javnosti</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u projektu sudjeluju prijavljeni učenici 5., 6.,7. i 8. razreda</li> <li>- učenici istražuju literaturu i internet</li> <li>- posjet OPG-u koji uzgaja pčele</li> <li>- posjet kazališnoj predstavi Predstava za žive u doba umiranja i/ili Povijest pčela</li> <li>- izrada plakata ili Power Point prezentacije</li> <li>- prezentacija projekta ostalim učenicima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> <li>- sudjelovat će 5-6 učenika iz svakog razreda</li> <li>- prezentacija će se održati u travnju</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listići, upitnici, igre i kvizovi znanja</li> <li>- izrada i predstavljanje plakata, ppt -prezentacija i modela</li> <li>- demonstracija učenicima viših razreda</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi ulaznica</li> <li>- troškovi materijala za izradu plakata i drugih obrazovnih materijala</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Promet</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Učiteljice Hajnalka Draganić, Katarina Štrok i Katalin Urkom-Lorencz Učenici dvojezičnog razrednog odjela
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponoviti stečena znanja o prometu</li> <li>• Razlikovati kopneni, zračni i vodeni promet te prometna sredstva koja u njemu sudjeluju</li> <li>• Razumjeti svrhu prometa i namjenu pojedinih prometnih sredstava</li> <li>• Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>• Osjetiti važnost poštivanja prometnih pravila</li> <li>• Razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu</li> <li>• Poticati zanimanje za daljnje istraživanje</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	Razlikovati kopneni, zračni i vodeni promet te prometna sredstva koja u njemu sudjeluju.
<b>Način realizacije</b>	Priprema kroz nastavne sadržaje nastavnog predmeta Priroda i društvo, samostalno pretraživanje literature. Provedba izvanučioničke nastave: Promet (Autobusni kolodvor Zagreb, Željeznički kolodvor Zagreb).
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Svibanj, 2024. 10 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Radni listići, evaluacijski listići, izrada plakata, literarni i likovni izričaj
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	



<b>Naziv školskog projekta</b>	<b>Stop - znak za siguran korak</b>
<b>Nositelji projekta</b>	učitelj Tehničke kulture Jeronim Petrović i učiteljica Informatike Martina Obad
<b>Ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje razine prometne kulture i sigurnijeg sudjelovanja djece u prometu, počevši već od najranije dobi, s kontinuiranim obrazovanjem djece sadržajima primjerenim njihovom uzrastu</li> <li>- da učenici dobiju temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, te da što bolje svladaju vještinu vožnje biciklom</li> <li>- s obzirom da su djeca najugroženija skupina u prometu, i kao pješaci i kao putnici u vozilima svojih roditelja, projekt ima za cilj okupiti sve sudionike u prometu, policiju, roditelje, odgojitelje, širu zajednicu i – djecu, kako bi zajedno promišljali i doprinijeli sigurnosti prometa</li> </ul>
<b>Svrha projekta</b>	Produbljivanje znanja o važnosti stjecanja prometne kulture, svijest o opasnostima u prometu. Projekt se provodi u sklopu Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa RH s ciljem poboljšanja ukupnog stanja sigurnosti cestovnog prometa i smanjenje broja stradanja djece u prometu.
<b>Način realizacije</b>	Kroz sate razrednog odjela, INA, osnivanje ŠPJ, polaganje biciklističkog ispita, sudjelovanje u prometno-edukativnoj akciji „Sigurno u školu s HAK-om“, natjecanju „Sigurno u prometu“ i natjecanju „Prometna učilica“.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	1.-8. razreda, tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Polaganje vozačkog ispita (5. razred), rješavanje ispita putem aplikacije. Odabir učenika za natjecanja pod organizacijom Agencije, MUP-a i HAK-a do državne i europske razine.
<b>Troškovnik projekta</b>	Donacije lokalne zajednice i roditelja, školska i sredstva iz projekata MZO.

<b>Naziv Školskog projekta</b>	<b>Moje ruke, od koje su struke</b>
<b>Nositelji projekta</b>	učitelj Tehničke kulture Jeronim Petrović
<b>Ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projektom aktivnostima poticati radost stvaranja vlastitim rukama</li> <li>- potaknuti druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na povećani interes prema tehnici i novim tehnologijama koje su danas u trendu te općenito povećati interes prema strukovnom obrazovanju</li> </ul>
<b>Svrha projekta</b>	Poticanje darovitosti učenika, omogućiti stjecanje i produbljivanje znanja o tehničkim zvanjima. Razvijati ljubav i interes prema tehnici. Kroz projektne aktivnosti plan je opremiti kabinet za vježbe i pokuse, kako deficitarnih tako i novih zanimanja i tehnologija.
<b>Način realizacije</b>	Praktične vježbe iz pojedinih polja tehnike u sklopu Kluba mladih tehničara, INA, redovne i terenske nastave.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pohvala i motivacija učenika za daljnje sudjelovanje na projektima, izložbama i prezentacija radova.
<b>Troškovnik projekta</b>	Donacije lokalne zajednice i roditelja, školska i sredstva iz projekata MZO.

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>1.) Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva</b> <b>2.) 17. Natjecanje hrvatskih pjevačkih zborova-Zagreb 2024.</b> <b>Podkategorija: dječji zborovi d1 ( do 12 godina i mlađi )</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Učenici od 4.-8. razreda, učenici koji pohađaju zbor Zbor: Kategorija vokalni ansambli, dječji zborovi
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	Priprema programa za natjecanja: zadani program – jedna skladba mora biti pjevana a cappella, ostale mogu uz instrumentalnu pratnju ( klavir) – kategorija D1 Broj pjevača: najmanje 16 Trajanje skladbi: najmanje 6, a najviše 15 minuta.
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	Višeglasno zbarsko muziciranje
<b>Način realizacije</b>	Zborske probe
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Jedan do dva školska sata tjedno Najmanje 16 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nagrade stručnog ocjenjivačkog suda
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	U realizaciji – za zbarsku odjeću, rekvizite, korepetitorsku pratnju na klaviru

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta:</b>	<b>Sportska natjecanja</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mijo Atanasov, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti učenike za važnost sporta i zdravoga načina života</li> <li>• pobjeda i poraz – kako se ponašati u takvim situacijama</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na sportske aktivnosti, radi stjecanja navika bavljenja sportom, poboljšanja zdravstvenog statusa</li> <li>• razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, razvijati timski rad, poštivanje pravila igre</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno i dobrovoljno uključivanje u sportska natjecanja</li> <li>• natjecanja će se odvijati prema priloženom vremeniku natjecanja Školskog športskog saveza Grada Zagreba i prijateljskih susreta po dogovoru učitelja TZK</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od rujna 2022. do lipnja 2023. (10 do 15 učenika 1. do 8. razreda ovisno o sportskoj disciplini)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza rezultata, prezentacija istih na sjednicama RV i UV, upotreba rezultata pri izradi plana razvoja kvalitete škole</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi pranja natjecateljskih dresova tijekom cijele školske godine (500 kn)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta:</b>	<b>Obilježavanje dana vezanih uz sport i zdravlje</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predmetni učitelji: TZK, kemija, biologija, povijest, učiteljice razredne nastave</li> <li>• učenici od 1. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti učenike za važnost sporta i zdravoga načina života, briga o zdravlju</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na sportske aktivnosti radi stjecanja navika bavljenja sportom</li> <li>• razvijanje svijesti o zdravom životu, poboljšanja zdravstvenog statusa</li> <li>• razvijati sportski duh i ljubav prema sportu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nošenje bijele majice</li> <li>• organizacija radionica na temu zdravog života</li> <li>• izrada plakata, sportska natjecanja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11. 9. Hrvatski olimpijski dan</li> <li>• 15.10. Svjetski dan pješaćenja</li> <li>• 7.4. Svjetski dan zdravlja</li> <li>• 29.5. Međunarodni dan sporta</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada i predstavljanje plakata, prezentacija drugim učenicima i roditeljima</li> <li>• povećana motiviranost za rad u nastavi biologije, kemije, povijesti i TZK</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali za izradu plakata</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Svjetski dan plesa- FLASH MOB</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Koordinator : Henrieta Herjavec Rubčić Plesni centar Tala , učenici i roditelji
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	Osnovna ideja je upoznati učenike s plesom, ljepotama te umjetnosti. Ples je umjetnički oblik izražavanja.
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	Upoznati se s povješću plesa, vrstama plesa ,plesnim tehnikama i formama. To je implementacija obilježavanja Dana plesa s projektom i integracija s nastavnim planom i programom TZK.
<b>Način realizacije</b>	Prezentacija plesa ,radionica plesa – FLASH MOB Flash mob će popratiti mediji
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	29.travnja 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Etwinning – Twinspace, web stranica , facebook Zahvalnice za sudjelovanje Evaluacijska anketa
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Izrada plakata

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Vjeronauk: projekt e-slikovnica</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vjeroučiteljica Iva Dorić, prof</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreativnost</li> <li>• stjecanje novih znanja i vještina</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s programom katoličkog vjeronauka pomoću novih tehnologija</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada crteža</li> <li>• pisanje teksta ili priče</li> <li>• izrada e-slikovnica</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuirano tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada e-slikovnica, postavljanje slikovnica na mrežnu stranicu škole</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi papira, kopiranja, printanja i slično</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Vjeronauk – projekt <i>liturgijska godina</i></b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vjeroučiteljica Iva Dorić, prof.</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• s učenicima pratiti tijekom liturgijske godine i upoznati najvažnija vremenska razdoblja i blagdane</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje vjeroučenika s pojmovima u liturgijskoj godini</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom godine, jedan do dva sata mjesečno</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalan rad, rad u paru, timski rad</li> <li>• likovni i literarni uradci, čitanje Svetog pisma</li> <li>• čitanje pjesama i drugih tekstova religijskom sadržaja</li> <li>• YouTube kanal: vjeronaučni portal</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• iskorištavanje postojećih resursa</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Odgoj za humane vrednote</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• psihologinja, svi učenici i učiteljice kao nositelji humanitarnih aktivnosti, radionica o bontonu, različitostima i sl.</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• buditi, poticati i razvijati humani i humanitarni svjetonazor učenika i roditelja</li> <li>• potaknuti svijest kod učenika o njihovoj ulozi u izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta</li> <li>• potaknuti učenike na razmišljanje o različitostima (fizičkim i mentalnim)</li> <li>• razvijati socijalnu svijest, razumijevanje i suosjećanje kod učenika</li> <li>• usvajati pravila lijepog ponašanja prilikom komuniciranja s odraslima, druženja s vršnjacima</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kod učenika osjećaj i želju za sudjelovanjem u zajedničkim humanitarnim akcijama</li> <li>• prikupljanje novčanih priloga kroz aukciju darovanih igračaka i knjiga u sklopu humanitarnog sajma</li> <li>• prezentirati i usvajati pravila lijepog ponašanja u svim životnim situacijama</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet paraolimpijaca školi povodom Međunarodnog dana osoba s posebnim potrebama</li> <li>• posjet Tiflološkom muzeju, Maloj kući</li> <li>• darivanje prikupljenih novčana sredstva ili poklona u neku humanitarnu udrugu kao pomoć djeci ili unaprijed dogovorenom korisniku</li> <li>• razgovor i demonstracija bontona na radionicama</li> <li>• pozitivna komunikacija među učenicima</li> <li>• metoda rješavanja problema, iskustvenog učenja, praktičnog rada, kritičkog mišljenja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema predviđenom Godišnjem planu rada škole, tijekom nastavne šk. god.</li> <li>• tijekom Božićnog sajma, povodom Dana škole</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentiranje rezultata, video-snimke, fotografije, akcije, medijska popraćenost</li> <li>• primjeri lijepog ponašanja učenika</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• karte za prijevoz, potrošni materijal – oko 5 eura po učeniku</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Zdravstveni odgoj</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednici, učitelji prirode i biologije, učitelji TZK, stručni suradnici</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti zdrav način života i razumjeti kako pravilna prehrana, higijenske navike, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje</li> <li>• razviti spremnost i odgovornost za primjenu stečenih znanja u životu</li> <li>• spoznati oblike zdravog stila življenja i mogućnost izbora oblika ponašanja te pozitivne vrijednosti života</li> <li>• razviti vještinu samostalnog donošenja odluka o zdravom stilu života</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti stav o odgovornosti za vlastito zdravlje</li> <li>• razviti stav prema životu kao vrijednosti</li> <li>• spoznati važnost higijenskih navika</li> <li>• razumjeti utjecaj prehrane na zdravlje</li> <li>• usvojiti odgovorno spolno ponašanje</li> <li>• razviti odgovornost, samopoštovanje i samopouzdanje</li> <li>• uočiti kako odluke o zdravlju mogu utjecati na ciljeve u životu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz predavanja i radionice na satovima RZ, prirode i društva, prirode/biologije i TZK obrađivati slijedeće module: Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja, Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sadržaji će se integrirati u postojeće planove i programe predmeta priroda i društvo, priroda/biologija, TZK te u satove razredne zajednice</li> <li>• u program će se uključiti svi učenici</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljstvo učenika i učitelja sudjelovanjem u programu</li> <li>• primjena naučenog u svakodnevnom životu</li> <li>• poticajne ocjene za zalaganje</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabavka materijala za radionice, potrošni materijal – oko 70 eura</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Preventivni program rada djece s rizčnim faktorima u ponašanju</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centar za socijalnu skrb Zagreb – podružnica Donji grad, psiholog, defektolog</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje pozitivnih stavova, znanja i socijalnih vještina te samopouzdanja i pozitivne slike o sebi</li> <li>• uvažavanje različitosti i razvijanje tolerancije</li> <li>• senzibilizacija roditelja i pomoć u odgojnim postupcima</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>• prevencija razvijanja poremećaja u ponašanju i prevencija stvaranja ovisnosti</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planiranjem aktivnosti za svaki susret i realiziranje kroz različite ciljane igre, diskusije, pisane i likovne sadržaje te aktivnosti vezane uz kulturne i zabavne sadržaje izvan škole</li> <li>• realiziranje razgovora, predavanja i radionica sa roditeljima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti se održavaju sa skupinom jednom tjedno dva školska sata neposredno</li> <li>• s roditeljima jednom mjesečno jedan školski sat</li> <li>• uključeni su učenici 3. razreda – do 20 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poslije svakog susreta vrši se procjena za svakog pojedinog učenika</li> <li>• na stručnim sastancima sa stručnim djelatnicima škole i razrednicima procjenjuje se napredak tijekom godine i kasnije</li> <li>• kroz suradnju s roditeljima procjenjuje se napredak i izvan škole</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radni materijal, izleti, kino, kazalište, naknada voditeljima programa i dr. ( financira CZSS),</li> <li>• korištenje prostora donira škola</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Preventivni program sprječavanja nasilničkog ponašanja »učini nešto«</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• psihologinja, defektologinja, učiteljica informatike, učiteljice i razrednici</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svladavanje strategija sprječavanja nasilničkog ponašanja među djecom</li> <li>• usvajanje strategija prevencije i korištenje istih u svakodnevnom životu</li> <li>• učenje nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>• prevencija razvijanja poremećaja u ponašanju i prevencija stvaranja ovisnosti</li> <li>• osvijestiti što je nasilje, kako se ponaša nasilnik, žrtva i promatrač</li> <li>• otkrivati različite načine ponašanja kao odgovor na nasilništvo</li> <li>• osvještavanje osjećaja vlastite vrijednosti, usvajanje strategija podrške</li> <li>• poznavanje etapa mirnog rješavanja problema</li> <li>• razvoj sposobnosti donošenja odluka i rješavanja sukoba</li> <li>• razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina</li> <li>• stvaranje razrednog i školskog ozračja bez ruganja i ismijavanja</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prevencija neprihvatljivog nasilničkog načina ponašanja od strane vršnjaka i odraslih osoba te razvoj socijalizacijskih vještina</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provođenje radionica „Učini nešto“ (svađanje, ogovaranje, tučnjava, nasilništvo, pritisak vršnjaka)</li> <li>• za učenike od 1. do 8. razreda</li> <li>• radionice o prevenciji elektroničkog nasilja za učenike od 4. do 8. razreda</li> <li>• realiziranje razgovora, predavanja i radionica s roditeljima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu</li> <li>• uključeni svi učenici</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijske liste za učenike</li> <li>• broj prijavljenih slučajeva nasilničkog ponašanja</li> <li>• analiza odgojne situacije u razredu</li> <li>• izvješća učitelja</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prezentacijskog materijala – oko 26 eura.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Prevenција nasilja među učenicima</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Irena Rasonja, psihologinja</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicati pozitivne vrijednosti</li> <li>• kod učenika razvijati empatiju i samokontrolu, vještine komunikacije</li> <li>• poučavanje vještinama nenasilnog rješavanja konflikta</li> <li>• senzibilizacija roditelja za prepoznavanje ranih oblika neprihvatljivog ponašanja</li> <li>• podizanje opće kompetentnosti učitelja kroz razvijanje djelotvorne komunikacije s učenicima i roditeljima</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje socijalnih vještina, nenasilne komunikacije</li> <li>• poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama</li> <li>• osnaživanje njima važnih odraslih da im pruže kvalitetniju podršku</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice prevencije nasilničkog ponašanja za učenike</li> <li>• predavanja za učenike</li> <li>• izrada plakata</li> <li>• predavanja za roditelje i učitelje</li> <li>• suradnja s CZSS, policijom, školskom liječnicom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan, 2023. – travanj, 2024.</li> <li>• učenici od 1. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ankete, upitnici</li> <li>• praćenje učenika od strane učitelja</li> <li>• suradnja učenik, roditelj, škola</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi pripreme materijala za radionice – oko 35 eura</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Program prevencije školskoga neuspjeha</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Irena Rasonja, psihologinja</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučavanje tehnikama učenja</li> <li>• pomoć i podrška u učenju</li> <li>• prevencija školskog neuspjeha</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad s učenicima slabijeg školskog uspjeha</li> <li>• pomoć pri ovladavanju uspješnim tehnikama učenja</li> <li>• stvaranje pozitivne slike o sebi</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice za učenike</li> <li>• učenje tehnikama učenja</li> <li>• predavanja za učenike,</li> <li>• izrada plakata, demonstracije</li> <li>• individualni i grupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan, 2023. – travanj, 2024.</li> <li>• prema potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza uspjeha učenika</li> <li>• pozitivan školski uspjeh</li> <li>• procjene učenika i roditelja</li> <li>• evaluacijski listić</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papiri, hameri, flomasteri, literatura – oko 26 eura</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>„Abeceda empatije”</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Društvo za psihološku pomoć (Centar za djecu, mlade i obitelj - MODUS), stručne suradnice škole - socijalna pedagoginja i psihologinja, učitelji.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Opći cilj: cilj ovog projekta i pratećih aktivnosti jest pravodobno prepoznavanje, zaustavljanje i sprečavanje nasilja među djecom kroz učenje socijalnih vještina, načine rješavanja konfliktnih situacija te razvijanje empatije i tolerancije u djece nižih razreda osnovne škole.</p> <p><b>Ciljevi za učenike:</b></p> <p>Razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina; Prepoznavanje i smanjenje nasilnih ponašanja učenika te odabir zdravih i nenasilnih ponašanja.</p> <p><b>Ciljevi za školu kao odgojno obrazovnu ustanovu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj kompetencija učiteljica i učitelja za doprinos prevenciji nasilja i podršku razvoju socijalnih vještina učenika.</li> <li>- Unapređenje preventivnih intervencija i školske preventivne strategije.</li> <li>- Podržavanje nenasilnih ponašanja i solidarnosti u školi i lokalnoj zajednici.</li> </ul> <p><b>Ciljevi za lokalnu zajednicu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Povezivanje škole sa lokalnom zajednicom i udrugama radi prevencije nasilja i neprimjerenih ponašanja te radi poticanja solidarnosti.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Projekt „Abeceda empatije” provodit će se u partnerstvu s Društvom za psihološku pomoć (Centar za djecu, mlade i obitelj MODUS) s ciljem unapređenja kvalitete i učinkovitost preventivnih intervencija te jačanja socijalnih i emocionalnih kompetencija učenika 2. razreda, s posebnim naglaskom na razvoj i poticanje vještina empatije, kako bi se prevenirali različiti oblici nasilja među djecom i mladima.</p> <p>Projektne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciklus od 3 radionice za učenike 2. razreda (pri čemu jedna radionica traje 45 minuta). Radionice će se baviti temama kao što su: nasilje, oblici nasilnog ponašanja, ljutnja,</li> </ul>

	<p>nenasilno rješavanje sukoba, razumijevanje, empatija i tolerancija. Radionice će provoditi psihologinje Društva za psihološku pomoć uz podršku volontera završnih godina pomagačkih zanimanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluacija provedenih radionica te njihova prilagodba i unapređenje.</li> </ul> <p>Osim toga, projekt će uključivati i individualno savjetovanje i terapiju igrom u Centru za djecu, mlade i obitelj (MODUS) za učenike za koje stručna služba ili učitelji procijene da postoji potreba za dodatnom podrškom.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Projek će činiti tri psihoedukativne radionice za učenike 2. razreda, a program sa sklopom radionica će biti proveden sa svim učenicima navedenih generacija i učenicima 2. razreda mađarskog razrednog odjeljenja. Program će, osim prevencije rizičnih čimbenika za razvoj problema u ponašanju, poticati razvoj zaštitnih faktora mentalnog zdravlja i problema u ponašanju djece i mladih. Učenici će moći razumjeti pojavne oblike nasilnog ponašanja, usvojiti nenasilne vještine rješavanja sukoba te razvijati toleranciju i empatiju.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<p>Školska godina 2023. / 2024.</p>
<b>Način praćenja aktivnosti</b>	<p>Evaluciju (procesnu i evaluaciju učinka) aktivnosti provest će Centar za djecu, mlade i obitelj MODUS.</p>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<p>Projekt je financiran iz Proračuna Grada Zagreba za 2023. godinu (financiranje programa i projekata udruga iz područja prevencije neprihvatljivog ponašanja djece i mladeži).</p>



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Prevenција problema u ponašanju (male socijalizacijske skupine)</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Stručna suradnica socijalna pedagoginja, razrednici (5., 6., 7. i 8. razredi).
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Opći je cilj Malih socijalizacijskih skupina umanjivanje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika učenika u riziku za razvoj problema u ponašanju kroz individualni i grupni socijalnopedagoški rad.</p> <p><b>Dugoročni je cilj</b> prevencija poremećaja u ponašanju i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih.</p> <p><b>Kratkoročni ciljevi:</b> razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, razumijevanje posljedica neprihvatljivih ponašanja, razvijanje razumijevanja vlastitih emocija i potreba, upravljanje vlastitim ponašanjima, regulacija emocija, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje zajedništva i suradnje.</p>
<b>Svrha aktivnosti</b>	Radionicama se stvaraju uvjeti/okruženja koji će biti izazov za djecu i mlade, u kojima će oni moći isprobati svoju snagu te dobivati podršku kako bi razvili svoje potencijale, odnosno učili nova socijalno prihvatljiva ponašanja i vještine koje će im biti alati na putu njihova razvoja i suočavanja sa sve većim i rizičnijim izazovima današnjice.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	U Male socijalizacijske skupine bit će uključeni učenici 5., 6., 7. i 8. razreda koji su u povećanom riziku za razvoj problema u ponašanju. Učenje i uvježbavanje socijalnih i komunikacijskih vještina u Malim socijalizacijskim skupinama ostvarivat će se različitim grupnim i individualnim socijalnopedagoškim aktivnostima u terminu dogovorenom s razrednicima i roditeljima uključenih učenika. Aktivnosti će se provoditi na selektivnoj i indiciranoj razini prevencije.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2023. / 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Rezultati će se vrednovati provedbom procesne evaluacije i evaluacije učinka (testovi procjene i samoprocjene prije-poslije).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluacijski rezultati na temelju testova samoprocjene, evaluacijski listići</li> <li>- Kvalitativni i kvantitativni pokazatelji u nastavnom radu i ponašanju (primjerice, broj izrečenih pedagoških mjera, procjena potreba u razrednom odjelu i sl.)</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	40 eura za potrošni materijal ( fotokopirni papir, literatura, plakati)

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>„Malo je sve – suosjećanje u nama i oko nas”</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Stručne suradnice socijalne pedagoginje u suradnji sa stručnim timom škole, učiteljicama i učiteljima Osnovne škole Ivana Gundulića kao nositeljice te Osnovne škole Retkovec kao partnerske škole.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p><b>Opći je cilj projekta</b> unaprijediti kvalitetu i učinkovitost preventivnih intervencija škole te nadogradnja Školskog preventivnog programa aktivnostima usmjerenim na jačanje socijalnih i emocionalnih kompetencija učenika 3. te 6. i 7. razreda, s posebnim naglaskom na razvoj i poticanje vještina empatije, suosjećajnosti i samosuosjećajnosti, kako bi se preveniralo nasilje i svi oblici ugrožavajućih ponašanja prema sebi i drugima te potaknulo zdravo odrastanje mladih.</p> <p>Specifični ciljevi projekta uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti preventivne aktivnosti za učenike 3. te 6. i 7. razreda s posebnim naglaskom na razvoj i poticanje vještina empatija, suosjećajnosti i samosuosjećajnosti, kako bi se preveniralo nasilje i svi oblici ugrožavajućih ponašanja prema sebi i drugima te potaknulo zdravo odrastanje mladih;</li> <li>- pilotno provesti i vrednovati razvijene aktivnosti u dvjema školama te s njima nadograditi Školske preventivne strategije tih škola;</li> <li>- unaprijediti suradnju među stručnjacima socijalnim pedagogima iz škola i lokalne zajednice u inoviranju preventivnih aktivnosti uz osiguranje njihove kvalitete i učinkovitosti kroz praćenje, vrednovanje i utemeljenost na dokazima.</li> </ul> <p><b>Ciljevi za učenike:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina, osobito suosjećanja, samosuosjećanja i empatije u odnosima prema ljudima, osobito drugoj djeci i mladima.</li> <li>- Korištenje kreativnih i umjetničkih tehnika za promociju vrijednosti solidarnosti i suradnje.</li> <li>- Prepoznavanje i smanjenje nasilnih ponašanja učenika te odabir zdravih i nenasilnih ponašanja.</li> </ul> <p><b>Ciljevi za školu kao odgojno obrazovnu ustanovu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj kompetencija učiteljica i učitelja za doprinos prevenciji nasilja i podršku razvoju socijalnih vještina učenika.</li> <li>- Unapređenje preventivnih intervencija i školske preventivne strategije.</li> <li>- Podržavanje nenasilnih ponašanja i solidarnosti u školi i lokalnoj zajednici.</li> </ul> <p><b>Ciljevi za lokalnu zajednicu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Povezivanje škole sa lokalnom zajednicom i udrugama radi prevencije nasilja i neprimjerenih ponašanja te radi poticanja solidarnosti.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Projektne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Timska izrada programa od 6 preventivnih radionica za 3. razrede te dodatnih 6 radionica prilagođenih za 6. i 7. razrede osnovnih škola.</li> <li>- Recenzija i unapređenje radionica.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstavljanje projekta uz tematsko predavanje na Učiteljskom vijeću.</li> <li>- Predstavljanje projekta uz tematsko predavanje na Vijeću roditelja.</li> <li>- Izrada plakata kojima se prezentiraju preventivne aktivnosti.</li> <li>- Izrada radnih materijala koji prate radionice.</li> <li>- Pilot provedba radionica u svim 3. te 6. i/ili 7. razredima škola (u svim razredima iste generacije).</li> <li>- Grupni rad u maloj skupini uz dodatne susrete (4-6) s učenicima u riziku koji pohađaju 6. ili 7. razred škole te njihovo uključivanje u odgoj za volontiranje u školi i zajednici.</li> <li>- Evaluacija provedenih radionica te njihova prilagodba i unapređenje.</li> <li>- Izrada radne bilježnice/priručnika za održivost i osiguranje kontinuiteta provedbe.</li> </ul> <p>Također, škola će se povezati s udrugama (Hrvatska udruga socijalnih pedagoga, Crveni križ, Ambidekster klub) i ustanovama u lokalnoj zajednici (Kulturni centar, knjižnice) radi širenja informiranosti o projektu te postizanja zajedničkog pozitivnog doprinosa.</p> <p>Projekt će uključivati i medijsku te kreativnu komponentu. S ciljem što uspješnijeg približavanja teme ciljanoj populaciji te postizanja što većeg dosega i na razini lokalne zajednice, osmišljena je autorska pjesma i videospot na temu empatije i suosjećajnosti koji će biti korišteni u radionicama. Pjesme i videospot samo su jedan od načina šire promocije projekta koja će se odvijati i putem tematskih plakata u školi i ustanovama u zajednici te putem društvenih mreža i mrežnih stranica projekta i partnera.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti</b></p>	<p>U školskoj godini 2023./2024. kroz projekt će biti izrađen program niza radionica za učenike 3. razreda kao i za učenike 6. i 7. razreda, a program sa sklopom radionica će biti proveden sa svim učenicima navedenih generacija. Program će omogućiti razvoj vještina empatije, suosjećajnosti i samosuosjećajnosti kao zaštitnih faktora mentalnog zdravlja i problema u ponašanju djece i mladih. Učenici će moći razumjeti što su emocije, prepoznati emocije i osvijestiti situacije koje ih uzrokuju, nabrojati komponente emocija, znati razliku između emocija i osjećaja, navesti različite načine primjerenog izražavanja emocija, razumjeti razliku između empatije i suosjećajnosti, prepoznati različite aspekte samosuosjećajnosti (poput brige za mentalnu dobrobit, naklonosti, tolerancije i neosuđivanja), upoznati se s trima ključnim komponentama samosuosjećajnosti (pozitivan unutarnji govor, ljubaznost prema samome sebi, usredotočena svjesnost), naučiti koristiti tehnike usredotočene svjesnosti.</p> <p>1. U sklopu prve socijalnopedagoške radionice obradit će se tema emocija i osjećaja gdje će se učenicima starije kronološke dobi ukazati na postojanje raznolikost osjećaja, razlike između emocija i osjećaja, njihove komponente i regulacija dok će se kod učenika niže kronološke dobi radionica bazirati na prepoznavanju i regulaciji osnovnih emocija.</p> <p>2. U sklopu druge socijalnopedagoške radionice obradit će se temeljne razlike između empatije i suosjećajnosti. Poseban naglasak stavit će se, uzimajući u obzir dob učenika, na kognitivne i afektivne aspekte empatije.</p>

3. Treća socijalnopedagoška radionica temeljit će se na iskustvenom učenju. Na primjeru spomenute autorske pjesme učenici će pokušati prepoznati i razumjeti tuđe osjećaje. Učenike će se poticati na refleksiju te izricanje osjećaja prepoznatih u pjesmama, s ciljem poticanja razumijevanja tuđih misli i osjećaja, uz istovremeno poticanje regulacije vlastitih snažnih emocija koje često slijede suosjećajnost.

4. Četvrta socijalnopedagoška radionica u svom će fokusu imati konstrukt samosuosjećajnost. Učenici će iskustveno učiti o ljubaznosti prema samome sebi, uz poticanje brige o mentalnom zdravlju. Prolazeći kroz kreativne i ekspresivne aktivnosti učenici će naučiti da su izazovi i osobni „padovi“ nešto što je zajedničko svima (zajednička humanost).

5. U sklopu pete socijalnopedagoške radionice učenici će naučiti primjenjivati različite tehnike usredotočene svjesnosti (eng. mindfulness).

6. Šesta radionica objedinit će sve do tada naučeno i učenicima pružiti priliku za praktičnom primjenom usvojenih vještina empatije, suosjećajnosti i samosuosjećajnosti kroz osmišljavanje i provođenje terenske aktivnosti u zajednici pod naslovom „Dan suosjećanja.“

Radionice će uključivati i kreativne tehnike učenja kako bi se potaknula interakcija učenika i buđenje njihove motivacije. U tu je svrhu osmišljena autorska pjesma na temu empatije i suosjećajnosti koja će biti korištena u radionicama i za koju će biti izrađen prateći videospot.

Metode koje će biti korištene u radu uključuju: provedbu radionica usmjerenih na razvoj socijalnih i emocionalnih vještina kroz rad u grupama i suradnju, igranje uloga, zatim kreativne tehnike, osobito sudjelovanje u izradi pjesme i video spota. Uz to, učenici će biti uključeni u izradu različitih kreativnih materijala, postera, plakata te mrežne stranice projekta, što znači da će pjesma i videospot biti samo jedan od načina medijske promocije projekta.

U razvoj i recenziju radionica bit će uključeni i socijalni pedagozi iz partnerske udruge Ambidekster kluba, kao i socijalni pedagozi Hrvatske udruge socijalnih pedagoga te pojedini djelatnici Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta.

Po završetku radionica, učenici će imati priliku vježbati naučene vještine suosjećajnosti i samosuosjećajnosti provedbom tzv. „Dana suosjećajnosti“.

Projekt će okupiti učenike u riziku za razvoj problema u ponašanju s kojima će dodatno socijalna pedagoginja škole raditi na razvoju njihovih vještina i povezivanju u zajednici, a zatim će se te učenike, u partnerstvu s Osnovnom školom Retkovec, potaknuti na uključivanje u njima primjerene obrazovne aktivnosti i odgoj za volontiranje u okviru školskog volonterskog kluba spomenute partnerske škole kako bi jačali osjećaj pripadnosti zajednici i sliku o sebi kao nekome tko može doprinijeti rješavanju problema.

Osim toga, s ciljevima i osnovnim postavkama projekta će se kroz predavanje na Učiteljskom vijeću senzibilizirati učitelje, a kroz predavanje na Vijeću roditelja omogućiti participaciju roditelja. Aktivno će se u provedbu uključiti razrednike i stručne suradnike, ali i dionike izvan škole među kojima su suradničke udruge, škole i fakulteti koji će biti uključeni u razvoj programa ili recenziju i prijedloge za unapređenje radionica. Tako će se projektom potaknuti i osvijestiti važnost svih

	dionika u provedbi školskih preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2023. / 2024.
<b>Način praćenja aktivnosti</b>	<p>Vrednovanje postignuća i utjecaj projektnih aktivnosti na korisnike i na ispunjavanje ciljeva natječaja izvršit će se putem procesne i sumativne evaluacije, odnosno evaluacije ishoda kojoj je cilj vrednovanje razine učenikova postignuća na kraju procesa. Njome će se provjeriti je li postignuta svrha i ciljevi projekta, odnosno je li provedena kvalitetna i učinkovita preventivna intervencija.</p> <p>Evaluacija procesa ima za cilj utvrditi zadovoljstvo korisnika procesom, ali i do koje mjere su aktivnosti i intervencije provedene prema planu te koja su bila (eventualna) odstupanja od plana i razlozi za to.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sve aktivnosti će biti dokumentirane. Praćenje i evaluacija uključivat će pokazatelje:</li> <li>• Broj učenika uključenih u preventivne aktivnosti.</li> <li>• Broj i sažeti opis provedenih aktivnosti.</li> <li>• Broj uključenih odgojno-obrazovnih djelatnika, suradnika izvan škole te drugih osoba koje sudjeluju u organiziranju aktivnosti kao i broj odraslih korisnika aktivnosti</li> <li>• Broj i strukturu promotivnih objava i aktivnosti.</li> </ul> <p>Praćenje provedbe omogućit će prilagodbu aktivnosti utvrđenim potrebama. Rezultati evaluacije osigurat će nastavak provedbe programa utemeljenog na dokazima i prilagodbu programa specifičnim potrebama ciljane populacije učenika.</p>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal za radionice i rad s učenicima (hamer papiri, papiri A4 bijeli i u boji, olovke, flomasteri...), trošak izrade pjesme i video spota. Za pokrivanje troškova prijavljen je projekt na natječaj Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Modifikacija radionica „promocija mentalnog zdravlja – pogled u sebe” (cromsic)</b> <b>Promicanje mentalnog zdravlja mladih</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Socijalna pedagoginja, psihologinja, razrednici.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Program s ciljem promocije mentalnog zdravlja te prevencije problema mentalnog zdravlja i problema u ponašanju.
<b>Svrha aktivnosti</b>	Program će se provoditi s učenicima 8. razreda na univerzalnoj razini prevencije. Program predstavlja modifikaciju radionica „Promocija mentalnog zdravlja – Pogled u sebe”. Kroz spomenuti će se program učenike educirati o mentalnoj higijeni i održavanju iste, kao i o konstruktivnom mentalnom zdravlju, mentalnoj dobrobiti i zaštitnim faktorima za iste.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Program Promicanje mentalnog zdravlja mladih uključuje ciklus od 6 do 8 radionica namijenjenih učenicima 8. razreda. Učenike će se kroz spomenute radionice poticati na održavanje mentalne higijene educirajući učenike o temama poput mentalnog zdravlja, emocija, osjećaja, temeljnih potreba (Maslowljeva hijerarhija potreba), odnosa s roditeljima i prijateljima, ljubavi te budućnosti i planovima za budućnost. Teme radionica su sljedeće: 1. „Mentalno zdravlje i mentalna higijena” - edukacija učenika o mentalnoj higijeni, promocija mentalnog zdravlja 2. „Tko sam ja?” - slika o sebi i samopoštovanje 3. „Sve što osjećam” - emocije i osjećaji 4. „Moja piramida potreba” - Maslowljeva piramida potreba 5. „Odnosi i komunikacija” - poticanje asertivne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba 6. „Društvo i prijatelji” - osvještavanje važnosti odnosa, jačanje grupne kohezije, preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje, vještine odupiranja pritisku vršnjaka 7. „Začarani krug” - prevencija ovisnosti 8. „Ljubav”.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2023. / 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procesna evaluacija (evaluacijski listići nakon svake radionice).
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	40 eura (potrošni materijalipotrebni za realizaciju aktivnosti – papiri, plakati, kartice potreba).

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Prevenција ovisnosti: „reci ne i ne daj se smotati“</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Stručna suradnica socijalna pedagoginja, razrednici 6. i 7. Razreda, roditelji učenika.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Programom “Reci NE i ne daj se smotati”</b> utjecat će se na smanjivanje interesa mladih za konzumacijom sredstava ovisnosti, poticati će se konstruktivni i zdravi načini života i provođenja slobodnog vremena. Kod učenika će se jačati vještine odolijevanja pritisku vršnjaka i promicati pozitivni načini afirmacije u društvu.
<b>Svrha aktivnosti</b>	Školski program prevencije ovisnosti <b>Reci NE i ne daj se "smotati"</b> provodit će se tijekom u svim šestim i sedmim razredima, na univerzalnoj razini prevencije. Osim toga, programom će biti obuhvaćeni i učenici koji manifestiraju neke oblike rizičnog ponašanja (selektivna prevencija). Program će uključivati aktivnosti koje se odnose na prevenciju ovisnosti, aktivnosti usmjerene na jačanje zaštitnih čimbenika mladi, uz poticanje pozitivnog razvoja djece kroz četiri socijalnopedagoške radionice na satu razrednika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Edukativni rad s učenicima 6. i 7. razreda provodit će stručna suradnica socijalna pedagoginja tijekom četiri nastavna sata u svakom razrednom odjelu. Predviđene teme su sljedeće: 1. „Kako reći ne!“-vježba, igranje uloga (6. razredi) 2. Negativni aspekti konzumiranja alkohola ( Goranova priča) (7. razredi) 3. Zdravlje moj izbor (7. razredi) 4. Izrada plakata (izložba u prostorijama škole, web stranica). (7. razredi)  U radu s roditeljima cilj je unaprijediti roditeljska znanja i vještine, osvijestiti ulogu obitelji u prevenciji ovisnosti te osnažiti roditeljske kapacitete. Roditelje će se u savjetodavnim razgovorima poticati i usmjeravati na kvalitetnu komunikaciju s djetetom i kontinuirani nadzor nad izvršavanjem školskih obveza te provođenjem slobodnog vremena, kao i na pozitivne aspekte suradnje sa školom.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2023. / 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procesna evaluacija (evaluacijski listići nakon svake radionice).
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	40 eura za potrošni materijal.

## 10. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Seoski turizam Kezele – život na selu</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/ projekta</b>	Učiteljice Anita Letica, Martina Grgec, Vlatka Bilić, Andrea Caharija Jagatić  Učenici 1.a i 1.b razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta</b>	- povezivanje nastave prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena u prirodi.
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	-uočiti, pratiti i uspoređivati promjene u prirodi s dolaskom ljeta -zamijetiti utjecaj promjena na životinjski i biljni svijet u zavičaju  -naučiti prepoznati vrijednosti i ljepotu starih predmeta.
<b>Način realizacije</b>	-odlazak organiziranim prijevozom do odredišta, sudjelovanje u radionici, igra na otvorenom.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	23. 10. 2023. 40 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjete.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta</b>	44 eura



<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Jednodnevni izlet – Krašograd</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/ projekta</b>	Učiteljice Anita Letica, Martina Grgec, Vlatka Bilić, Andrea Caharija Jagatić Učenici 1.a i 1.b razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti zanimanje učenika za prirodno, povijesno i kulturno bogatstvo Republike Hrvatske te njihovo istraživanje</li> <li>• osposobljavati učenike za samoorganizirano učenje, povećanje motivacije za istraživačku nastavu</li> <li>• osposobljavati učenike za cijeloživotno učenje razvijati interdisciplinarnost u pripremi terenske nastave</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otkrivati i uspostavljati višestruke i raznolike odnose između prirodnih, društvenih, gospodarskih i kulturnih dimenzija</li> <li>• poticati i razvijati samostalnost i timski rad</li> <li>• razvijati samopouzdanje, odgovornost i kreativnost</li> <li>• vježbati umijeće promatranja, bilježenja i crtanja promatranog</li> <li>• usvojiti i proširiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	razgovor, praktičan rad na terenu
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	23. 5. 2024. 40 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno i pismeno izražavanje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta</b>	Oko 53 eura

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	Terenska nastava – Križevci (Kozmološki centar, Magdin vrt, tvornica čokolade Hedona, gradski muzej)
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Učiteljice i učenici 2.a, 2.b i dvojezičnog razrednog odjela
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	Iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju, upoznati posebnosti godišnjih doba te njihov utjecaj na biljke te djelatnost ljudi. Povezati vremenske promjene na biljni svijet, upoznati rad ljudi, uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, poticati na zajedništvo i suradnju.
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	Povezivanje novih nastavnih sadržaja s već usvojenima te stvaranje novih spoznaja, bogaćenje znanja, vještina, stavova, navika – razvijanje raznovrsnih kompetencija učenika...
<b>Način realizacije</b>	Uočiti, imenovati, prepoznati, razlikovati i opisati biljke i djelatnost ljudi u zavičaju i prometnu povezanost naselja. Razumjeti, uočiti i imenovati promjene u prirodi. Razgovarati, pripovijedati i izvješćivati o vođenome i doživljenome; postavljati pitanja i davati odgovore; razvijati i primjenjivati građanske kompetencije iz ekološke dimenzije - razumjeti i objasniti važnost očuvanje okoliša; primijeniti pravila pristojnog i kulturnog ponašanja u prirodi i vlaku; primjenjivati pravila igre tijekom elementarnih igara i štafetnih natjecanja; primjenjivati motorička znanja i sposobnosti (hodanje, skakanje); pjevati naučene pjesme; izvoditi pljeskanjem ritam i dobe u naučenim pjesmama; razvijati osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici i zavičaju; odgovorno se ponašati svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini, prihvaćati zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazati interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti, upravljati novcem (džeparcem) pružajući otpor nametnutoj potrošnji, pravilno postupati u konzumiranju jela poštujući pravila lijepog ponašanja za stolom, primjenjivati stečeno znanje o pravilnoj uporabi toaleta.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Svibanj 2024. 40 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izražavanje doživljaja o stečenim iskustvima riječju – usmenim i pisanim oblicima i likovnim jezikom – izrada tematskih plakata, umnih mapa, likovnih radova u različitim likovnim tehnikama...
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Troškovi terenske nastave prema ponudi turističke agencije.

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Izvanučionička nastava – kazališne predstave i kino predstave</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/ projekta</b>	Učenici i učiteljice 2. a, 2.b i M razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati kazalište i kino</li> <li>• razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koristiti stečene spoznaje u nastavi Hrvatskog jezika</li> <li>• povezivati sadržaje medijske kulture i lektire</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izbor se predstava određuje nakon što kazališta objave svoje programe</li> <li>• kino programe odabiremo prema interesu učenika te ih pratimo mjesečno</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom školske godine ( tri predstave)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu hrvatskog jezika, likovno izražavanje doživljaja</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovisno o trenutnim cijenama ulaznica</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Izvanučionička nastava – posjet muzeju</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	učiteljice i učenici 2.a, 2.b i M razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgledavanje muzejskog postava</li> <li>• upoznavanje s tradicijskim običajima</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočavanje i primjenjivanje kulturnog ponašanja u kulturno-povijesnoj ustanovi</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilazak muzeja uz stručno vodstvo; sudjelovanje u radionic</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ožujak 2024. godine</li> <li>• učenici 2.a, 2.b i M razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada izvješća</li> <li>• naučeno će učenici primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovisno o trenutnim cijenama muzeja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Park prirode Medvednica izvanučionička nastava</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/ projekta</b>	učiteljice i učenici 2.a, 2.b i M razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje otkrivanjem promatranjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>• poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja</li> <li>• utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina</li> <li>• povezivati sadržaje različitih predmeta</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijeniti i čuvati prirodne i povijesne vrijednosti</li> <li>• poticati učenike na povijesna i prirodna istraživanja</li> <li>• upoznati prirodne vrijednosti Parka prirode Medvedgrad</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor, radionice</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• travanj 2024. godine</li> <li>• učenici 2.a, 2.b i M razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor, praktični rad, igre, kviz</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema ponudi agencije</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Izvanučionička nastava</b> posjet Etnografskom muzeju
<b>Ciljevi</b>	Upoznati hrvatske tradicijske običaje kroz sudjelovanje u kreativnoj radionici. Razvijati pozitivan odnos prema vrijednostima i potrebi njegovanja kulturne baštine. Upoznati muzej kao mjesto gdje učenje i spoznavanje postaje užitak. Razvijati naviku posjeta muzeju, sudjelovati u obilježavanju blagdana ili narodnih običaja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 2. b razreda
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Razrednica Irena Barović
<b>Način realizacije</b>	Posjet Etnografskom muzeju, razgledavanje stalnog postava muzeja i trenutne izložbe. Učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem te primjena stečenih znanja kroz kreativnu radionicu vezanu uz trenutnu izložbu vezanu uz tradicijske običaje.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<b>12.9.2023. u 10 h</b>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Troškovi nisu predviđeni.</b>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje zalaganja i aktivnosti učenika, vrednovanje uratka radionice (pismeno i usmeno) te usmeno (spontani i međusobni razgovori i komentari između učiteljice i učenika)

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Izvanučionička nastava Posjet lutkarskom kazalištu</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje interesa za lutkarsku kazališnu umjetnost i osvještavanje važnosti kulturnog pristupa gledanju lutkarskih kazališnih predstava. Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti te etičkih vrijednosti i estetskog ukusa te razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Koristiti stečene spoznaje u nastavi Hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namjenjeno učenicima 2. a, 2. b i mađarskom razredu
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice Irena Barović, Monika Lučić i Hajnalka Draganić
<b>Način realizacije</b>	Posjet kazalištu i gledanje lutkarskih kazališnih predstava "Ježeva kućica" i "Pismo iz Zelengrada" primjerene uzrastu učenika i usklađene s nastavnim programom (lektirama). Nakon gledanja predstave učenici će sudjelovati u prigodnoj radionici.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	13.10.2013. u 10 h – Ježeva kućica 21.3.2023. u 10 h – Pismo iz Zelengrada
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Cijena ulaznica 4 € + radionica 2 €
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor i izvješće o pogledanoj predstavi na satu Hrvatskog jezika, praćenje aktivnosti učenika tijekom radionica.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	<b>Izvanučionička nastava</b> terenska nastava Stara Marča - dani jabuka
<b>Ciljevi</b>	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju jabuke kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. Educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke, usvajanje zdravih prehrambenih navika, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, a posebno jabuke, poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namjenjeno učenicima 2. a, 2. b i mađarskom razredu
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice Irena Barović, Monika Lučić i Hajnalka Draganić
<b>Način realizacije</b>	Posjet izletištu Stara Marča i berba jabuka u voćnjaku Obreška. Upoznavanje s radom u voćnjaku, sortama jabuka koje uzgajaju, opasnostima koje vrebaju za jabuke i kako ih spriječiti. Radionica "Dani jabuka, dani zdrave hrane" te konzumiranje domaće pite od jabuka.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	16.10.2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	42 €, troškove snose roditelji
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Praćenje ponašanja i postupaka učenika tijekom aktivnosti, pomoću nastavnih listići, izrada tematskih plakata i likovnih radova, izvješća.



<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Posjet knjižnici i čitaonici Bogdana Ogrizovića</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/ projekta</b>	učiteljice i učenici 2.a i M razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati ljubav prema čitanju i posuđivanju knjiga u knjižnici</li> <li>• naučiti pronalaziti informacije u različitim izvorima znanja</li> <li>• naučiti se kulturno ponašati u javnim i kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ostvariti suradnju s kulturnim i javnim ustanovama u svom bližem okružju</li> <li>• upoznavanje kulturne baštine</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje prostora i sadržaja knjižnice</li> <li>• sudjelovanje na radionicama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7. 11. 2023. godine</li> <li>• učenici 2.a i M razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj opće kulture, kulture kritičkog čitanja i čitanja iz užitka</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Izvanučionična terenska nastava Glazbena predstava u Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/ projekta</b>	Učenici i učiteljice 3. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjetiti kazalište i pogledati kazališnu predstavu</li> <li>- Razlikovati kazališnu predstavu od filma, pozornicu od gledališta</li> <li>- Poticati i izgrađivati kazališnu kulturu učenika</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primiti i doživjeti kulturne sadržaje primjerene djeci</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promatranjem, slušanjem i vlastitim doživljavanjem</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 27.9.2023 u Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog</li> <li>- - veljača 2024. u Kazalištu Trešnja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor nakon odgledane predstave</li> <li>- Izražavanje doživljaja predstave likovnim radovima, stripom, glumom, plesom</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ulaznica oko 6 EUR + prijevoz oko 4 EUR po učeniku</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Posjet tvornici Kraš</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/ projekta</b>	- Učiteljica Sanela Škevin i Henrieta Herjavec Rubčić, 3.a i 3.b razred
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta</b>	- Upoznati se na konkretnom primjeru s gospodarskim djelatnostima zavičaja - Naučiti što znači tvornica, proizvodnja i dijelovi proizvodnog procesa
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	- Upoznati se s procesom berbe, fermentacije te prerade plodova kakaovca - Upoznati se s procesom proizvodnje čokolade - Važnost neprestene komunikacije s kupcima i reklame
<b>Način realizacije</b>	- Kroz posjete i radionic te obilazak tvornice
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- - 6. svibnja 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Izrađivanje plakata, prezentacija, diskusija
<b>Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta</b>	- Troškovi prijevoza oko 5 EUR i radionice u tvornici 5 EUR po učeniku

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Posjeti i radionice u Glavnoj gradskoj knjižnici – Dječji odjel i u Knjižnici i čitaonici Bogdana Ogrizovića</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/ projekta</b>	- Učiteljica Sanela Škevin i 3.a razred
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati ljubav prema čitanju i posuđivanju knjiga u knjižnici</li> <li>- Naučiti pronalaziti informacije u različitim izvorima znanja</li> <li>- Naučiti se kulturno ponašati u javnim i kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvariti suradnju s kulturnim i javnim ustanovama u svom bližem okružju</li> <li>- Pronalaziti raznovrsne izvore informacija i znanja</li> <li>- Učiniti obrazovni proces zanimljivijim učenicima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	- Kroz posjete i radionice u knjižnici
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- - nekoliko radionica tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Izrađivanje plakata, prezentacija, diskusija
<b>Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta</b>	- Troškovi papira i plakata

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Jednodnevna terenska nastava – Varaždin i Čakovec</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/ projekta</b>	Učenici 4. a i 4. b te učiteljice Silvija Šikman Matijević i Nika Gutić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati Varaždinsku i Međimursku županiju, njihove geografske, prirodne, povijesne i kulturne znamenitosti</li> <li>• obilazak Varaždina, Gradske vijećnice, Kule stražarnica, palače Varaždinske županije, Šetalište J. J. Strossmayera, crkvu Sv. Nikole, palaču Sermage, palaču Drašković, Katedralu Marijina uznesenja.</li> <li>• posjet Entomološkog odjela (zbirka leptira) u muzeju u Varaždinu</li> <li>• posjet Čakovcu, utvrde grofova Zrinskih, Starog i Novog dvora, stare gradske jezgre, Franjevačkog samostana te crkve Sv. Nikole</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kod djece interes za povijesnu, kulturnu i prirodnu baštinu te njegovati zajedništvo i druženje</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednodnevna terenska nastava, stručno vodstvo po Varaždinu i Čakovcu, slobodna igra i ručak u restoranu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednodnevna terenska nastava, 4. listopada 2023.</li> <li>• 39 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvješćivanje o terenskoj nastavi</li> <li>• aktivnost učenika u predviđenim programima</li> <li>• izvršavanje zadataka i prezentacija naučenog u razredu</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove putovanja snose roditelji (44 eura po učeniku)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Poludnevna terenska nastava 7.a i 7.b razreda Novi dvori Jelačićevi, Zaprešić</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Ivana Buljan, uč. kemije (razrednica 7.a) Zrinka Škarica, uč. povijesti (razrednica 7.b)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	Upoznati učenike s djelovanjem i važnošću bana Josipa Jelačića u hrvatskoj povijesti
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	Potaknuti učenike na upoznavanje i istraživanje hrvatske kulturne i povijesne baštine.
<b>Način realizacije</b>	Odlazak u Zaprešić autobusom
<b>Vremenik aktivnosti</b>	11. 3. 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima, izrada prezentacije nakon povratka s terenske nastave
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Troškove terenske nastave snose roditelji učenika. Cijenu će formirati putnička agencija.

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Jednodnevna terenska nastava – Ranč dolina jelena, Speleon i Gornja Baračeva špilja</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6. a i 6. b razred</li> <li>• razrednici Ivana Miloš i Mijo Atanasov</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nesvakidašnji susret s divljači u zoološkom vrtu na otvorenom</li> <li>• upoznati se s podzemnim svijetom u dvoranama prepunim špiljskim ukrasima</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti biljni i životinjski svijet u jesen koji nas okružuje</li> <li>• vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta</li> <li>• uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u suradnji s roditeljima i odabranom putničkom agencijom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad, 2023.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje radnih listić, ppt prezentacija</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 66 eura</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Posjet zvjezdarnici</b> s učenicima 8. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Ivana Miloš, učiteljica geografije
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	Upoznati učenike s osnovama astronomije, usvajanje i proširivanje nastavnih sadržaja, razvijati smisao za istraživanje, zapažanje i zaključivanje.
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave geografije zornim predavanjem u Zvezdarnici. Razvijanje smisla za uočavanje uzročno-posljedičnih veza, primjena spoznaja u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije</b>	Teoretsko upoznavanje s nastavnim sadržajem u školi. Posjet Zvezdarnici – predavanje, demonstracija, upoznavanje s prostorom i instrumentima.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Zvezdarnica – 1. polugodište, 2023.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja</li> <li>• evaluacijski listići</li> <li>• izrada referata i plakata</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacijski materijal</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Posjet i suradnja s udrugama za pomoć djeci s posebnim potrebama</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa</b>	Učitelj Tehničke kulture Jeronim Petrović
<b>Ciljevi aktivnosti, programa</b>	Socijalizacija i integracija djece s posebnim potrebama (kako djece s poteškoćama taki i darovite djece) te mladih i odraslih osoba u širu društvenu zajednicu. Upoznavanje i druženje djece kroz aktivnosti prilagođene djeci s ciljem razvoja samopouzdanja, empatije, međusobnog poštivanja i uvažavanja.
<b>Svrha aktivnosti, programa</b>	Poticanje darovitosti učenika, kreativnosti i uvažavanje različitosti. Senzibiliziranje učenika i članova uže i šire zajednice na potrebe osoba s posebnim potrebama.
<b>Način realizacije</b>	Izvanučionička nastava: odlazak u prostorije udruga i organizaciju radionica u učionici TK.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	U drugom polugodištu.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje i kontinuirana procjena rada,</li> <li>- objava tijeka aktivnosti na web stranicama škole i udruge,</li> <li>- prezentacija radova na sajmovima i danima otvorenih vrata</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa</b>	Iz sredstava financiranja INA MZO-a.

<b>Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Posjet Muzeju vlakića</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa</b>	Učitelj Tehničke kulture Jeronim Petrović
<b>Ciljevi aktivnosti, programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- pokazivanje dijelova makete izrađenih ručno kroz obradu drveta</li> <li>- pokazivanje pomoć kojeg računalnog programa vlakovi voze bez sudara i kvarova</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa</b>	Poticanje interesa za maketarstvo, razvoj tehnološke svijesti i praktičnosti.
<b>Način realizacije</b>	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	U prvom polugodištu.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vršnjačko i samovrednovanje tehnoloških zanimljivosti.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa</b>	Troškovi ulaznice u muzej (5+1e).

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Posjet vatrogasnoj postrojbi, Savska cesta</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Učiteljica Sanela Škevin
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	Upoznati se sa zanimanjem vatrogasac vezano uz sadržaje prirode i društva – Zanimanja ljudi
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	Učenici se upoznaju sa zanimanjem vatrogasac. Učenici shvaćaju odgovornost tog zanimanja, ali i vrijednost i važnost različitih zanimanja ljudi. Odlaze u vatrogasnu postaju, razgovaraju s vatrogascima, promatraju njihovu opremu i gase zamišljeni pož
<b>Način realizacije</b>	Odlaze u vatrogasnu postaju, razgovaraju s vatrogascima, promatraju njihovu opremu i gase zamišljeni požar.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Rujan, 2023.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Odgovaranje na pitanja, rješavanje kviza
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Besplatno

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Suradnja s Botaničkim vrtom u Zagrebu (vrtek u botaničkom)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Učiteljica Sanela Škevin
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	Uključivanje učenika u djelatnosti Botaničkog vrta, naročito učenika koji žive u gradu
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	Učenici u Botaničkom vrtu dolaze u doticaj s prirodom te stječu vrijedna praktična znanja iz područja vrtlarstva i hortikulture.
<b>Način realizacije</b>	Učenici obrađuju vrt i samostalno uzgajaju razne vrste povrća i žitarica koje mogu ubrati, samostalno pripremiti i konzumirati.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Različite prezentacije, istraživanja, uzgoj i briga o biljkama, fotografiranje, izlaganje i opisivanje fotografija
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Sadnice i sjeme biljaka, vrtni alat (sredstva različitih donacija i projekata)

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Izvanučionička nastava – obilazak Grada Zagreba ( povijesna jezgra i središte grada )</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Učiteljice i učenici dvojezičnog odjeljenja
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	Cilj izvanučioničke nastave je učenje i primjena naučenih sadržaja temeljena na upoznavanju zavičaja ( središte Zagreba i povijesna jezgra grada ). Razgledavanjem kulturno povijesnih spomenika, središnjeg gradskog trga i posjeta Muzeju grada Zagreba, učenici se susreću s neposrednom okolinom iz koje spoznaju posebnosti i baštinu vlastitog zavičaja. Učenici postaju istraživači te ih izvanučioničko okruženje potiče na otkrivanje povijesti zavičaja u kojem žive.
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	Učenjem iz neposredne okoline, promatranjem i istraživanjem proširiti spoznaje i iskustva o vlastitom zavičaju. Upoznati povijest grada Zagreba kroz priče i legende, kulturno povijesne spomenike, način odijevanja i života iz prošlih vremena. Potaknuti učenike na kritičko promatranje i promišljanje. Razvijati kulturno ponašanje.
<b>Način realizacije</b>	Šetnja gradskim ulicama do središta- Trg bana Josipa Jelačića (šetnja i razgledavanje središta, Kaptola i Gradeca, upoznavanje sa legendama vezanim uz povijest grada).
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom školske godine u skladu s nastavnim kurikulumom pojedinih razreda
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pratit će se rad i aktivnost učenika , sposobnost uočavanja i promatranja, donošenja zaključaka i primjena znanja stečenog promatranjem u usvajanju sadržaja PID-a.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Izvanučionička nastava – razgledavanje kazališta - HNK</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti posjetima kulturnim ustanovama. Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju. Razvijati naviku posjećivanja kulturnim i javnim ustanovama te kulturu ponašanja u istim. Usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. Razvijati zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu, glazbenu, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje. Osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskog područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje.
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	Upoznavanje s poviješću i ustrojem Hrvatskoga narodnoga kazališta u Zagrebu. Zorno i iskustveno doživjeti proces nastanka kazališne predstave, od izrade lutke i scenografije do pozornice.
<b>Način realizacije</b>	Uz stručno vodstvo obilazak cijelog kazališta (gledalište, pozornica, garderoba, lože, foyer, balkon) te razgledavanje krojačke radionice, spremišta kostima i obuće, baletne dvorane.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Proljeće 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor o uspjehu realizacije aktivnosti, o viđenom i doživljenom. Razgovor s učenicima na satu razrednika i satu prirode i društva. Ostvarivanje likovnih zadataka.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Maksimirski istraživači: vode u zavičaju</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	učiteljice i učenici razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati nove spoznaje o vodi: njenoj vrijednosti, važnosti, njenim svojstvima, upotrebi, štednji i rasprostranjenosti</li> <li>• istraživanjem neposredne stvarnosti steći saznanja o vodama tekućicama, stajaćicama te živom svijetu u njima i oko njih</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljiti znatiželju i prirodnu potrebu za istraživanjem</li> <li>• povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom</li> <li>• interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem zainteresirati učenike za područje znanosti</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terenska nastava u Maksimiru</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ožujak, 2024.</li> <li>• učenici razredne nastave</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor</li> <li>• pisanje kritičkih osvrti, izrada plakata i prezentacija o odgledanom</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	troškovi prijevoza i edukativnog programa – oko 10 eura po učeniku

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Izvanučionička nastava Kazališna predstava, 2. Razredi</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Učiteljice Ana Stuparić Kovačić i Natalija Rogoznica Nađ te učenici 2. a i 2. b razreda.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za kazališnu umjetnost</li> <li>• osvještavanje važnosti kulturnog pristupa gledanju kazališnih predstava</li> <li>• razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti te etičkih vrijednosti i estetskog ukusa</li> <li>• razvijanje kulture ponašanja u kazalištu</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za kazališnu umjetnost</li> <li>• osvještavanje važnosti kulturnog pristupa gledanju kazališnih predstava</li> <li>• razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti te etičkih vrijednosti i estetskog ukusa</li> <li>• razvijanje kulture ponašanja u kazalištu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet kazalištu</li> <li>• gledanje kazališne predstave primjerene uzrastu učenika i usklađene s nastavnim programom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	rujan- lipanj 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	razgovor i izvješće o pogledanoj predstavi na satu Hrvatskog jezika
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica za predstave



<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Kazališne predstave – razredna nastava</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	učenici i učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	Razvijanje senzibiliteta za hrvatsku kulturnu baštinu. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. Njegovanje pravila lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi.
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	Primiti i doživjeti kulturne sadržaje primjerene djeci. Posjetiti kazalište i pogledati kazališnu predstavu. Razlikovati kazališnu predstavu od filma, pozornicu od gledališta. Poticati i razvijati interes prema scenskom izričaju. Stjecati navike odlaska u kazalište.
<b>Način realizacije</b>	Priprema za gledanje kazališne predstave. Promatranje, slušanje i doživljavanje kazališne predstave. Analiza i osvrt na kazališnu predstavu.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom školske godine prema najavama kazališta i odabiru učitelja. Učenici razredne nastave
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Priprema za posjet kazalištu. Razgovor nakon odgledane predstave. Izražavanje doživljaja predstave likovnim radovima, stripom, glumom, plesom.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Ulaznice i troškovi organiziranog prijevoza učenika po potrebi.

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Medvedgrad – terenska nastava</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Ivana Buljan, uč. prirode Zrinka Škarica, uč. povijesti
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	Razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne kulturne baštine. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem promatranjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	Cijeniti i čuvati prirodne i povijesne vrijednosti, poticati učenike na povijesna i prirodna istraživanja. Upoznati povijesne vrijednosti Medvedgrada, njegove vlasnike, uživjeti se u srednjovjekovni život. Upoznati prirodne vrijednosti Parka prirode Medvedgrad.
<b>Način realizacije</b>	Poludnevna terenska nastava
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Rujan/listopad 2023.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada radnih listića, izvješća i prezentacija
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Prema trenutnim cijenama Parka prirode Medvednica. Troškove snose roditelji učenika

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Višednevna terenska nastava – Zadar, Split</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivana Buljan, razrednica 7. a razreda</li> <li>• Zrinka Škarica, razrednica 7. b razreda</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će upoznati geografska obilježja Dalmacije te kulturne i povijesne znamenitosti</li> <li>• prepoznati na zemljovidu karakteristike geografskog obilježja te prepoznati važne kulturne i povijesne znamenitosti</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje domoljublja, interes za očuvanje kulturne i povijesne baštine.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trodnevna terenska nastava</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 19.-21.6.2024.</li> <li>• uključeno 55 učenika 7. a i 7. b razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavni listići, izrada plakata i pp prezentacije</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema ponudi odabrane agencije</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Vukovar – posjet osmih razreda Vukovaru</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministarstvo branitelja RH, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, razrednica 8. a razreda Sonja Rodin i razrednica 8. b razreda Katarina Maruna</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu</li> <li>• približiti učenicima kulturno, povijesno i geografsko značenje tog dijela RH</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje učeničke svijesti o važnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira</li> <li>• ukazivanje na trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja</li> <li>• promicanje domoljublja, čovjekoljublja i međuetničke tolerancije</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terenska nastava</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 17.-18.1.2024.</li> <li>• učenici 8. a i 8. b razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u kvizu znanja o Vukovaru u Domovinskom ratu</li> <li>• pisanje osvrta i prikaza o boravku u Vukovaru</li> <li>• usmena izlaganja, izrada prezentacije i plakata</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove boravka snosi Ministarstvo branitelja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Jednodnevna terenska nastava – Šćitarjevo (Andautonija)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ana Srzić Slaviček, Anita Vidović</li> <li>• učenici 5. a i 5. b razreda</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne kulturne baštine</li> <li>• cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem promatranjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>• rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgledavanje arheoloških ostatakaž</li> <li>• razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>• upoznavanje ostataka rimskog grada, arhitektonskog plana grada, vremena nastanka, kontinuiteta izgradnje, teritorijalne i upravne funkcije grada. Analiziranje materijalnih i povijesnih izvora</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nakon odabira putničke agencije koja nudi najpovoljniji aranžman vožnja do Šćitarje</li> <li>• poludnevna nastava na arheološkom lokalitetu i rješavanje zadataka koju su prethodno pripremljeni u školi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj, 2024.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumijevanje i usvojenost znanja provjerit će se povratkom na učioničku nastavu, načinom koji slobodno mogu odabrati učitelji koji su sudjelovali u terenskoj nastavi</li> <li>• rezultati će se koristiti da se učenike potiče na budući istraživački rad i za povezivanje antičkih spoznaja sa suvremenim</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema ponudi prijevoznika – 15 eura</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Jednodnevna terenska nastava – Gornja Stubica i Marija Bistrica</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7. a i 7. b razreda te razrednici Ivana Buljan i Zrinka Škarica</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati Krapinsko-zagorsku županiju, njezine geografske, prirodne, povijesne i kulturne znamenitosti</li> <li>• posjetiti Muzej Seljačke bune, dvorac Oršić, spomenik Seljačkoj buni, Park Rudolfa Perišina te nacionalno Marijansko svetište u Mariji Bistrici</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kod djece interes za povijesnu, kulturnu i prirodnu baštinu te njegovati zajedništvo i druženje</li> <li>• upoznati znamenitosti Gornje Stubice i Marije Bistrice te utvrditi znanje o Seljačkoj buni iz 1573. godine</li> <li>• terenska je nastava osmišljena kao prigoda za upoznavanje geografskih i prirodnih posebnosti tog kraja te važnost Marije Bistrice u razvoju vjerskog turizma u RH</li> <li>• tijekom putovanja kod učenika se razvija kultura putovanja i svijest o važnosti očuvanja prirode, povijesnih, kulturnih i vjerskih znamenitosti te ljubav prema posebnostima naše domovine</li> <li>• važan je dio terenske nastave razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i između razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnji s roditeljima i odabranim prijevoznikom/agencijom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednodnevna terenska nastava , ožujak 2024.</li> <li>• broj učenika 55</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, rješavanje nastavnih listića</li> <li>• analiza uspješnosti terenske nastave</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove putovanja snose roditelji</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Jednodnevna terenska nastava – Nacionalni park Plitvička jezera</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7. a i 7. b razreda te razrednici Ivana Buljan i Zrinka Škarica</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati naš najstariji nacionalni park, geomorfološka obilježja parka, njegove geografske posebnosti, biljnu raznolikost te prepoznati floru i faunu na terenu</li> <li>• upoznati učenike s događanjima na Plitvicama na krvavi Uskrs 1991., odati počast prvoj žrtvi Domovinskoga rata Josipu Joviću</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kod djece interes za prirodnu baštinu te njegovati zajedništvo i druženje</li> <li>• upoznati prirodne znamenitosti Plitvičkih jezera i povijest nastanka našeg najstarijeg nacionalnog parka</li> <li>• osvijestiti važnost događanja na Plitvicama u proljeće 1991., početak Domovinskog rata</li> <li>• terenska je nastava osmišljena kao prigoda za upoznavanje geografskih i prirodnih posebnostima tog kraja te važnosti Plitvica u turističkoj ponudi RH</li> <li>• tijekom putovanja kod učenika se razvija kultura putovanja i svijest o važnosti očuvanja prirode, osjećaj za ljepotu te ljubav prema znamenitostima i posebnostima naše domovine</li> <li>• važan je dio terenske nastave razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i između razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u suradnji s roditeljima i odabranom putničkom agencijom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednodnevna terenska nastava u 5. mjesecu ili početkom 6. mjeseca 2024.</li> <li>• broj uključenih učenika 55</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dojmovi učenika i nastavnika</li> <li>• zadovoljstvo viđenim i naučenim, rješavanje nastavnih listića</li> <li>• analiza uspješnosti terenske nastave, izrada plakata.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove putovanja snose roditelji</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Terenska nastava Ivanina kuća bajki u Ogulinu</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	učiteljice i učenici 2.a i 2.b
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	Učenici će se upoznati s Ivaninom kućom bajki- interaktivni muzej Prepoznati na zemljovidu karakteristike Ogulina
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	poticanje čitanja, interes za očuvanje kulturne i povijesne baštine.
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevna terenska nastava, stručno vodstvo po Ogulinu, animacija vožnje na metlama, slobodna igra i ručak u restoranu
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Početak lipnja, 2024. učenici drugih razreda
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvješćivanje o terenskoj nastavi</li> <li>• aktivnost učenika u predviđenim programima</li> </ul> izvršavanje zadataka i prezentacija naučenog u razredu
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	prijevoz oko 10 eura po učeniku, ručak 10 eura u restoranu u Ogulinu



<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Terenska nastava - vrste prometa</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Učiteljice i učenici 2. a i 2. b
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave Prirode i društva u neposrednom okruženju • osposobiti učenike za korištenje različitih prometnih sredstava • shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju • razvijati naviku kulturnog ponašanja u javnom prijevozu • upoznavati, promatrati, uočavati i istraživati posebnosti zavičaja • povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	Osposobiti učenike za korištenje različitih prometnih sredstava
<b>Način realizacije</b>	• Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Ožujak školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	• praćenje ponašanja i postupaka učenika tijekom aktivnosti • vođenim razgovorima otvorenog i zatvorenog tipa • pomoću nastavnih listića • naučeno primijeniti u nastavi (izrada tematskih plakata i likovnih radova, izvješća o provedenoj nastavi) i svakodnevnom životu • pismeno i usmeno ispitivanje znanja
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Troškovi prijevoza i programa

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Posjet Etnografskom muzeju</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivana Miloš, učiteljica Geografije</li> <li>• učenici 8. razreda</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti i razumjeti važnost muzeja u očuvanju povijesti, prošlosti i običaja</li> <li>• upoznati učenike s kulturnim ustanovama u mjestu u kojem živimo</li> <li>• razvijati interes za istraživanje, učenje i prema kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.</li> <li>• razvijati interes prema učenju, istraživanju, razvoju opće kulture i ljubavi prema mjestu i prošlosti zavičaja u kojem živimo</li> <li>• učiniti obrazovni proces zanimljivijim učenicima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teoretsko upoznavanje s nastavnim sadržajem u školi</li> <li>• posjet muzeju</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dva školska sata</li> <li>• 54 učenika 8. a i 8. b razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ulaznice za muzej</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Posjet Zvezdarnici i Planetariju</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Geografije Ivana Miloš i učenici 5. i 6. razreda</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s osnovama astronomije</li> <li>• usvajanje i proširivanje nastavnih sadržaja</li> <li>• razvijati smisao za istraživanje, zapažanje i zaključivanje</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje sadržaja redovne nastave geografije zornim predavanjem u Zvezdarnici i Planetariju Tehničkog muzeja</li> <li>• razvijanje smisla za uočavanje uzročno-posljedičnih veza</li> <li>• primjena spoznaja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teoretsko upoznavanje s nastavnim sadržajem u školi</li> <li>• posjet Zvezdarnici i Planetariju – predavanje, demonstracija, upoznavanje s prostorom i instrumentima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zvezdarnica – 1. polugodište, 2022.</li> <li>• učenici 5. razreda</li> <li>• Planetarij – 2. polugodište, 2023.</li> <li>• učenici 6. razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja</li> <li>• evaluacijski listići</li> <li>• izrada referata i plakata</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi ulaznica i prezentacijskog materijala – oko 10 eura po učeniku</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Izvanučionička nastava – obilazak Grada Zagreba</b> (povijesna jezgra i središte grada)
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice i učenici razredne nastave</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cilj izvanučioničke nastave je učenje i primjena naučenih sadržaja temeljena na upoznavanju zavičaja ( središte Zagreba i povijesna jezgra grada )</li> <li>• razgledavanjem kulturno povijesnih spomenika, središnjeg gradskog trga i posjeta Muzeju grada Zagreba, učenici se susreću s neposrednom okolinom iz koje spoznaju posebnosti i baštinu vlastitog zavičaja</li> <li>• učenici postaju istraživači te ih izvanučioničko okruženje potiče na otkrivanje povijesti zavičaja u kojem žive</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenjem iz neposredne okoline, promatranjem i istraživanjem proširiti spoznaje i iskustva o vlastitom zavičaju</li> <li>• upoznati povijest grada Zagreba kroz priče i legende, kulturno povijesne spomenike, način odijevanja i života iz prošlih vremena</li> <li>• potaknuti učenike na kritičko promatranje i promišljanje</li> <li>• razvijati kulturno ponašanje</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šetnja gradskim ulicama do središta – Trg bana Josipa Jelačića (šetnja i razgledavanje središta, Kaptola i Gradeca, upoznavanje sa legendama vezanim uz povijest grada)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj, 2024.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pratit će se rad i aktivnost učenika, sposobnost uočavanja i promatranja, donošenja zaključaka i primjena znanja stečenog promatranjem u usvajanju sadržaja PID</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacijski materijali – 15 eura</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Izvanučionička nastava – razgledavanje Hrvatskog narodnog kazališta</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice i učenici razredne nastave</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti posjetima kulturnim ustanovama</li> <li>• upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju</li> <li>• razvijati naviku posjećivanja kulturnih i javnih ustanova te kulturu ponašanja u istim</li> <li>• usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom</li> <li>• razvijati zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu, glazbenu, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje</li> <li>• osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskog područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s poviješću i ustrojem Hrvatskoga narodnoga kazališta u Zagrebu</li> <li>• zorno i iskustveno doživjeti proces nastanka kazališne predstave, od izrade lutke i scenografije do pozornice</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uz stručno vodstvo obilazak cijelog kazališta (gledalište, pozornica, garderoba, lože, foyer, balkon) te razgledavanje krojačke radionice, spremišta kostima i obuće, baletne dvorane</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proljeće, 2024.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o uspjehu realizacije aktivnosti, o viđenom i doživljenom</li> <li>• razgovor s učenicima na satu razrednika i satu prirode i društva</li> <li>• ostvarivanje likovnih zadataka</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacijski materijali – 15 eura</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Kazališne predstave – razredna nastava</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici i učiteljice razredne nastave</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje senzibiliteta za hrvatsku kulturnu baštinu</li> <li>• usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti</li> <li>• njegovanje pravila lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primiti i doživjeti kulturne sadržaje primjerene djeci</li> <li>• posjetiti kazalište i pogledati kazališnu predstavu</li> <li>• razlikovati kazališnu predstavu od filma, pozornicu od gledališta</li> <li>• poticati i razvijati interes prema scenskom izričaju</li> <li>• stjecati navike odlaska u kazalište</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema za gledanje kazališne predstave</li> <li>• promatranje, slušanje i doživljavanje kazališne predstave</li> <li>• analiza i osvrt na kazališnu predstavu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom prvog i drugog polugodišta prema planu odabranog kazališta</li> <li>• učenici razredne nastave</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema za posjet kazalištu</li> <li>• razgovor nakon odgledane predstave</li> <li>• izražavanje doživljaja predstave likovnim radovima, stripom, glumom, plesom</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ulaznica oko 4 eura i prijevoz oko 4 eura</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Kazališne predstave – predmetna nastava</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice Hrvatskoga jezika Marcela Boban i Sonja Rodin</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje pozitivnog stava prema dramskom stvaralaštvu</li> <li>• razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima</li> <li>• razvijanje estetskih vrijednosti</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje mašte i kreativnosti</li> <li>• uočavanje govorne izražajnosti dramskog stvaralaštva</li> <li>• razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika</li> <li>• razvijanje suradnje, odgovornosti i kritičnosti u radu</li> <li>• poticanje korelacije između Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Glazbene kulture</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema za gledanje kazališne predstave</li> <li>• posjet kulturnoj ustanovi</li> <li>• gledanje kazališne predstave</li> <li>• pisanje osvrta na kazališnu predstavu, sastavljanje i rješavanje listića</li> <li>• rad u parovima i grupama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom tijekom prvog polugodišta i jednom tijekom drugog polugodišta prema programu odabranog kazališta</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticajne ocjene iz Hrvatskog jezika iz medijske kulture</li> <li>• rješavanje listića sastavljenih na temelju pripreme za gledanje predstave i na temelju odgledane kazališne predstave</li> <li>• rezultati se mogu koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za dramsku umjetnost</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi ulaznica od 5 eura po predstavi</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Posjeti i radionice u glavnoj gradskoj knjižnici – Dječji odjel</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice, učitelj i učenici razredne nastave</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati ljubav prema čitanju i posuđivanju knjiga u knjižnici</li> <li>• naučiti pronalaziti informacije u različitim izvorima znanja</li> <li>• naučiti se kulturno ponašati u javnim i kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ostvariti suradnju s kulturnim i javnim ustanovama u svom bližem okružju</li> <li>• pronalaziti raznovrsne izvore informacija i znanja</li> <li>• učiniti obrazovni proces zanimljivijim učenicima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz posjete i radionice u knjižnici</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema planu kako koji razred u 1. i u 2. polugodištu</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrađivanje plakata, prezentacija</li> <li>• diskusije</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi papira i plakata – 15 eura</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Posjet muzejima: Etnografski, Školski muzej, Muzej Grada Zagreba, Povijesni muzej, MUO</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice i učenici razredne nastave</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti i razumjeti važnost muzeja u očuvanju povijesti, prošlosti i običaja</li> <li>• poticati i razvijati interese i samostalnosti pri učenju, estetskog ukusa i kriterija te kulturnog ponašanja</li> <li>• upoznati učenike s kulturnim ustanovama u mjestu u kojem živimo</li> <li>• razviti kompetenciju za sigurno kretanje od škole do muzeja</li> <li>• uočiti kretnje prošlosti i sadnjošosti kroz šetnje muzejima</li> <li>• razviti interes za istraživanje, učenje i prema kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ostvariti suradnju s kulturnim ustanovama</li> <li>• poštivati prometna pravila, ponašanje pješaka u prometu</li> <li>• razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu</li> <li>• razvijati interes prema učenju, istraživanju, razvoju opće kulture i ljubavi prema mjestu i prošlosti zavičaja u kojem živimo</li> <li>• pronalaziti raznovrsne izvore informacija i znanja</li> <li>• učiniti obrazovni proces zanimljivijim učenicima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• njegovati kulturno ponašanje u muzeju</li> <li>• upoznati korištenje enciklopedije, čitati ih i snalaziti se u njima</li> <li>• povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, razvijati sposobnost kretanja na terenu</li> <li>• usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja</li> <li>• afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz školsku godinu prema planu i programu nastave Prirode i društva.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, samostalni likovni i literarni izričaj</li> <li>• tematske radionice</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi papira i plakata, ulaznice za muzeje</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Hrvatski sabor i Muzej Grada Zagreba</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice i učenici razredne nastave</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s elementima hrvatske državnosti</li> <li>• povezivanje povijesnih sadržaja prirode i društva s institucijama u gradu</li> <li>• upoznavanje simbola Republike Hrvatske</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočavanje simbola i elemenata hrvatske državnosti s povijesnim dijelom nastavnih sadržaja</li> <li>• donošenje zaključaka povezujući sadašnjost i činjenice iz prošlosti</li> <li>• opisivanje obilježja Hrvatskog sabora i Muzeja grada Zagreba</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema za posjet nastavom u razredu</li> <li>• posjet uz stručno vodstvo</li> <li>• igre</li> <li>• sudjelovanje u radionicama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• travanj 2024. godine</li> <li>• učenici razredne nastave</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvješćivanje o terenskoj nastavi</li> <li>• aktivnost učenika na radionici</li> <li>• izvršavanje zadataka i prezentacija naučenog u razredu</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ulaznice za muzej i radionicu</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Promet u zavičaju</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice i učenici razredne nastave</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikovati vrste prometa u zavičaju</li> <li>• upoznavanje i imenovanje djelatnika</li> <li>• upoznavanje specifičnosti svakog od tih prijevoza</li> <li>• sigurno se kretati u prometu i primjenjivati prometna pravila</li> <li>• ponoviti pravila ponašanja u različitim prijevoznim sredstvima</li> <li>• usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture</li> <li>• uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje i produbljivanje znanja o zračnom, autobusnom i željezničkom prometu te upoznavanje i imenovanje djelatnika kroz specifičnosti svakog od tih prijevoza</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjeti, razgledavanje i promatranje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- glavnog željezničkog kolodvora Zagreb</li> <li>- Autobusnog kolodvora Zagreb</li> <li>- Zračne luke Franjo Tuđman</li> </ul> </li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• travanj i svibanj 2024.</li> <li>• učenici razredne nastave</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno izražavanje dojmova</li> <li>• rješavanje radnih listića</li> <li>• grupna izrada plakata</li> <li>• likovni i literarni izričaj</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove prijevoza snose roditelji</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Posjet državnom hidrometeorološkom zavodu</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice i učenici razredne nastave</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s pojmom podneblja u kojem žive</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti što je vremenska prognoza</li> <li>• naučiti koji se sve podatci svakodnevno prikupljaju</li> <li>• razumjeti važnost prsvakodnevnog prikupljanja i obrade vremenskih podataka</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će uz vodstvo dežurnog meteorologa prikupljati podatke o temperaturi, tlaku zraka, vlazi, količini padalina uz pomoć različitih uređaja</li> <li>• upoznat će različite mjerne uređaje, njihove nazive i nazive mjernih jedinica</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jesen, 2023.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija u učionici i izrada plakata</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Institut za mozak</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice i učenici razredne nastave</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti važnost mozga u ljudskom organizmu i način njegovog očuvanja</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati znanstvenike kojui proučavaju mozak, najvažniji organ u ljudskom mozgu</li> <li>• dobiti odgovore na mnoga pitanja vezana uz mozak</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će čuti zanimljivu prezentaciju o ljudskom mozgu pri čemu će imati prilike dobiti odgovor na svoja pitanja</li> <li>• upoznat će rad elektronskog mikroskopa i uputiti se u Zavod za anatomiju gdje će im biti predstavljeni organi i sustavi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ožujak, 2024., 2 sata</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• različiti kvizovi znanja</li> <li>• razgovor po povratku u školu</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove prijevoza snose roditelji</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Posjet vatrogasnoj postrojbi Zagreb</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice i učenici razredne nastave</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikovati vatru od požara</li> <li>• uočiti opasnost i štetnost požara</li> <li>• saznati mjere opreza</li> <li>• upoznavanje vatrogasnog vozila i uređaja</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje sadržaja redovne nastave Prirode i društva zornim predavanjem u Vatrogasnoj postrojbi Zagreb</li> <li>• primjena spoznaja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija vatrogasne djelatnosti</li> <li>• upoznavanje s vatrogasnom opremom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studeni, 2023., 2 školska sata</li> <li>• učenici razredne nastave</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena naučenog u nastavi Prirode i društva, ali u svakodnevnom životu</li> <li>• rješavanje nastavnih listića</li> <li>• izrada plakata</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove putovanja i organizacije radionice snose roditelji</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Botanički vrt</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice i učenici razredne nastave</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznati značenje botaničkog vrta</li> <li>• razvijati ljubav prema biljkama i prirodi</li> <li>• upoznati živi svijet botaničkog vrta i voditi brigu o zaštiti prirode i okoliša</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike sa nastankom vrta</li> <li>• kroz radionički praktičan rad naučiti što je sjetva, pikiranje i uzgoj mlade biljke</li> <li>• proširenje i stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šetnja vrtom uz stručno vodstvo i radionice</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> <li>• učenici razredne nastave</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada umnih mapa i plakata</li> <li>• poticanje na daljnje čitanje i istraživanje</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• moguće troškove snose roditelji</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Noć biologije</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice i učenici razredne i predmetne nastave</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizirati prirodne znanosti kod učenika mlađe školske dobi</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s pojmovima kao što su znanost, znanstvenik, pokus, biologija</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz niz radionica i predavanja učenici će naučiti što je mikroskop i zašto se nešto mikroskopira</li> <li>• upoznat će se različitim biljkama mesožderkama, promatrat će različite vrste kukaca, rješavati kvizove</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• travanj, 2024., 3 sata</li> <li>• učenici razredne nastave</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• on-line kvizovima</li> <li>• provjera znanja u školi</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Gornjogradske priče</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice i učenici razredne nastave</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gornjogradske priče su edukativni, interaktivni, kostimirani obilazak zagrebačkog Gornjeg grada namijenjen učenicima trećih razreda osnovne škole</li> <li>• cilj je upoznati se s nastankom našega grada i njegovom bogatom poviješću.</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će sadržaje vezane uz povijest svoga grada produbiti i još jasnije usvojiti sudjelujući u ovom programu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenike kroz ulice Griča i njegovu povijest, umjesto konvencionalnih turističkih vodiča, vode dvoje glumaca koji kroz kazališnu igru i uz kostimske transformacije predstavljaju važnije povijesne i fikcionalne likove vezane uz zagrebačku prošlost i gornjogradske znamenitosti</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj, 2024., 150 minuta</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor u učionici</li> <li>• kviz znanja</li> <li>• izrada plakata</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena programa po djetetu je 8 eura</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Maksimirski istraživači: vode u zavičaju</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice i učenici razredne nastave</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati nove spoznaje o vodi: njenoj vrijednosti, važnosti, njenim svojstvima, upotrebi, štednji i rasprostranjenosti</li> <li>• istraživanjem neposredne stvarnosti steći saznanja o vodama tekućicama, stajaćicama te živom svijetu u njima i oko njih</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljiti znatiželju i prirodnu potrebu za istraživanjem</li> <li>• povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom</li> <li>• interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem zainteresirati učenike za područje znanosti</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terenska nastava u Maksimiru</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ožujak, 2024.</li> <li>• učenici razredne nastave</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor</li> <li>• pisanje kritičkih osvrti, izrada plakata i prezentacija o odgledanom</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoza i edukativnog programa – oko 8 eura kn po učeniku</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Orijentacija u prirodi, Medvednica</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice i učenici razredne nastave</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoću kompasa i znakova u prirodi</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz igru osposobiti učenike za snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će sudjelovati u istraživačkom radu i edukativnim radionicama u Parku prirode Medvednica te koristeći se znakovima u prirodi, kompasom i naputcima pronalaziti put do skrivenog blaga</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema mogućnosti realizacije i planu i programu</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisano i usmeno na nastavi</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena programa 5 eura po učeniku + cijena prijevoza (5 eura)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Grad mladih</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice i učenici razredne nastave</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvoditi učenike u istraživački rad</li> <li>• uočiti promjene koje se događaju u proljeće u neposrednoj okolini</li> <li>• učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>• učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>• osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi</li> <li>• uočiti biljni i životinjski svijet u proljeće koji nas okružuje</li> <li>• primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima i u javnom gradskom prometu</li> <li>• razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta</li> <li>• uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu</li> <li>• poticati i uvažavati interese i znatiželju svakog učenika</li> <li>• razvijati mišljenje, pamćenje, logičko zaključivanje</li> <li>• usvajati pravila komunikacije</li> <li>• razvijati suradništvo i toleranciju</li> <li>• razvijati kulturne i zdravstveno-higijenske navike</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati promjene u biljnom i životinjskim svijetu u proljeće</li> <li>• povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi</li> <li>• kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prirodi i prostoru</li> <li>• pripremiti se za kulturno ponašanje i ljubav prema prirodi i životinjama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ožujak/travanj, 2023.</li> <li>• učenici razredne nastave</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija prikupljenih podataka nakon održavanja izvanučioničke nastave putem plakata u prostorima škole</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoza 8 eura</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Škola u prirodi - Pokazno gospodarstvo i centar mladeži u Kopačevu</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/ projekta</b>	Hajnalka Draganić, Katalin Urkom-Lorencz, Katarina Štrok, učiteljice i učenici dvojezičnog razrednog odjela
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje prirodno zemljopisnih obilježja nizinskog zavičaja, rada ljudi, biljnog i životinjskog svijeta.</li> <li>- Poticanje istraživačke radoznalosti učenika, radost otkrivanja i stvaranja unutar odgojno-obrazovne skupine.</li> <li>- Upoznavanje s učenicima pripadnicima mađarske nacionalne manjine koji žive u Baranji.</li> <li>- Upoznavanje nacionalne kulture, običaja pripadnika mađarske nacionalne manjine u Baranji.</li> <li>- Razvijanje prijateljstva i suradničkog odnosa s učenicima u Baranji.</li> <li>- Osvještavanje pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu.</li> <li>- Razvijanje kulture slušanja.</li> <li>- Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.</li> <li>- Uočavanje bitnih podataka, prezentiranje sadržaja.</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom</li> <li>- uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život</li> <li>- povezati učenike pripadnike mađarske nacionalne manjine u našoj domovini</li> <li>- poticanje znatiželje i želje za proširivanjem znanja</li> <li>- uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanje pravila igre, suigrača i oprez u igri, zdravstveno - higijenskih navika učenika</li> <li>- širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno povijesnih spomenika</li> <li>- poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, zdravstvenih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja</li> <li>- afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Boravkom u Pokaznom gospodarstvu i centru mladeži u Kopačevu
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	5 nastavnih dana u lipnju 10 učenika dvojezičnog razrednog odjela
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednička evaluacija provedenog sadržaja</li> <li>- primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- likovni i literarni radovi učenika</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta</b>	- Cijenu smještaja i prehrane snose roditelji uz sufinanciranje FMPDH i Vijeća mađarske nacionalne manjine Grada Zagreba

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Škola u prirodi Dom Crvenog križa, Novi Vinodolski</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	Učiteljice Sanela Škevin i Henrieta Herjavec Rubčić te učenici 3.a i 3.b razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	Upoznavanje primorskog zavičaja, rada ljudi, biljnog i životinjskog svijeta. Poticanje istraživačke radoznalosti učenika, radost otkrivanja i stvaranja unutar odgojno-obrazovne skupine. Osvještavanje pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu. Razvijanje kulture slušanja. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Uočavanje bitnih podataka, prezentiranje sadržaja.
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom</li> <li>- uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život</li> <li>- poticanje znatiželje i želje za proširivanjem znanja</li> <li>- uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanje pravila igre, suigrača i oprez u igri i zdravstveno - higijenskih navika učenika</li> <li>- širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno povijesnih spomenika</li> <li>- poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, zdravstvenih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja</li> <li>- afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice tijekom boravka u odmaralištu.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	10. 6. – 14. 6. 2024. 43 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednička evaluacija provedenog sadržaja</li> <li>- primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- likovni i literarni radovi učenika</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	Sredstva za financiranje osiguravaju se u Gradskom proračunu za program i prijevoz, a roditelji participiraju u cijeni programa.

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>Škola u prirodi – Sátoraljaújhely, Mađarska</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Hajnalka Draganić, učenici 4. razreda hrvatsko-mađarskog dvojezičnog odjeljenja</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje sjeverne Mađarske, života ljudi, biljnog i životinjskog svijeta</li> <li>• upoznavanje izviđačkog načina života</li> <li>• upoznavanje učenika iz 8 prekograničnih država Mađarske u kojoj žive Mađari</li> <li>• upoznavanje mađarske kulture, povijesti, književnosti</li> <li>• osvještavanje pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, u zabavnom parku</li> <li>• razvijanje kulture slušanja.</li> <li>• povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.</li> <li>• uočavanje bitnih podataka, prezentiranje sadržaja</li> </ul>
<b>Svrha aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezivati nastavne sadržaje iz mađarskog jezika u komunikaciji u svakodnevnom životu</li> <li>• uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život</li> <li>• uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanje pravila igre, suigrača i oprez u igri, zdravstveno - higijenskih navika učenika</li> <li>• širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno povijesnih spomenika</li> <li>• poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, zdravstvenih, ekoloških, znanja, navika i ponašanja</li> <li>• afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• boravkom u izviđačkom kampu u mjestu Sátoraljaújhely, Mađarska</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema planu organizatora: prvi tjedan u lipnju</li> <li>• učenici 4. razreda dvojezičnog odjeljenja i prema mogućnosti polaznici mađarskog jezika i kulture prema modelu C koji su učenici naše škole</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajednička evaluacija provedenog sadržaja putem prezentacije po povratku sa logorovanja</li> <li>• primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>• likovni i literarni radovi učenika</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sredstva za financiranje programa i prijevoz sudionika osigurava organizator</li> </ul>

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22) i članka 29. Statuta Osnovne škole Ivana Gundulića u Zagrebu, Gundulićeva 23a, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Škole donosi **Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.**, na sjednici Školskog odbora održanoj 9.10.2023. godine.

KLASA: 602-12/23-01/01

URBROJ: 251-119-23-1

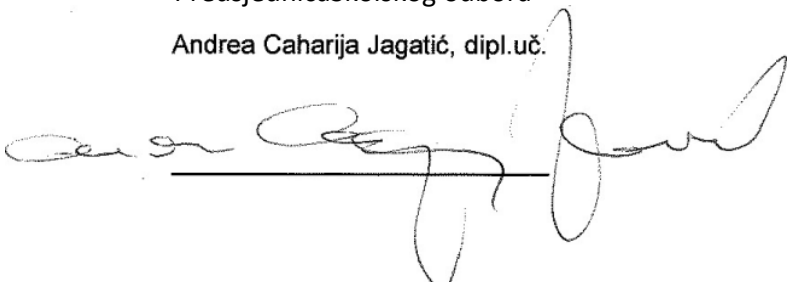
Zagreb, 9.10.2023.

Ravnatelj Škole  
Robin Rasperger, prof.



---

Predsjednica Školskog odbora  
Andrea Caharija Jagatić, dipl.uč.



---